

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/01 9/03	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「一」、「ㄩ」、「一ㄩ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩノ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第二週	9/06 9/10	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「一」、「ㄩ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩノ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第三週	9/13 9/17	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄈ」、「ㄈ」、「ㄈ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄆノ」、「ㄆノ」、「ㄈ」、「ㄈ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄈ」、「ㄈ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能準確發出「ㄈ」的讀音。 6. 能知道第二聲與第三聲的不同。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第四週	9/20 9/24	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄈ」、「ㄈ」、「ㄈ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄈノ」、「ㄈノ」、「ㄈノ」、「ㄈノ」的拼音練習。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【家庭教育】

			4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ與ㄣ ^ㄣ 」的不同。 6. 能認識介符「ㄣ」。	6. 觀察評量 7. 態度評量	
第五週	9/27 10/01	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」與「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ、ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ、ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ、ㄣ ^ㄣ 」的不同。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】
第六週	10/04 10/08	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」與「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ、ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ、ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ、ㄣ ^ㄣ 」的不同。 6. 能知道並認識上聲變調。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】
第七週	10/11 10/15	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」與「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ與ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ與ㄣ ^ㄣ 」的不同。 6. 能知道可以與ㄣ、ㄣ ^ㄣ 拼讀的聲符分別有哪些。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第八週	10/18 10/22	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」與「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ與ㄣ ^ㄣ 」的不同。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】
第九週	10/25 	首冊 第參單元夢想故事屋	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」、「ㄣ ^ㄣ 」等符	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【資訊教育】 【家庭教育】

	10/29	第八課小蝌蚪找媽媽	號的發音及口形。 3. 能學習「く」、「丁」與「ㄣ」、「ㄣㄣ」、「ㄣㄣ」、「ㄣㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不同。	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】
第十週	11/01 11/05	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「儿」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能練習聲符ㄣ和韻符ㄣ、ㄣ的拼音、聲符丁和韻符ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ的拼音。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與儿」、「ㄣ與ㄣ」的不同。 6. 能知道ㄣ與儿字形、字音的差別。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【科技教育】
第十一週	11/08 11/12	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	●學習國字一～十。 ●聆聽 1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2. 能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2. 能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1. 能認識生字的字音、部首。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1. 能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2. 能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	11/15 11/19	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【人權教育】 【海洋教育】

			●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 2. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 ●閱讀 1. 能認識本課新詞、語句。 2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 ●寫作 1. 能短語仿作：「水上走」、「一左一右」 2. 能造句練習：……也……學習重點	5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十三週	11/22 11/26	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	●聆聽 1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 2. 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 ●口語表達 1. 能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 2. 能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能認識生字的字音、部首。 2. 能分辨形近字「在、左、右」。 ●閱讀	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【海洋教育】

			1. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。 2. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。 ●寫作 1. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 2. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。		
第十四週	11/29 12/03	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 ●口語表達 1. 能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 2. 能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 ●寫作 1. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 2. 能造句練習：一起	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】
第十五週	12/06 12/10	語文天地一	1. 能我會聆聽。 2. 能認識「人部、手部」的字。 3. 能量詞及疊字量詞。 4. 能句子仿作：誰＋在＋狀態。 5. 句子練習：……也……	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】

第十六週	12/13 12/17	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	●聆聽 1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 2. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 2. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 ●寫作 1. 能短語仿作：「到山上玩」 2. 能仿作課文句型。 3. 能造句練習：一下子	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	12/20 12/24	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 2. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【多元文化教育】

			出生字。 2. 能認識「水」部的字。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。 2. 能養成對事物的好奇心。 ●寫作 1. 能短語仿作：「有沒有青山」 2. 能仿作課文句型。		
第十八週	12/27 12/31	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	●聆聽 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ●口語表達 1. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 2. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 ●標音符號與運用 1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨多音字「都」的讀音。 ●閱讀 1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 2. 能統整本課大意。 ●寫作 1. 短語仿作：「小金魚」 2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】
第十九週	1/03 1/07	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	●聆聽 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 ●口語表達 1. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 2. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【科技教育】 【多元文化教育】

