

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                   |
|------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 週次   | 日期                | 單元名稱               | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                                                                      | 議題融入                                              |
| 第一週  | 9/01<br> <br>9/03 | 第壹單元我長大了<br>第一課打招呼 | 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能傾聽別人的生活經驗。<br>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。<br>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。<br>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>8. 能將同部首的字歸類。<br>9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。<br>11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。<br>12. 利用本課生字練習造詞。<br>13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」<br>14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【海洋教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |
| 第二週  | 9/06<br> <br>9/10 | 第壹單元我長大了<br>第一課打招呼 | 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能傾聽別人的生活經驗。<br>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。<br>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。<br>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>8. 能將同部首的字歸類。                                                                                                                                                                     | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【海洋教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |

|     |                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                  |
|-----|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     |                   |                    | 9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。<br>11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。<br>12. 利用本課生字練習造詞。<br>13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」<br>14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」                                                                                                                         |                                                                           |                                  |
| 第三週 | 9/13<br> <br>9/17 | 第壹單元我長大了<br>第二課爬梯子 | 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能傾聽別人的生活經驗。<br>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。<br>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。<br>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。<br>8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。<br>9. 能從文字讀出數量的差異。<br>10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。<br>11. 短語練習：「長長的梯子」<br>12. 句型練習：「……才會……」      | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【生命教育】</b><br><b>【家庭教育】</b>   |
| 第四週 | 9/20<br> <br>9/24 | 第壹單元我長大了<br>第三課勇氣樹 | 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。<br>3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。<br>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。<br>5. 能正確念讀多音字「教、倒」。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 認識生字的字音、部首。<br>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。<br>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。<br>11. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」<br>12. 句型練習：「有……還有……」 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【人權教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b> |
| 第五週 | 9/27<br>          | 第壹單元我長大了<br>第四課牙仙子 | 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能安靜聆聽同學分享有關「牙齒」的傳說。                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核                                                        | <b>【多元文化教育】</b>                  |

|     |                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                   |
|-----|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     | 10/01               |                       | 3. 能說出牙仙子的情緒轉換。<br>4. 能用自己的話，說出本課的大意。<br>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>6. 能認識「得」的不同讀音。<br>7. 能分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。<br>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。<br>9. 能知道牙仙子的任務是什麼。<br>10. 能知道本課內容大意。<br>11. 短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」<br>12. 照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」<br>13. 造句練習：「終於」                                                                                    | 3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量                       | <b>【生命教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b>                  |
| 第六週 | 10/04<br> <br>10/08 | 語文天地一                 | 1. 認識標點符號：冒號、引號。<br>2. 用注音符號查字典。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【閱讀素養教育】</b>                                   |
| 第七週 | 10/11<br> <br>10/15 | 第貳單元生活小點滴<br>第五課一天的時間 | 1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。<br>2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。<br>3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。<br>4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。<br>5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。<br>6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。<br>7. 能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。<br>8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。<br>9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。<br>11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。<br>12. 利用本課生字練習造句。<br>13. 句子練習：「……只剩……」 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【品德教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b> |
| 第八週 | 10/18<br> <br>10/22 | 第貳單元生活小點滴<br>第六課小書蟲   | 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。<br>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。<br>4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量                                  | <b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b>                |

|     |                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                           |
|-----|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|     |                     |                       | <p>趣。</p> <p>5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</p> <p>10. 認識本課新詞、語句。</p> <p>11. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」</p> <p>14. 照樣造句：「我在書上有看過。」</p> <p>15. 句型練習：「不管……都……」</p> <p>16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</p> <p>17. 短句加長。</p>                                    | <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>                                                             |                                           |
| 第九週 | 10/25<br> <br>10/29 | 第貳單元生活小點滴<br>第七課從自己開始 | <p>1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。</p> <p>2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</p> <p>5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。</p> <p>6. 能運用注音符號協助溝通表達。</p> <p>7. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。</p> <p>8. 能分辨「多音字」的意思與用法。</p> <p>9. 能寫出結構正確的國字。</p> <p>10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</p> <p>11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</p> <p>12. 短語練習：大大小小的垃圾</p> <p>13. 句型練習：「為了……」、「如果……」。</p> <p>14. 應用文本：便條</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |
| 第十週 | 11/01<br> <br>11/05 | 語文天地二                 | <p>1. 認識便條。</p> <p>2. 用「部首」查字典的方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p>                               | <p>【閱讀素養教育】</p>                           |

|      |                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                              |
|------|---------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|      |                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6. 觀察評量<br>7. 態度評量                                                        |                              |
| 第十一週 | 11/08<br> <br>11/12 | 第參單元故事夢工廠<br>第八課等兔子來撞樹   | 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。<br>2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。<br>3. 能用自己的話，說出本課的大意。<br>4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。<br>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>6. 能知道「種」是多音字。<br>7. 能分辨形近字「大、夫」。<br>8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。<br>9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。<br>11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。<br>12. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。<br>13. 句型練習：「從……到……」             | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】         |
| 第十二週 | 11/15<br> <br>11/19 | 第參單元故事夢工廠<br>第九課角和腳      | 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。<br>3. 讀完課文後，能說出課文大意。<br>4. 能說出自己的優缺點。<br>5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 認識生字的字音、部首。<br>8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。<br>9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。<br>11. 能知道花鹿心情上的轉折。<br>12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」<br>13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」<br>14. 句型練習：「……卻……」 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【生涯規劃教育】<br>【安全教育】           |
| 第十三週 | 11/22<br> <br>11/26 | 第參單元故事夢工廠<br>第十課出租時間的熊爺爺 | 1. 專心聆聽課文內容及教師的提問，並回答問題。<br>2. 能聆聽課文中人物間對話，並了解其中的情緒。<br>3. 能和同學練習課文中的對話。<br>4. 聆聽完課文後，能說出本課大意。<br>5. 能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。                                                                                                                                                                                               | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量                       | 【生涯規劃教育】<br>【品德教育】<br>【家庭教育】 |

|      |                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                              |
|------|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|      |                     |                       | 6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>8. 能分析出「爺」和「幫」等字的部首。<br>9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能運用適切速度朗讀課文。<br>11. 能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。<br>12. 利用本課生字練習造詞。<br>13. 短語練習：「對著窗外發呆」<br>14. 句型練習：「因為……」                                                                                                                                       | 6. 觀察評量<br>7. 態度評量                                                        |                              |
| 第十四週 | 11/29<br> <br>12/03 | 第參單元故事夢工廠<br>第十一課赤腳國王 | 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。<br>3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。<br>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。<br>5. 能認識「和」的不同讀音。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。<br>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。<br>9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。<br>10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。<br>11. 短語練習：「土地又熱又燙」<br>12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」<br>13. 句型練習：「要是……」「……於是……」 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【生命教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】 |
| 第十五週 | 12/06<br> <br>12/10 | 語文天地三                 | 1. 看圖說話。<br>2. 認識名詞。<br>3. 詞語的分類。<br>4. 認識段落。                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】                     |
| 第十六週 | 12/13<br> <br>12/17 | 第肆單元美好的時光<br>第十二課去農場玩 | 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能傾聽別人的生活經驗。<br>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核                                             | 【戶外教育】                       |