			味。 ●標音符號與運用 1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨「不」的變調。 ●閱讀 1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 2. 讀懂課文內容，理解本課大意。 ●寫作 1. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 2. 造句練習：……把……、……要……。		
第二十週	1/10 1/14	語文天地二 總複習	1. 能看圖說話。 2. 能分辨相反詞。 3. 能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 4. 能問句練習。 5. 童詩欣賞。 6. 將本冊所學的生字依部首分類。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
第廿一週	1/17 1/21	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1. 能參與討論，發表曬太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【戶外教育】 【能源教育】

			3. 分辨「彳」和「ㄣ」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7. 能分辨形近字「太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9. 了解太陽帶給萬物能量。 10. 能聯想小花和土地晒太阳前後的轉變。 11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12. 能運用「○○過後」造句。	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第二週	2/14 2/18	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3. 加強「乂厶」的讀音。 4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 8. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 9. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 10. 能仿作「空中的彩虹」結構的句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【環境教育】
第三週	2/21 2/25	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3. 加強「一乚」的讀音： 4. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 7. 能分辨形近字「入、人」。 8. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 9. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 10. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 11. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 12. 運用「要……也要……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【環境教育】
第四週	2/28 3/04	語文天地一	1. 說話的要點。 2. 寫字的順序。 3. 認識標點符號：句號、逗號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【閱讀素養教育】

				4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第五週	3/07 3/11	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第六週	3/14 3/18	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 3. 加強「ㄠ」的讀音。 4. 加強「ㄟ」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 7. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 8. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 9. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 10. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 11. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 12. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	3/21 3/25	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	1. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 2. 分辨「尸」和「出」的讀音。 3. 「突」讀作「ㄘㄨˊ」，不是「ㄘㄨˋ」。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 6. 能認識沒有具體形象的「風」。 7. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 8. 能了解與自然同樂的趣味。 9. 能分辨「可是」、「只是」的用法。 10. 運用「突然」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】
第八週	3/28 	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1. 能發表建立友誼的方法。 2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【品德教育】 【生涯規劃教育】

	4/01		3. 加強「一弓」的讀音。 4. 分辨「彳」和「出」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 7. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 8. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 9. 能體會與新朋友互動的美好。 10. 能運用「先、後」來描述一件事。 11. 運用「但是」造句。 12. 運用「常常」造句。	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第九週	4/04 4/08	語文天地二	1. 認識代表動作的字。 2. 認識詞語。 3. 利用圖書館的方法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十週	4/11 4/15	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	4/18 4/22	第參單元有你真好 第七課畫畫	1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2. 分辨翹舌音：師。 3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 7. 能找出文字中相同的部件。 8. 能正確運用單位量詞。 9. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 10. 運用「……還要……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】

第十二週	4/25 4/29	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	1. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 2. 分辨「一ㄥ」、「一ㄣ」的讀音。 3. 能分辨多音字「長」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 6. 能分辨形近字「很、跟」。 7. 知道卡片的用途及格式。 8. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 9. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 10. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 11. 運用「……然後……」造句。 12. 能寫作卡片。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】
第十三週	5/02 5/06	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 3. 加強「ㄣ」的讀音。 4. 能分辨多音字「當」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 7. 能分辨形近字「早、草」。 8. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 9. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 10. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 11. 運用「一邊……一邊……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【戶外教育】
第十四週	5/09 5/13	語文天地三	1. 我會寫卡片。 2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十五週	5/16 5/20	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 認識腸病毒。 3. 知道洗手的方法並養成好習慣。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】

				6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十六週	5/23 5/27	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 加強「𠂔」的讀音：拍、唉 3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 8. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 9. 運用「除了……」造句。 10. 能依情境使用正確的嘆詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	5/30 6/03	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2. 分辨「一乚」和「一乚」的讀音：進、敬 3. 能分辨多音字「長」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 8. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第十八週	6/06 6/10	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3. 加強「一尢」的讀音：羊、享 4. 能分辨多音字「當」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 8. 能分辨「在、再」的用法。 9. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 10. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。 11. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。 12. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】
第十九週	6/13 	語文天地四	1. 國字的結構。 2. 我會認字。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】

	6/17		3. 念一念。 4. 加長句子。	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第二十週	6/20 6/24	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「人各有長處」的道理。 3. 懂得欣賞自己和他人的優點。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	6/27 7/01	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	一、10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 【品德教育】
第二週	9/6 9/10	一、10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 【品德教育】
第三週	9/13 9/17	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】
第四週	9/20 9/24	二、比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】
第五週	9/27 10/1	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】
第六週	10/4 10/8	三、排順序、比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】
第七週	10/11 10/15	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【安全教育】
第八週	10/18 10/22	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【安全教育】
第九週	10/25 10/29	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告	【國際教育】

				4. 分組討論	
第十週	11/1 11/5	五、方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教育】
第十一週	11/8 11/12	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
第十二週	11/15 11/19	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
第十三週	11/22 11/26	六、30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
第十四週	11/29 12/3	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
第十五週	12/6 12/10	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
第十六週	12/13 12/17	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
第十七週	12/20 12/24	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
第十八週	12/27 12/31	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
第十九週	1/3 1/7	八、10 以內的減法	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
第二十週	1/10 	九、幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】

	1/14		3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	3.分組討論	
第廿一週	1/17 1/21	九、幾點鐘	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	一、50 以內的數	1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	【生命教育】
第三週	2/21 2/25	一、50 以內的數	1.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2.用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3.比較 50 以內量的多少及數的大小。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【生命教育】
第四週	2/28 3/4	二、18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加法問題。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗	【法治教育】
第五週	3/7 3/11	二、18 以內的加法	1.熟練基本加減法。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【法治教育】
第六週	3/14 3/18	三、圖形與分類	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論	【安全教育】

第七週	3/21 3/25	三、圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【安全教育】
第八週	3/28 4/1	四、18 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗	【法治教育】
第九週	4/4 4/8	四、18 以內的減法	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【法治教育】
第十週	4/11 4/15	五、有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	
第十一週	4/18 4/22	五、有多長	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	
第十二週	4/25 4/29	六、100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	5/2 5/6	六、100 以內的數	1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【環境教育】

第十四週	5/9 5/13	七、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	【家庭教育】
第十五週	5/16 5/20	七、認識錢幣	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	【家庭教育】
第十六週	5/23 5/27	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量	【多元文化】
第十七週	5/30 6/3	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量	【多元文化】
第十八週	6/6 6/10	八、二位數的加減	1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業	【多元文化】
第十九週	6/13 6/17	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生涯規劃】
第二十週	6/20 6/24	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】
第二十一週	6/27 7/1	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生涯規劃】

110 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/01 9/03	第一主題：我上一年級 單元一：開學了	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第二週	9/06 9/10	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第三週	9/13 9/17	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第四週	9/20 9/24	第一主題：我上一年級 單元三：快樂學習樂趣多	1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第五週	9/27 	第二主題：一起來玩吧 單元一：快來玩吧	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】

	10/01		2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	3.紙筆評量	【法治教育】 【安全教育】
第六週	10/04 10/08	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第七週	10/11 10/15	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【法治教育】
第八週	10/18 10/22	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第九週	10/25 10/29	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十週	11/01 11/05	第三主題：校園大探索 單元二：校園安全行動家	1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】
第十一週	11/08 11/12	第四主題：風兒吹過來 單元一：風在哪裡	1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】

			4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。		
第十二週	11/15 11/19	第四主題：風兒吹過來 單元二：風會做什麼	1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】【能源教育】
第十三週	11/22 11/26	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】
第十四週	11/29 12/03	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【戶外教育】
第十五週	12/06 12/10	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	1.口頭評量	【戶外教育】
第十六週	12/13 12/17	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音	1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】【資訊教育】