|      |                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                      |
|------|---------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      |                     |                        | 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。<br>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 能分辨同音字「近」、「進」。<br>8. 認識本課新詞、語句。<br>9. 能認識遊記。<br>10. 能理解本文中的譬喻手法。<br>11. 利用本課生字練習造詞。<br>12. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。                                                                                                                         | 4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量                                  |                      |
| 第十七週 | 12/20<br> <br>12/24 | 第肆單元美好的時光<br>第十三課幸福湯圓  | 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。<br>3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。<br>4. 能讀懂課文，並說出課文大意。<br>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 認識生字的字音、部首。<br>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。<br>11. 短語練習：「五顏六色的糯米團」<br>12. 照樣造句：「我一口一口吃著。」<br>13. 句型練習：「……接著……」 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】<br>【多元文化教育】 |
| 第十八週 | 12/27<br> <br>12/31 | 第肆單元美好的時光<br>第十四課到野外上課 | 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。<br>2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。<br>3. 口語表達時發音正確。<br>4. 能用自已的話說出聽到的內容。<br>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>6. 能知道「調」是多音字。<br>7. 能認識習寫字的基本結構。<br>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。<br>9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能知道本課內容大意。<br>11. 利用本課生字練習造詞。                                                                                          | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【環境教育】<br>【戶外教育】     |

|      |                   |                      | 12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」<br>13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                    |
|------|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 第十九週 | 1/03<br> <br>1/07 | 語文天地四                | 1. 聆聽故事。<br>2. 認識頓號。<br>3. 我會寫日記。                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】           |
| 第二十週 | 1/10<br> <br>1/14 | 語文天地四                | 1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。<br>2. 能學會使用「頓號」。<br>3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】           |
| 第廿一週 | 1/17<br> <br>1/21 | 總複習                  | 總複習                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 總複習                                                                       | 總複習                |
| 第二學期 |                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                    |
| 週次   | 日期                | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                                                      | 議題融入               |
| 第一週  | 2/07<br> <br>2/11 | 第壹單元心情溫度計<br>第一課彩色心情 | 1. 能說一說自己會有哪些情緒。<br>2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。<br>3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。<br>4. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音：奔、拋。<br>5. 加強「又」的讀音：候、受。<br>6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。<br>8. 能分辨同音字「後、候」。<br>9. 認識生活中常見的情緒。<br>10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。<br>11. 能將顏色和情緒產生連結。<br>12. 能用顏色來描述事物。<br>13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【生命教育】<br>【性別平等教育】 |

|     |                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                    |
|-----|-------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                   |                      | 句子。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                    |
| 第二週 | 2/14<br> <br>2/18 | 第壹單元心情溫度計<br>第一課彩色心情 | 1. 能說一說自己會有哪些情緒。<br>2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。<br>3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。<br>4. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。<br>5. 加強「又」的讀音：候、受。<br>6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。<br>8. 能分辨同音字「後、候」。<br>9. 認識生活中常見的情緒。<br>10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。<br>11. 能將顏色和情緒產生連結。<br>12. 能用顏色來描述事物。<br>13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【生命教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b>   |
| 第三週 | 2/21<br> <br>2/25 | 第壹單元心情溫度計<br>第二課笑    | 1. 能和大家分享讓自己開心的事。<br>2. 能說出朋友的特點。<br>3. 分辨「ㄥ」和「一ㄥ」的讀音：盛、冷、晴、興、明、清。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5. 能分辨有相同部件的字「暗、意」。<br>6. 認識多音字「興」。<br>7. 認識意思、概念相反的語詞。<br>8. 知道文中把抽象事物「笑容」比喻成具體事物的寫作手法。<br>9. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。<br>10. 能應用「如果……就好像……」的句型造句。                                                              | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b> |
| 第四週 | 2/28<br> <br>3/04 | 第壹單元心情溫度計<br>第三課勇敢超人 | 1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。<br>2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。<br>3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。<br>4. 分辨「ㄗ」和「ㄘ」的讀音：破、所。<br>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6. 能分辨同音字「趕、敢」。<br>7. 認識多音字「假」。<br>8. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。                                                                                                                          | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【品德教育】</b><br><b>【安全教育】</b>     |

|     |                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                  |
|-----|-------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     |                   |                         | 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。<br>10. 能掌握主角的心情轉折變化。<br>11. 能應用因果句來描述事件。<br>12. 能將因果句換句話說。                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                  |
| 第五週 | 3/07<br> <br>3/11 | 第壹單元心情溫度計<br>第四課小波氣球飛上天 | 1. 能分享自己生氣的原因是什麼。<br>2. 說一說負面情緒帶來的影響。<br>3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。<br>4. 加強「ㄣ」的讀音：經、竟、結。<br>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6. 能分辨形近字「己、已」。<br>7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。<br>8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。<br>9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。<br>10. 能由文中描述推論小波的個性特質。<br>11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。<br>12. 運用「竟然」造句。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【生命教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b> |
| 第六週 | 3/14<br> <br>3/18 | 語文天地一                   | 1. 用適當的語氣念句子。<br>2. 認識相反詞。<br>3. 連結文章的因果關係。<br>4. 幫忙改句子。                                                                                                                                                                                                                           | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【閱讀素養教育】</b>                  |
| 第七週 | 3/21<br> <br>3/25 | 第貳單元特別的禮物<br>第五課小水珠，去哪裡 | 1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。<br>2. 能發表露珠出現的時機。<br>3. 加強「ㄣ」的讀音：閃、探、懶。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5. 認識以相同部件組合成的字。<br>6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。<br>7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。<br>8. 體會擬人化童詩的樂趣。<br>9. 能推論出詩中對話句的語氣。<br>10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。                                             | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【海洋教育】</b><br><b>【環境教育】</b>   |
| 第八週 | 3/28<br>          | 第貳單元特別的禮物<br>第六課生日快樂    | 1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。<br>2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核                                                        | <b>【戶外教育】</b><br><b>【人權教育】</b>   |

|      |                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                            |
|------|-------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|      | 4/01              |                         | 3. 加強「乚」的讀音：份、忍。<br>4. 分辨「勹」和「去」的讀音：段、亭。<br>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。<br>7. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。<br>8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。<br>9. 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。<br>10. 能利用不同的感官來描述感受。<br>11. 描述事件時，能加上自己的感受。              | 3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量                       |                            |
| 第九週  | 4/04<br> <br>4/08 | 第貳單元特別的禮物<br>第七課給地球的一封信 | 1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。<br>2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。<br>3. 分辨「出」和「卩」的讀音：植、資。<br>4. 加強「一乚」的讀音：信、親。<br>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。<br>7. 能比較「讓」和「使」意思的異同。<br>8. 認識書信的格式和用法。<br>9. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。<br>10. 運用「為了」造句。<br>11. 能書寫格式正確的信件。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【能源教育】 |
| 第十週  | 4/11<br> <br>4/15 | 語文天地二                   | 1. 用部首查字典。<br>2. 認識便條。                                                                                                                                                                                                                               | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】                   |
| 第十一週 | 4/18<br> <br>4/22 | 第參單元語文百寶箱<br>第八課傘       | 1. 能聆聽老師出的字謎。<br>2. 能收集謎語並和其他人分享。<br>3. 加強「亼」的讀音：傘。<br>4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。<br>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。<br>7. 認識多音字「答」。                                                                                                   | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】<br>【家庭教育】         |