第十七週	12/20 12/24	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏	1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十八週	12/27 12/31	第六主題：過年囉 單元一：熱鬧迎新年	1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
第十九週	1/03 1/07	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二十週	1/10 	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	1.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】

	1/14		2.反思、調整壓歲錢的使用，與家人分享並依計畫實施。	3.紙筆評量	
第廿一週	1/17 1/21	第六主題：過年囉 單元三：快樂新年到	1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。 6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 7.為自己許願，期許來年能更好。 8.為師長許願，表達感謝與祝福。 9.思考實現願望的可行辦法。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	第一主題：更好的自己 單元一：肯定自己	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5.懂得和他人分享自己的想法。 6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】

第三週	2/21 2/25	第一主題：更好的自己 單元二：讓自己更好	1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3.設立自己想要進步的目標。 4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。	1.口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
第四週	2/28 3/04	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.主動探究覺察學校大樹小花的美。 3.規同畫探究新奇發現的時間與路線。 4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
第五週	3/07 3/11	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
第六週	3/14 3/18	第二主題：大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客	1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】

			力與創造力。 7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。		
第七週	3/21 3/25	第二主題：大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵	1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4.覺察人與大樹小花間依存的关系，願意參與護樹護花。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
第八週	3/28 4/01	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	4/04 4/08	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	4/11 4/15	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。 2.小組分工合作，重新布置班級圖書角。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	4/18 4/22	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 2.動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 3.運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十二週	4/25 4/29	第四主題：玩具同樂會 單元一：我們的玩具	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】

			音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5.探索玩具的特性並進行分類。 6.設想與分享玩具的多種可能玩法。		
第十三週	5/02 5/06	第四主題：玩具同樂會 單元二：動手做玩具	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十四週	5/09 5/13	第四主題：玩具同樂會 單元三：超級大玩家	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十五週	5/16 5/20	第五主題：五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午	1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.學生能說出粽子調查卡的完成方式。 5.透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 6.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 7.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 8.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 9.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 4.操作	【生命教育】 【多元文化教育】
第十六週	5/23 	第五主題：五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟	1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】

	5/27		定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3.習唱〈過端午〉歌曲。 4.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。		
第十七週	5/30 6/03	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1.運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 3.運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】
第十八週	6/06 6/10	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】
第十九週	6/13 6/17	第六主題：生活中的水 單元一：親水趣	1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	1.口頭評量 2.實作評量	【海洋教育】 【環境教育】
第二十週	6/20 6/24	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
第二十一週	6/27 7/01	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】

110 學年度 一 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/01 9/03	第一冊第一單元：成長變變 活動一：長大真好	1. 觀察成長的變化。 2. 分享成長的經驗。 3. 討論成長的現象。 4. 討論能力的變化。 5. 認識身體各部位的名稱。 6. 珍惜並愛護自己的身體。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【安全教育】
第二週	9/06 9/10	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 討論清潔習慣的重要性。 2. 模仿清潔動作。 3. 演練洗臉的方法。 4. 討論洗手的重要性和時機。 5. 演練正確洗手的方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 態度評量	【安全教育】
第三週	9/13 9/17	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 討論洗澡時的注意事項。 2. 討論上廁所的正確方法。 3. 演練正確使用小便斗與馬桶的方法。 4. 清潔衛生我最棒。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生命教育】
第四週	9/20 9/24	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 探討車禍事件。 2. 討論上、下學途中的危險情境。 3. 探討走路上下學的安全注意事項 4. 演練行人安全過馬路步驟。 5. 探討搭乘交通工具的安全注意事項。 6. 發表預防迷路的方法。 7. 演練迷路時的處理方法。 8. 演練保護自己的方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生命教育】
第五週	9/27 10/01	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心	1. 討論什麼是友愛同學的表現。 2. 發表友愛同學的行為。 3. 反省自己做到哪些友愛的行為。 4. 發表健康中心的設備和功能。 5. 認識學校護理師提供的健康服務。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 自評	【生命教育】
第六週	10/04 10/08	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 發表今天所吃的食物。 2. 討論食物的重要性。 3. 營養均衡不偏食。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生命教育】