|      |                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                      |
|------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      |                   |                       | 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。<br>9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。<br>10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。<br>11. 知道文字可以拆解或組合。<br>12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                      |
| 第十二週 | 4/25<br> <br>4/29 | 第參單元語文百寶箱<br>第九課老園丁的話 | 1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容。<br>2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。<br>3. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5. 能分辨同音字「新、欣」。<br>6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。<br>7. 認識「告示」的功用。<br>8. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。<br>9. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。<br>10. 能仿作「事物+量詞+ <span style="border: 1px solid black;">比</span> +量詞+狀態」的句子。<br>11. 運用「因此……」造句。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【環境教育】<br>【戶外教育】     |
| 第十三週 | 5/02<br> <br>5/06 | 第參單元語文百寶箱<br>第十課小小說書人 | 1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。<br>2. 能聆聽他人介紹故事。<br>3. 分辨「ㄣ」和「ㄊ」的讀音：介、精、休、息、希。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。<br>6. 能應用本課新詞。<br>7. 認識跟時間有關的詞語。<br>8. 認識「分享故事」的活動。<br>9. 能依照事件順序，組合文章段落。<br>10. 能將「把」字句改成「被」字句。                                                                                               | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】             |
| 第十四週 | 5/09<br> <br>5/13 | 第參單元語文百寶箱<br>第十一課森林迷宮 | 1. 能聆聽他人分享成語故事。<br>2. 能用自己的話重述本課故事。<br>3. 加強「ㄕ」的讀音：周、轉、撞。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5. 能分辨有相同部件的字「困、困」。<br>6. 認識多音字「差」。<br>7. 能正確應用本課新詞。<br>8. 認識四字語詞和成語。<br>9. 知道成語所蘊含的意思。                                                                                                                                      | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 |

|      |                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                  |
|------|-------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
|      |                   |                     | 10. 應用「……並……」造句。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                  |
| 第十五週 | 5/16<br> <br>5/20 | 語文天地三               | 1. 接故事結局。<br>2. 認識告示。<br>3. 認識標點符號：專名號、書名號。                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】         |
| 第十六週 | 5/23<br> <br>5/27 | 第肆單元我喜歡<br>第十二課點金術  | 1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。<br>2. 能討論國王的性格如何。<br>3. 加強「孑」的讀音：年、女。<br>4. 加強「尸」的讀音：食、術。<br>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。<br>7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。<br>8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。<br>9. 知道故事的寓意。<br>10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。<br>11. 應用「一……就……」造句。<br>12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。                                     | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【生命教育】           |
| 第十七週 | 5/30<br> <br>6/03 | 第肆單元我喜歡<br>第十三課我喜歡你 | 1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。<br>2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。<br>3. 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：待、特、彈。<br>4. 加強「𠂔」的讀音：敗、待。<br>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6. 能分辨有相同部件的字「時、特」。<br>7. 認識多音字「待」。<br>8. 能正確運用本課新詞。<br>9. 認識童詩的形式。<br>10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。<br>11. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。<br>12. 能將詞語或短語組合成通順的句子。<br>13. 應用「不論……」造句。<br>14. 能應用「接著」來描述有順序的兩件事。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【生命教育】<br>【家庭教育】 |

|       |                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                               |
|-------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 第十八週  | 6/06<br> <br>6/10 | <p>第肆單元我喜歡<br/>第十四課如果，我的房間……</p> | 1. 能和大家分享會在房間做什麼事。<br>2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。<br>3. 分辨「彳」和「ㄣ」的讀音：晨、錯。<br>4. 分辨「乂」和「乂」的讀音：磚、往。<br>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。<br>7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。<br>8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。<br>9. 能讀懂課文，並掌握要點。<br>10. 能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。<br>11. 應用「並且」造句。<br>12. 能修正使用錯誤語詞的句子。<br>13. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> |
| 第十九週  | 6/13<br> <br>6/17 | 語文天地四                            | 1. 變形部首。<br>2. 朗讀句子的重點。<br>3. 認識形容詞。<br>4. 加長句子。                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <p>【閱讀素養教育】</p>               |
| 第二十週  | 6/20<br> <br>6/24 | 語文天地四                            | 1. 變形部首。<br>2. 朗讀句子的重點。<br>3. 認識形容詞。<br>4. 加長句子。                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <p>【閱讀素養教育】</p>               |
| 第二十一週 | 6/27<br> <br>7/01 | 總複習                              | 總複習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 總複習                                                                       | 總複習                           |

110 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                     |            |                                                                                      |                                          |                  |
|------|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 週次   | 日期                  | 單元名稱       | 教學重點                                                                                 | 評量方式                                     | 議題融入             |
| 第一週  | 9/1<br> <br>9/3     | 一、200 以內的數 | 1. 認識 200 以內數的概念。<br>2. 認識「百位」。<br>3. 200 以內數的位值與化聚。                                 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論            | 【環境教育】<br>【海洋教育】 |
| 第二週  | 9/6<br> <br>9/10    | 一、200 以內的數 | 1. 使用 100 元。<br>2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。                               | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論            | 【環境教育】<br>【海洋教育】 |
| 第三週  | 9/13<br> <br>9/17   | 二、量長度      | 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。<br>2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。                    | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 實作評量 | 【多元文化】           |
| 第四週  | 9/20<br> <br>9/24   | 二、量長度      | 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。<br>2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。<br>3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度（公分）的合成和分解。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 實作評量 | 【多元文化】           |
| 第五週  | 9/27<br> <br>10/1   | 三、二位數的直式加減 | 1. 能做加減法的直式紀錄。<br>2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。<br>3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。                    | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論            | 【閱讀素養】           |
| 第六週  | 10/4<br> <br>10/8   | 三、二位數的直式加減 | 1. 能做加減法的直式紀錄。<br>2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。<br>3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。                    | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論            | 【閱讀素養】           |
| 第七週  | 10/11<br> <br>10/15 | 三、二位數的直式加減 | 1. 認識加減法的互逆關係。<br>2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。                                             | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論            | 【閱讀素養】           |
| 第八週  | 10/18<br> <br>10/22 | 四、幾時幾分     | 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。<br>2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。                                          | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 實作評量 | 【人權教育】<br>【生涯規劃】 |

|      |                     |               |                                                                                             |                                          |                  |
|------|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 第九週  | 10/25<br> <br>10/29 | 四、幾時幾分        | 1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。<br>2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。                                    | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 實作評量 | 【人權教育】<br>【生涯規劃】 |
| 第十週  | 11/1<br> <br>11/5   | 五、面積          | 1. 認識面積。<br>2. 能做面積的直接比較。<br>3. 能做面積的間接比較。<br>4. 能做面積的個別單位比較。                               | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>【安全教育】 |
| 第十一週 | 11/8<br> <br>11/12  | 六、兩步驟的加減      | 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。<br>2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。                                       | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 紙筆測驗            | 【品德教育】           |
| 第十二週 | 11/15<br> <br>11/19 | 六、兩步驟的加減      | 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。                                                                         | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 紙筆測驗            | 【品德教育】           |
| 第十三週 | 11/22<br> <br>11/26 | 七、2、5、4、8 的乘法 | 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。<br>2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。<br>3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組報告<br>3. 互相討論<br>4. 口頭回答 | 【品德教育】           |
| 第十四週 | 11/29<br> <br>12/3  | 七、2、5、4、8 的乘法 | 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。<br>2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。<br>3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。       | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組報告<br>3. 互相討論<br>4. 口頭回答 | 【品德教育】           |
| 第十五週 | 12/6<br> <br>12/10  | 七、2、5、4、8 的乘法 | 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。<br>2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。<br>3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。       | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組報告<br>3. 互相討論<br>4. 口頭回答 | 【品德教育】           |
| 第十六週 | 12/13<br> <br>12/17 | 八、平面圖形與立體形體   | 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。<br>2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。<br>3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。                 | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>【環境教育】 |
| 第十七週 | 12/20<br> <br>12/24 | 八、平面圖形與立體形體   | 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。<br>2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。                                        | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>【環境教育】 |
| 第十八週 | 12/27<br>           | 九、3、6、9、7 的乘法 | 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。<br>2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。                               | 1. 互相討論<br>2. 口頭回答                       | 【家庭教育】<br>【品德教育】 |

|      | 12/31             |               |                                                                                                   | 3. 分組報告<br>4. 紙筆測驗                       |                  |
|------|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 第十九週 | 1/3<br> <br>1/7   | 九、3、6、9、7 的乘法 | 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。<br>2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。<br>3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。           | 1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 分組報告<br>4. 紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>【品德教育】 |
| 第二十週 | 1/10<br> <br>1/14 | 十、容量與重量       | 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。                                                                       | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第廿一週 | 1/17<br> <br>1/21 | 十、容量與重量       | 1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。<br>2. 能在具體情境中認識遞移律。                                                   | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第二學期 |                   |               |                                                                                                   |                                          |                  |
| 週次   | 日期                |               |                                                                                                   |                                          |                  |
| 第一週  | 2/7<br> <br>2/11  | 開學準備          |                                                                                                   |                                          |                  |
| 第二週  | 2/14<br> <br>2/18 | 一、1000 以內的數   | 1. 建立 1000 以內的數詞序列。<br>2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。<br>3. 1000 以內數的位值、化聚。                                | 1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 【人權教育】<br>【品德教育】 |
| 第三週  | 2/21<br> <br>2/25 | 一、1000 以內的數   | 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。<br>2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 課堂問答<br>3. 作業評量            | 【人權教育】<br>【品德教育】 |
| 第四週  | 2/28<br> <br>3/4  | 二、三位數的加減      | 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。<br>2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。                    | 1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 【人權教育】           |
| 第五週  | 3/7<br> <br>3/11  | 二、三位數的加減      | 1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。<br>2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。                          | 1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 【人權教育】           |

|      |                   |           |                                                              |                                          |                  |
|------|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 第六週  | 3/14<br> <br>3/18 | 三、公尺和公分   | 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。<br>2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。   | 1. 實測評量<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 作業評量 | 【人權教育】           |
| 第七週  | 3/21<br> <br>3/25 | 三、公尺和公分   | 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。                                      | 1. 實測評量<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 作業評量 | 【人權教育】           |
| 第八週  | 3/28<br> <br>4/1  | 四、乘法      | 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。                                         | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【人權教育】           |
| 第九週  | 4/4<br> <br>4/8   | 四、乘法      | 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。                                          | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【人權教育】           |
| 第十週  | 4/11<br> <br>4/15 | 五、分類與統計   | 1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。                                  | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【環境教育】<br>【人權教育】 |
| 第十一週 | 4/18<br> <br>4/22 | 五、分類與統計   | 1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。<br>2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。             | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【環境教育】<br>【人權教育】 |
| 第十二週 | 4/25<br> <br>4/29 | 六、兩步驟應用問題 | 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。                             | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【生命教育】           |
| 第十三週 | 5/2<br> <br>5/6   | 六、兩步驟應用問題 | 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。                             | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【生命教育】           |
| 第十四週 | 5/9<br> <br>5/13  | 七、年、月、日   | 1. 認識年、月、日的關係。<br>2. 認識大月、小月。<br>3. 認識平年、閏年。<br>4. 能查月曆點數日數。 | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【人權教育】           |

|       |                   |         |                                                                                   |                                          |                  |
|-------|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
|       |                   |         | 5. 能做年、月、星期和日的化聚。                                                                 |                                          |                  |
| 第十五週  | 5/16<br> <br>5/20 | 七、年、月、日 | 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。<br>2. 認識一星期。<br>3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。                           | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 【人權教育】           |
| 第十六週  | 5/23<br> <br>5/27 | 八、分分看   | 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。                                                           | 1. 紙筆測驗<br>2. 實作評量<br>3. 課堂問答            | 【家庭教育】           |
| 第十七週  | 5/30<br> <br>6/3  | 八、分分看   | 1. 能操作具體物解決等分除問題。<br>2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。                            | 1. 紙筆測驗<br>2. 實作評量<br>3. 課堂問答            | 【家庭教育】           |
| 第十八週  | 6/6<br> <br>6/10  | 九、分數    | 1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。<br>2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。                          | 1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 【多元文化】           |
| 第十九週  | 6/13<br> <br>6/17 | 九、分數    | 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。<br>2. 能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )。 | 1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 【多元文化】           |
| 第二十週  | 6/20<br> <br>6/24 | 十、周界與周長 | 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。<br>2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。                                      | 1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 【家庭教育】<br>【人權教育】 |
| 第二十一週 | 6/27<br> <br>7/1  | 十、周界與周長 | 1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。                                                              | 1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 【家庭教育】<br>【人權教育】 |

110 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                   |                     |                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                |
|------|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 週次   | 日期                | 單元名稱                | 教學重點                                                                                                                                   | 評量方式                                                                                                | 議題融入                                           |
| 第一週  | 9/01<br> <br>9/03 | 一、奇妙的影子<br>1. 影子遊戲  | 1. 能覺察有光的地方就會有影子。<br>2. 能記錄找到的影子。<br>3. 能知道太陽與影子的位置是相反的。<br>4. 能知道人的影子形狀是會改變的。<br>5. 能歸結出影子的特性。<br>6. 能知道如何安全的投入遊戲。<br>7. 能知道踩影子遊戲的祕訣。 | 口頭討論<br>習作評量<br>發表<br>資料蒐集<br>觀察記錄                                                                  | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【戶外教育】 |
| 第二週  | 9/06<br> <br>9/10 | 一、奇妙的影子<br>1. 影子遊戲  | 1. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。<br>2. 能運用雙手做出不同形狀的影子。<br>3. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。<br>4. 能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。<br>5. 能演唱歌曲〈影子好朋友〉。<br>6. 能搭配歌曲表演影子造型。   | 表演評量<br>小組互動表現<br>自我評量<br>角色扮演<br>念唱練習<br>肢體律動<br>習作評量<br>發表<br>遊戲評量<br>實作評量<br>說故事<br>觀察記錄<br>觀察評量 | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【戶外教育】 |
| 第三週  | 9/13<br> <br>9/17 | 一、奇妙的影子<br>2. 影子真好玩 | 1. 能知道演出前如何布置教室。<br>2. 能與同學共同合作討論製作的細項。<br>3. 能藉由不同的方式，改變影子的造型。<br>4. 能動手創作影子戲偶。                                                       | 作品評量<br>表演評量<br>小組互動表現<br>平時上課表現<br>同儕互評<br>自我評量<br>紙筆測驗<br>參與度評量                                   | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【戶外教育】 |

|     |                     |                     |                                                                                                                                                      | 遊戲評量                                                                      |                                                          |
|-----|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 第四週 | 9/20<br> <br>9/24   | 一、奇妙的影子<br>2. 影子真好玩 | 1. 能欣賞不同的影子造型。<br>2. 能共同合作投影出不同的影子。<br>3. 經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。<br>4. 能分工合作將創意影子編成一個小故事。<br>5. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。<br>6. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。 | 作品評量<br>表演評量<br>小組互動表現<br>平時上課表現<br>同儕互評<br>自我評量<br>紙筆測驗<br>參與度評量<br>遊戲評量 | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】                               |
| 第五週 | 9/27<br> <br>10/01  | 二、和風做朋友<br>1. 風來了   | 1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。<br>2. 能發現風隨時存在我們的生活中。                                                                                                           | 口頭報告<br>口頭討論<br>平時上課表現<br>習作評量<br>發表<br>課堂問答                              | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【防災教育】<br>【戶外教育】           |
| 第六週 | 10/04<br> <br>10/08 | 二、和風做朋友<br>1. 風來了   | 1. 能感受風對物體的影響。<br>2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。<br>3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。<br>4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。<br>5. 能知道風帶來的益處有哪些。                                            | 參與度評量<br>習作評量<br>發表<br>遊戲評量<br>實作評量<br>實際演練<br>實驗操作<br>作品評量               | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【防災教育】<br>【戶外教育】           |
| 第七週 | 10/11<br> <br>10/15 | 二、和風做朋友<br>2. 風的同樂會 | 1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。<br>2. 能探索製作風力玩具的方法。<br>3. 能製作風力玩具。<br>4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。<br>5. 能透過小組討論解決方法。                                               | 小組互動表現<br>平時上課表現<br>同儕互評<br>肢體律動                                          | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【科技教育】<br>【戶外教育】 |
| 第八週 | 10/18<br> <br>10/22 | 二、和風做朋友<br>2. 風的同樂會 | 1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。<br>2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。                                                                           | 口頭評量<br>念唱練習<br>習作評量<br>課堂問答                                              | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】                     |