			4. 討論偏食或挑食對身體的影響。 5. 我是美食家遊戲。 6. 食物探險宣告。		
第七週	10/11 10/15	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 調查吃早餐的情形。 2. 討論吃早餐的重要性。 3. 飲食習慣小遊戲。 4. 檢視自己的飲食習慣。 5. 討論不良的飲食習慣對身體的影響。 6. 改進不良的飲食習慣。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生命教育】
第八週	10/18 10/22	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1. 介紹體育課程與上課規定。 2. 制定體育課的約定。 3. 說明上體育課的準備。 4. 進行整隊練習。 5. 誰的穿著不正確。 6. 總結活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第九週	10/25 10/29	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1. 暖身操的重要性。 2. 進行單人暖身操練習。 3. 複習單人暖身操。 4. 進行雙人暖身操練習。 5. 總結活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十週	11/01 11/05	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 認識校園遊樂設備。 2. 認識遊樂設備使用規定。 3. 進行遊樂設備體驗活動。 4. 總結活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十一週	11/08 11/12	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 檢查校園遊樂設備的安全性。 2. 認識遊樂設備使用規定。 3. 總結活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十二週	11/15 11/19	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 單元導入活動。 2. 進行身體造型活動。 3. 總結活動。 4. 造型創作引導活動。 5. 進行團體造型創作活動。 6. 認識支撐點。 7. 進行支撐點練習。 8. 分組展演與欣賞活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】

第十三週	11/22 11/26	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1. 墊上運動的注意事項。 2. 進行靜態模仿活動。 3. 創意活動。 4. 複習靜態造型動作。 5. 進行動物模仿秀。 6. 進行動物競走遊戲。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十四週	11/29 12/03	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1. 跳舞的導入活動。 2. 進行唱跳活動。 3. 複習唱跳活動。 4. 熟練唱跳舞序和修正動作。 5. 總結活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十五週	12/06 12/10	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1. 熱身活動。 2. 動物拳（小虎拳、蛇拳、鶴拳）。 3. 綜合活動。 4. 熱身活動。 2. 複習小虎拳、蛇拳、鶴拳等動作要領。 5. 動物拳（螳螂拳、小猴拳）。 6. 複習小虎拳、蛇拳、鶴拳、螳螂拳、小猴拳等動作要領。 7. 猜猜我是誰。 8. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十六週	12/13 12/17	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1. 熱身活動。 2. 隨不同節奏音樂，走不同步伐。 4. 進行繞物走、頂物走練習。 5. 綜合活動。 6. 熱身活動。 7. 不同移位方式。 8. 團體合作我最快。 9. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十七週	12/20 12/24	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1. 熱身活動。 2. 奔跑吧。 3. 紅綠燈遊戲。 4. 綜合活動。 5. 熱身活動。 6. 獵人打獵遊戲。 7. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】

第十八週	12/27 12/31	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手	1. 熱身活動。 2. 大、小球滾球體驗。 3. 看誰滾得遠遊戲。 4. 複習滾球動作。 5. 火車過山洞遊戲。 6. 綜合活動。 7. 熱身活動。 8. 複習滾球要領。 9. 穿越障礙遊戲。 10. 複習滾球動作。 11. 球，請進遊戲。 12. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十九週	1/03 1/07	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手	1. 熱身活動。 2. 複習滾球要領。 3. 爬山坡遊戲。 4. 複習爬山坡遊戲。 5. 擊中目標遊戲。 6. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第二十週	1/10 1/14	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手	1. 熱身活動。 2. 複習滾球擊中目標動作。 3. 別太用力啣遊戲。 4. 綜合活動——你有運動精神嗎？ 5. 原地滾球傳接練習。 6. 滾球移動接球練習。 7. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第廿一週	1/17 1/21	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 熱身活動。 2. 進行原地傳球練習。 3. 進行原地拋接球練習。 4. 進行兩人傳接球練習。 5. 綜合活動。 1. 熱身活動。 2. 呼叫伙伴遊戲。 3. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 觀察不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。 3. 觀察不同的情緒變化 2。 4. 我和你不一樣。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 自評	【家庭教育】
第三週	2/21 2/25	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 覺察自己的情緒。 2. 心情傳聲筒。 3. 勇敢說出來。 4. 表達自己的心情。	1. 口頭評量	【家庭教育】
第四週	2/28 3/04	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 發表生氣的經驗。 2. 練習深呼吸。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】
第五週	3/07 3/11	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】	1. 討論如何處理不愉快的情緒。 2. 心情不好怎麼辦？ 3. 小試身手。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】