|      |                     |                    |                                                                                                                         |                                                         |                            |
|------|---------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|      |                     |                    | 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。<br>4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。<br>5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。                                | 學習態度<br>肢體律動                                            | 【科技教育】<br>【戶外教育】           |
| 第九週  | 10/25<br> <br>10/29 | 三、泡泡真有趣<br>1.神奇的泡泡 | 1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。<br>2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。<br>3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。<br>4.能自己動手製作泡泡水。<br>5.能知道各種不同的吹泡泡工具。<br>6.能動手製作吹泡泡的工具。  | 作品評量<br>口頭討論<br>口頭評量<br>習作評量<br>觀察記錄                    | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】 |
| 第十週  | 11/01<br> <br>11/05 | 三、泡泡真有趣<br>1.神奇的泡泡 | 1.能探索吹泡泡的方法。<br>2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。<br>3.能演唱〈吹泡泡〉。                                                                         | 小組互動表現<br>參與度評量<br>習作評量<br>遊戲評量                         | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】 |
| 第十一週 | 11/08<br> <br>11/12 | 三、泡泡真有趣<br>2.泡泡派對  | 1.能知道吹出大泡泡的方法。<br>2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。<br>3.能運用肢體表現出泡泡樣子。<br>4.能創作出彩色泡泡畫。<br>5.能探索泡泡水的其他用途。6.能妥善處理剩下的泡泡水。7.能進行泡泡闖關活動。      | 作業評量<br>表演評量<br>念唱練習<br>習作評量<br>態度評量<br>作品評量<br>肢體律動    | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】 |
| 第十二週 | 11/15<br> <br>11/19 | 四、動物好朋友<br>1.拜訪動物  | 1.能說出曾經親近的動物及地點。<br>2.能和同學分享親近動物的經驗。<br>3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。<br>4.能說出所觀察動物的外形。<br>5.能說出所觀察動物的運動方式。<br>6.能說出所觀察動物的特色。 | 口頭報告<br>口頭評量<br>小組互動表現<br>參與度評量<br>習作評量<br>觀察記錄<br>觀察評量 | 【環境教育】<br>【戶外教育】           |
| 第十三週 | 11/22<br> <br>11/26 | 四、動物好朋友<br>1.拜訪動物  | 1.能欣賞〈動物狂歡節〉。                                                                                                           | 作品評量<br>小組互動表現<br>同儕互評<br>習作評量<br>報告<br>發表              | 【環境教育】<br>【戶外教育】           |

|      |                     |                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                  |
|------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
|      |                     |                     |                                                                                                                                                              | 觀察評量                                            |                  |
| 第十四週 | 11/29<br> <br>12/03 | 四、動物好朋友<br>2. 我愛動物  | 1. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。<br>2. 能和同學分享自己所觀察的動物。<br>3. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。<br>4. 能演唱〈大象〉。<br>5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。<br>6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。 | 表演評量<br>小組互動表現<br>角色扮演<br>念唱練習<br>肢體律動<br>參與度評量 | 【環境教育】<br>【戶外教育】 |
| 第十五週 | 12/06<br> <br>12/10 | 四、動物好朋友<br>2. 我愛動物  | 1. 能說出對待動物的正確行為。<br>2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。<br>3. 能說出自己可以幫助動物做的事。<br>3. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。                                                                        | 表演評量<br>小組互動表現<br>發表<br>參與度評量                   | 【環境教育】<br>【戶外教育】 |
| 第十六週 | 12/13<br> <br>12/17 | 五、美麗的色彩<br>1. 一起找色彩 | 1. 能探索生活中的色彩。<br>2. 能說出自己所發現的色彩。<br>3. 能探索校園中的色彩。<br>4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。<br>5. 能發表自己所觀察的色彩。<br>6. 能發現一個物體有多種色彩。<br>7. 能探索顏色的代表的意義。<br>8. 能演唱〈彩虹森林〉            | 口頭報告<br>平時上課表現<br>習作評量<br>發表<br>觀察記錄<br>觀察評量    | 【品德教育】           |
| 第十七週 | 12/20<br> <br>12/24 | 五、美麗的色彩<br>2. 開心玩色彩 | 1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。<br>2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。<br>3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。<br>4. 能探索水彩中找不到的色彩。                                                       | 小組互動表現<br>參與度評量<br>遊戲評量<br>學習態度                 | 【品德教育】           |
| 第十八週 | 12/27<br> <br>12/31 | 五、美麗的色彩<br>2. 開心玩色彩 | 1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。<br>2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。<br>3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。<br>4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。<br>5. 能利用作品美化教室環境。<br>6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。                     | 作品評量<br>念唱練習<br>肢體律動<br>習作評量                    | 【品德教育】           |

|      |                   |                               |                                                                                                                  |                                                   |                  |
|------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 第十九週 | 1/03<br> <br>1/07 | 六、溫暖過冬天<br>1. 冬天來了            | 1. 能察覺冬天時生活中的變化。<br>2. 能觀察冬天校園景象。<br>3. 能察覺冬日校園環境的改變。<br>4. 能認識冬天保暖的方法。<br>5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。 | 作品評量<br>口頭討論<br>口頭評量<br>習作評量<br>發表<br>觀察記錄        | 【生命教育】<br>【安全教育】 |
| 第二十週 | 1/10<br> <br>1/14 | 六、溫暖過冬天<br>1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 | 1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。<br>2. 能用手搖鈴敲打節奏。<br>3. 能說出節奏長短的差異。<br>4. 能與同學合作煮湯圓。<br>5. 能分享煮湯圓的心得。                              | 口頭評量<br>小組互動表現<br>平時上課表現<br>參與度評量<br>習作評量<br>實作評量 | 【生命教育】<br>【安全教育】 |
| 第廿一週 | 1/17<br> <br>1/21 | 六、溫暖過冬天<br>2. 散播溫暖散播愛         | 1. 能思考如何運用落葉做卡片。<br>2. 能運用落葉創作作品。<br>3. 能和同學分享自己的作品。<br>4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。<br>5. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。       | 口頭評量<br>念唱練習<br>肢體律動<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量     | 【生命教育】<br>【安全教育】 |

## 第二學期

| 週次  | 日期                | 單元名稱                | 教學重點                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                     | 議題融入             |
|-----|-------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 第一週 | 2/07<br> <br>2/11 | 一、減塑大作戰<br>1. 塑膠垃圾  | 1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。<br>2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。<br>3. 能說出教室中的塑膠製品。<br>4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。<br>5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。<br>6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。<br>7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。<br>8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。 | 口頭報告<br>口頭討論<br>資料蒐集<br>學習態度<br>觀察評量     | 【環境教育】<br>【海洋教育】 |
| 第二週 | 2/14<br> <br>2/18 | 一、減塑大作戰<br>2. 減塑小達人 | 1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。<br>2. 能將塑膠製品再次利用。<br>3. 能將可回收的塑膠製品回收。<br>4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。<br>5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。<br>6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。                                                              | 自我評量<br>發表<br>實踐<br>態度評量<br>觀察記錄<br>念唱練習 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |

|     |                   |                       |                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                      |
|-----|-------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                   |                       |                                                                                                                                                                                                                | 肢體律動                                         |                                      |
| 第三週 | 2/21<br> <br>2/25 | 一、減塑大作戰<br>2. 減塑小達人   | 1. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。<br>2. 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。<br>3. 能和小組成員進行討論與分工。<br>4. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。<br>5. 能與同組同學合作完成宣傳任務。                                                                                            | 作品評量<br>小組互動表現<br>同儕互評<br>參與度評量<br>發表<br>實踐  | 【環境教育】<br>【品德教育】                     |
| 第四週 | 2/28<br> <br>3/04 | 二、奇妙的種子<br>1. 種子的祕密   | 1. 能說出在何處看過種子。<br>2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。<br>3. 能參與「種子展示會」活動。<br>4. 能對種子進行簡單分類。<br>5. 能仔細觀察種子特別之處。<br>6. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。<br>7. 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。<br>8. 能認識其他植物的種子傳播的方式。<br>9. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。<br>10. 能透過律動感受歌曲的節奏。 | 口頭報告<br>參與度評量<br>發表<br>資料蒐集<br>念唱練習<br>肢體律動  | 【環境教育】<br>【戶外教育】                     |
| 第五週 | 3/07<br> <br>3/11 | 二、奇妙的種子<br>2. 發芽長大了   | 1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。<br>2. 能為種植活動蒐集資料。<br>3. 能知道種植種子需要的物品。<br>4. 能和同學分工合作準備種植需要的用品。<br>5. 能種植種子。<br>6. 能觀察並記錄種子成長的過程。<br>7. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。                                                             | 發表<br>資料蒐集<br>觀察評量<br>實作評量                   | 【環境教育】<br>【戶外教育】                     |
| 第六週 | 3/14<br> <br>3/18 | 二、奇妙的種子<br>2. 發芽長大了   | 1. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。<br>2. 能分享照顧植物成長的心得感想。<br>3. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。                                                                                                                                               | 作品評量<br>發表<br>觀察記錄<br>觀察評量<br>表演評量<br>小組互動表現 | 【環境教育】<br>【戶外教育】                     |
| 第七週 | 3/21<br> <br>3/25 | 三、學校好鄰居<br>1. 拜訪學校好鄰居 | 1. 能說出自己常去的地方的經驗。<br>2. 能分享自己想進一步認識的地方。<br>3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。                                                                                                                                            | 口頭討論<br>小組互動表現<br>參與度評量<br>實作評量              | 【品德教育】<br>【安全教育】<br>【多元文化】<br>【戶外教育】 |

|      |                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                            |
|------|-------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|      |                   |                       | 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。<br>5. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。<br>6. 能決定記錄的方式。                                                                                                                                                                                                                           | 態度評量<br>觀察記錄                                  |                            |
| 第八週  | 3/28<br> <br>4/01 | 三、學校好鄰居<br>1. 拜訪學校好鄰居 | 1. 能實際拜訪學校好鄰居。<br>2. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。                                                                                                                                                                                                                                                 | 實作評量<br>念唱練習<br>肢體律動<br>參與度評量<br>觀察記錄         | 【戶外教育】                     |
| 第九週  | 4/04<br> <br>4/08 | 三、學校好鄰居<br>2. 好鄰居分享會  | 1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。<br>2. 能將分享訪問後的發現。<br>3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。                                                                                                                                                                                                                      | 作品評量<br>口頭討論<br>小組互動表現<br>參與度評量<br>訪問調查<br>發表 | 【戶外教育】                     |
| 第十週  | 4/11<br> <br>4/15 | 四、下雨了<br>1. 雨天的情景     | 1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。<br>2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。<br>3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。<br>4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。<br>5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。<br>6. 能上臺發表說出自己的觀察與表現。<br>7. 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。<br>8. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。<br>9. 能說出雨天的情境。<br>10. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。<br>11. 能說出對雨天的感受。<br>12. 能知道雨天對生活的影響。 | 口頭討論<br>發表<br>實踐<br>觀察記錄<br>表演評量              | 【環境教育】<br>【安全教育】<br>【戶外教育】 |
| 第十一週 | 4/18<br> <br>4/22 | 四、下雨了<br>2. 雨天同樂會     | 1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。<br>2. 能與同學共同討論同樂會內容。<br>3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。<br>4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。                                                                                                                                                                                            | 發表<br>念唱練習<br>肢體律動<br>說白節奏                    | 【環境教育】<br>【戶外教育】           |
| 第十二週 | 4/25<br> <br>4/29 | 四、下雨了<br>2. 雨天同樂會     | 1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。<br>2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。                                                                                                                                                                                                                             | 作品評量<br>表演評量<br>小組互動表現<br>參與度評量               | 【環境教育】<br>【戶外教育】           |

|      |                   |                    |                                                                                                                           |                                             |                                |
|------|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
|      |                   |                    | 3.能和同學一起玩下雨拳。<br>4.能設計出三種不一樣的動作。<br>5.能參與闖關活動。<br>6.能成為兩天小達人。                                                             | 遊戲評量                                        |                                |
| 第十三週 | 5/02<br> <br>5/06 | 五、米食好好吃<br>1.米食大集合 | 1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。<br>2.能分享自己吃過的飯食餐點。<br>3.能說出最喜歡的米製品名稱。<br>4.能仔細觀察並認識米製食物。<br>5.能參與米食分享會活動。<br>6.能分享米食分享會活動的發現。         | 口頭討論<br>參與度評量<br>發表<br>觀察記錄                 | <b>【品德教育】</b><br><b>【科技教育】</b> |
| 第十四週 | 5/09<br> <br>5/13 | 五、米食好好吃<br>1.米食大集合 | 1.能運用媒材製作米飯餐點作品。<br>2.能運用媒材製作廚師帽作品。<br>3.能積極參與米食大風吹活動。                                                                    | 作品評量<br>小組互動表現<br>同儕互評<br>遊戲評量              | <b>【品德教育】</b><br><b>【科技教育】</b> |
| 第十五週 | 5/16<br> <br>5/20 | 五、米食好好吃<br>2.食在感謝  | 1.能知道煮飯的步驟。<br>2.能實際洗米煮飯。<br>3.能分享自己的煮飯歷程。<br>4.能探究認識從米到飯的生產歷程。<br>5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。                                   | 口頭討論<br>自我評量<br>參與度評量<br>訪問調查<br>實際演練<br>實踐 | <b>【資訊教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |
| 第十六週 | 5/23<br> <br>5/27 | 五、米食好好吃<br>2.食在感謝  | 1.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。<br>2.能運用歌曲進行米食接力賽。<br>3.能找出想要感謝的對象。<br>4.能規劃自己的感謝行動。<br>5.能實際進行感謝行動。<br>6.能說出米食探索行動心得或發現。                 | 念唱練習<br>肢體律動<br>發表<br>實踐                    | <b>【資訊教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |
| 第十七週 | 5/30<br> <br>6/03 | 六、升上三年級<br>1.成長的喜悅 | 1.能說出自己成長的印記。<br>2.能說出自己成長過程的改變。<br>3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。<br>4.能說出自己各方面進步的地方。                                              | 口頭討論<br>自我評量<br>發表                          | <b>【生涯規劃】</b>                  |
| 第十八週 | 6/06<br> <br>6/10 | 六、升上三年級<br>1.成長的喜悅 | 1.能說出朋友的優點。<br>2.能利用優點小卡肯定同學的優點。<br>3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。<br>4.能說出自己為別人所不知道的優點。<br>5.能說出印象最深的學習活動。<br>6.能說出學習活動中自己的成長或感想。 | 小組互動表現<br>同儕互評<br>自我評量<br>參與度評量             | <b>【生涯規劃】</b>                  |

|       |                   |                     |                                                                                                                                                               |                                 |        |
|-------|-------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
| 第十九週  | 6/13<br> <br>6/17 | 六、升上三年級<br>2. 迎接三年級 | 1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。<br>2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。<br>3. 能說出找出答案的方式。<br>4. 能說出訪問前該做的準備。<br>5. 能列出想訪問的問題。<br>6. 能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。<br>7. 能透過訪問知道三年級和二年級的不同。 | 口頭討論<br>小組互動表現<br>參與度評量<br>訪問調查 | 【生涯規劃】 |
| 第二十週  | 6/20<br> <br>6/24 | 六、升上三年級<br>2. 迎接三年級 | 1. 能說出即將升上三年級的心情。<br>2. 能調適自己負面的情緒。<br>3. 能說出分班前想對老師和同學說的話。<br>4. 能說出對自己升上三年級的期待。<br>5. 能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。<br>6. 能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。<br>7. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。    | 作品評量<br>口頭討論<br>念唱練習<br>肢體律動    | 【生涯規劃】 |
| 第二十一週 | 6/27<br> <br>7/01 | 總複習                 | 總複習                                                                                                                                                           | 總複習                             | 總複習    |

110 學年度 二 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                     |                            |                                                                                                   |                            |        |
|------|---------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| 週次   | 日期                  | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                              | 評量方式                       | 議題融入   |
| 第一週  | 9/01<br> <br>9/03   | 單元一、吃出健康和活力<br>活動一、健康飲食    | 1. 能養成良好的飲食習慣。<br>2. 認識六大類食物的類別。<br>3. 認識每天吃六大類食物的重要性。<br>4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。<br>5. 願意做到珍惜食物、不浪費。 | 操作<br>問答<br>發表<br>自評<br>觀察 | 【能源教育】 |
| 第二週  | 9/06<br> <br>9/10   | 單元一、吃出健康和活力<br>活動一、健康飲食    | 1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。<br>2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。<br>3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。<br>4. 思考自己的飲食問題與改善方法。  | 操作<br>問答<br>發表<br>自評<br>觀察 | 【能源教育】 |
| 第三週  | 9/13<br> <br>9/17   | 單元一、吃出健康和活力<br>活動二、飲食追追追   | 1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。<br>2. 思考自己的飲食問題與改善方法。                                                          | 發表<br>問答<br>自評             | 【家庭教育】 |
| 第四週  | 9/20<br> <br>9/24   | 單元一、吃出健康和活力<br>活動三、飲食安全小撇步 | 1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。<br>2. 學習運用感官分辨食物的安全性。<br>3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。<br>4. 學習運用感官分辨食物的安全性。              | 發表<br>實作<br>自我檢核           | 【家庭教育】 |
| 第五週  | 9/27<br> <br>10/01  | 單元二、我真的很不錯<br>活動一、我喜歡自己    | 1. 描述並接受自己的外形。<br>2. 認識自己的特質。<br>3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。                                               | 發表<br>自評                   | 【生涯規劃】 |
| 第六週  | 10/04<br> <br>10/08 | 單元二、我真的很不錯<br>活動二、我是感官的好主人 | 1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。<br>2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。<br>3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。        | 問答<br>發表<br>觀察<br>實作       | 【安全教育】 |
| 第七週  | 10/11<br> <br>10/15 | 單元二、我真的很不錯<br>活動三、感官救護站    | 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。                                                                         | 觀察<br>實作                   | 【安全教育】 |
| 第八週  | 10/18<br>           | 單元三、拒絕菸酒<br>活動一、喝酒壞處多      | 1. 認識飲酒的危害。<br>2. 知道酒後不應駕車。                                                                       | 發表<br>觀察                   | 【家庭教育】 |

|      |                     |                                   |                                                                                                                                                    |                      |        |
|------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|      | 10/22               |                                   |                                                                                                                                                    |                      |        |
| 第九週  | 10/25<br> <br>10/29 | 單元三、拒絕菸酒<br>活動二、遠離菸害              | 1. 認識吸菸對身體健康的危害。<br>2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。<br>3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。                                                                                     | 問答                   | 【家庭教育】 |
| 第十週  | 11/01<br> <br>11/05 | 單元四、運動新視野<br>活動一、與繩同遊 活動<br>二、伸展繩 | 1. 認識操控繩子的基本方法。<br>2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。<br>3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。<br>4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。<br>5. 表現利用繩子進行的伸展動作。<br>6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。                  | 問答<br>實作             | 【安全教育】 |
| 第十一週 | 11/08<br> <br>11/12 | 單元四、運動新視野<br>活動三、繩奇活力             | 1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。<br>2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。<br>3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。                                                                          | 問答<br>實作             | 【品德教育】 |
| 第十二週 | 11/15<br> <br>11/19 | 單元五、運動有妙招<br>活動一、學校運動資源           | 1. 認識與調查學校的運動場地。<br>2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。<br>3. 認識學校的運動社團。<br>4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。                                                              | 問答<br>實作<br>調查<br>自評 | 【戶外教育】 |
| 第十三週 | 11/22<br> <br>11/26 | 單元五、運動有妙招<br>活動二、圓的世界             | 1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。<br>2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。<br>3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。                                                                                       | 實作<br>觀察             | 【安全教育】 |
| 第十四週 | 11/29<br> <br>12/03 | 單元五、運動有妙招<br>活動三、穿鞋學問大            | 1. 認識穿運動鞋的正確習慣。<br>2. 評估自己的穿鞋方式是否正確。<br>3. 認識選購運動鞋的消費概念。<br>4. 演練正確選購運動鞋的方法。                                                                       | 問答<br>實作<br>自評       | 【家庭教育】 |
| 第十五週 | 12/06<br> <br>12/10 | 單元六、身體動起來<br>活動一、同心協力 活動<br>二、搖滾樂 | 1. 認識身體支撐動作的要領。<br>2. 表現各種穩定的支撐動作。<br>3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。<br>4. 認識縮體滾翻的動作要領。<br>5. 能描述縮體滾翻的動作要領。<br>6. 表現不同形式的縮體滾翻。<br>7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 | 問答<br>實作<br>觀察       | 【品德教育】 |

|       |                     |                                       |                                                                                                                 |          |        |
|-------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| 第十六週  | 12/13<br> <br>12/17 | 單元六、身體動起來<br>活動三、我是小拳王                | 1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。<br>2. 能与他人合作，共同進行模仿遊戲。                                                                         | 實作<br>觀察 | 【安全教育】 |
| 第十七週  | 12/20<br> <br>12/24 | 單元七、我是快樂運動員<br>活動一、樂跑人生 活動<br>二、我是神射手 | 1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。<br>2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。<br>3. 標槍的動作。<br>4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、<br>敗不餒」的運動家精神。              | 實作<br>觀察 | 【品德教育】 |
| 第十八週  | 12/27<br> <br>12/31 | 單元七、我是快樂運動員<br>活動三、水中尋寶 活動<br>三、相約戲水去 | 1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑<br>步。<br>2. 練習水中閉氣。<br>3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。<br>3. 學習腿部抽筋的處理步驟。<br>4. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方<br>法。 | 實作<br>問答 | 【海洋教育】 |
| 第十九週  | 1/03<br> <br>1/07   | 單元八、球兒真好玩<br>活動一、飛越地平線                | 1. 體驗桌球特性，培養球感。<br>2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。<br>3. 學會隔網拋準之要領與技巧。<br>4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。                               | 實作<br>問答 | 【法治教育】 |
| 第二十週  | 1/10<br> <br>1/14   | 單元八、球兒真好玩<br>活動二、滾地躲避球                | 1. 進行反應及閃躲遊戲。<br>2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。<br>3. 進行團體滾地躲避球遊戲。                                                            | 實作<br>觀察 | 【安全教育】 |
| 第二十一週 | 1/17<br> <br>1/21   | 單元八、球兒真好玩<br>活動二、滾地躲避球                | 1. 進行反應及閃躲遊戲。<br>2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。<br>3. 進行團體滾地躲避球遊戲。                                                            | 實作<br>觀察 | 【安全教育】 |

## 第二學期

| 週次  | 日期                | 單元名稱                     | 教學重點                                              | 評量方式                 | 議題融入   |
|-----|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 第一週 | 2/07<br> <br>2/11 | 單元一、健康習慣真重要<br>活動一、潔牙行動家 | 1. 認識口腔保健的方法。<br>2. 練習正確的刷牙技能。<br>3. 養成良好的口腔衛生習慣。 | 問答<br>發表<br>實作<br>自評 | 【家庭教育】 |
| 第二週 | 2/14<br> <br>2/18 | 單元一、健康習慣真重要<br>活動一、潔牙行動家 | 1. 認識口腔保健的方法。<br>2. 練習正確的刷牙技能。                    | 問答<br>發表             | 【家庭教育】 |

|      |                   |                                       |                                                                                                                                          |                |                  |
|------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|      | 2/18              |                                       | 3. 養成良好的口腔衛生習慣。                                                                                                                          | 實作<br>自評       |                  |
| 第三週  | 2/21<br> <br>2/25 | 單元一、健康習慣真重要<br>活動二、每天不忘的好習慣           | 檢視並維持健康的生活習慣。                                                                                                                            | 發表<br>自評       | 【家庭教育】           |
| 第四週  | 2/28<br> <br>3/04 | 單元一、健康習慣真重要<br>活動二、每天不忘的好習慣           | 檢視並維持健康的生活習慣。                                                                                                                            | 實作             | 【品德教育】           |
| 第五週  | 3/07<br> <br>3/11 | 單元二、讓家人更親近<br>活動一、我愛家人，家人愛我           | 1. 能表達對家人的關愛。<br>2. 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。                                                                                                 | 觀察<br>問答       | 【家庭教育】           |
| 第六週  | 3/14<br> <br>3/18 | 單元二、讓家人更親近<br>活動二、家庭休閒樂趣多             | 1. 認識家庭休閒活動的項目及好處。<br>2. 認識戶外旅遊的行前準備工作。<br>3. 樂於參與家庭休閒活動。                                                                                | 問答<br>分享       | 【家庭教育】           |
| 第七週  | 3/21<br> <br>3/25 | 單元二、讓家人更親近<br>活動二、家庭休閒樂趣多             | 1. 能表達對家人的關愛。<br>2. 樂於參與家庭休閒活動。                                                                                                          | 觀察<br>分享       | 【家庭教育】           |
| 第八週  | 3/28<br> <br>4/01 | 單元三、健康舒適的社區<br>活動一、社區大事件              | 認識社區的特色和資源。                                                                                                                              | 發表             | 【家庭教育】           |
| 第九週  | 4/04<br> <br>4/08 | 單元三、健康舒適的社區<br>活動一、社區大事件              | 1. 了解社區環境衛生與健康的關係。<br>2. 關心社區環境衛生。<br>3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。<br>4. 認識社區的特色和資源。                                                              | 問答<br>自評       | 【家庭教育】           |
| 第十週  | 4/11<br> <br>4/15 | 單元三、健康舒適的社區<br>活動二、親近社區從參與開始          | 1. 了解社區環境衛生與健康的關係。<br>2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。<br>3. 願意維護社區環境的整潔。                                                                             | 觀察<br>實踐       | 【家庭教育】           |
| 第十一週 | 4/18<br> <br>4/22 | 單元四、運動新體驗<br>活動一、動靜平衡有一套、<br>活動二、跳箱遊戲 | 1. 認識在平衡木行進的方法。<br>2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。<br>3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。<br>4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。<br>5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。<br>6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。 | 問答<br>實作       | 【安全教育】           |
| 第十二週 | 4/25<br> <br>4/29 | 單元四、運動新體驗<br>活動三、體操挑戰活動               | 1. 認識分站體能活動的動作方法。<br>2. 正確表現分站體能活動的動作能力。<br>3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行                                                                     | 問答<br>實作<br>觀察 | 【安全教育】<br>【法治教育】 |

|      |                   |                                                      |                                                                                                                                                                              |                |        |
|------|-------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|      |                   |                                                      | 為。<br>4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。                                                                                                                                                 | 自評             |        |
| 第十三週 | 5/02<br> <br>5/06 | 單元五、運動 GO!GO!<br>活動一、運動安全三部曲、<br>活動二、小小運動家           | 1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。<br>2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。<br>3. 演練遇到運動傷害的解決方法。<br>4. 認識班級體育活動的相關運動常識。<br>5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。<br>6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。                          | 問答<br>實作<br>自評 | 【安全教育】 |
| 第十四週 | 5/09<br> <br>5/13 | 單元五、運動 GO!GO!<br>活動三、跳出活力                            | 1. 學會個人跳繩基本技巧。<br>2. 體驗團體跳繩的樂趣。                                                                                                                                              | 實作<br>參考       | 【品德教育】 |
| 第十五週 | 5/16<br> <br>5/20 | 單元六、我喜歡玩球<br>活動一、有趣的隔網遊戲                             | 1. 能熟練拋接動作。<br>2. 能思考並運用比賽策略。<br>3. 能與同學合作進行比賽。                                                                                                                              | 實作<br>觀察       | 【品德教育】 |
| 第十六週 | 5/23<br> <br>5/27 | 單元六、我喜歡玩球<br>活動二、擊中目標                                | 1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。<br>2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。                                                                                                                                     | 實作<br>觀察       | 【品德教育】 |
| 第十七週 | 5/30<br> <br>6/03 | 單元六、我喜歡玩球<br>活動三、我是踢球高手                              | 1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。<br>2. 能學會足內側控球動作。<br>3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。                                                                                                                | 實作<br>問答       | 【品德教育】 |
| 第十八週 | 6/06<br> <br>6/10 | 單元六、我喜歡玩球<br>活動四、運球前進                                | 1. 能學會以足底推球及足背運球前進。<br>2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。                                                                                                                                   | 實作<br>觀察       | 【品德教育】 |
| 第十九週 | 6/13<br> <br>6/17 | 單元七、運動萬花筒<br>活動一、休閒 FUN 輕鬆、活<br>動二、武林高手<br>活動三、蜘蛛人考驗 | 1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。<br>2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。<br>3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。<br>4. 學會有氧運動基本動作。<br>5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。<br>6. 認識攀岩活動的基本常識。<br>7. 能利用四肢進行各項身體活動。<br>8. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。 | 問答<br>實作<br>自評 | 【生涯規劃】 |
| 第二十週 | 6/20<br> <br>6/24 | 單元八、玩水樂翻天<br>活動三、水中韻律呼吸                              | 1. 學習水中韻律呼吸的方法。<br>2. 能和同學合作進行韻律呼吸團體遊戲。<br>3. 能學習在水中漂浮的方法。<br>4. 能在水中漂浮前進。                                                                                                   | 問答<br>觀察<br>自評 | 【安全教育】 |

|           |                   |     |                                         |     |  |
|-----------|-------------------|-----|-----------------------------------------|-----|--|
|           |                   |     | 5. 利用漂浮技能參與各種水中遊戲。<br>6. 學會借物漂浮的水中自救能力。 |     |  |
| 第二十一<br>週 | 6/27<br> <br>7/01 | 總複習 | 總複習                                     | 總複習 |  |

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。