第六週	3/14 3/18	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 進行身體碰觸遊戲。 2. 討論身體碰觸的感覺。 3. 認識身體隱私處。 4. 尊重自己和別人的身體隱私。 5. 討論如何拒絕不舒服的碰觸。 6. 情境演練。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第七週	3/21 3/25	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1. 性別角色的觀察。 2. 比較男女生的異同。 3. 工作與性別。 4. 我的未來不是夢。 5. 檢視學校活動有無性別差異。 6. 檢視家務工作有無性別差異。 7. 小試身手。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【性別平等教育】
第八週	3/28 4/01	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1. 分享生病的經驗。 2. 討論生病時的處理方法。 3. 發燒時的自我照顧。 4. 與醫師溝通。 5. 布偶劇—生病記。 6. 演練戴口罩的方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】
第九週	4/04 4/08	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	1. 說明藥袋標示。 2. 討論正確用藥的方法。 3. 用藥前中後。 4. 用藥常識大考驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】
第十週	4/11 4/15	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	1. 發表兒童常見疾病。 2. 討論疾病的傳染方式。 3. 養成健康習慣。 4. 用藥常識大考驗。 5. 賓果遊戲。 6. 健康大富翁	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】
第十一週	4/18 4/22	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好	1. 介紹伸展運動的重要性。 2. 進行伸展運動。 3. 綜合活動。 4. 介紹伸展運動的功能。 5. 伸展運動有妙招。 6. 綜合活動。 7. 熱身活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】

			8. 單腳原地跳。 9. 單腳繞呼拉圈跳。 10. 雙腳跳。 11. 開合跳。 12. 綜合活動。 13. 熱身活動。 14. 單腳跳遊戲——單腳直線衝刺。 15. 袋鼠跳跳跳遊戲。 16. 綜合活動。 17. 熱身活動。 18. 跳呼拉圈。 19. 跳房子。 20. 綜合活動。		
第十二週	4/25 4/29	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	1. 練習土風舞基本舞步。 2. 認識土風舞。 3. 綜合活動。 4. 認識土風舞隊型和兩人關係。 5. 進行栗樹舞舞序練習。 6. 綜合活動。 7. 複習栗樹舞舞序練習。 8. 展演與欣賞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 態度評量	【安全教育】
第十三週	5/02 5/06	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	1. 熱身活動。 2. 勾手 3. 拳 4. 掌 5. 綜合活動。 6. 熱身活動。 7. 創意剪刀、石頭、布。 8. 綜合活動。 9. 熱身活動。 10. 功夫小幫手遊戲。 11. 票選創意小拳王。 12. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【安全教育】
第十四週	5/09 5/13	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1. 事前準備。 2. 童玩初體驗。 3. 童玩概說	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【多元文化教育】

			4. 綜合活動。 5. 熱身活動。 6. 進行拍毽子接力賽。 7. 進行超越障礙接力賽。 8. 綜合活動。 9. 熱身活動。 10. 沙包簡易玩法。 11. 進行「空降部隊」遊戲。 12. 綜合活動。 13. 熱身活動。 14. 複習沙包玩法。 15. 進行「命中目標」遊戲。 16. 綜合活動。		
第十五週	5/16 5/20	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	1. 說明運動對身體的益處。 2. 探討如何增加運動的方法。 3. 綜合活動。 4. 認識學校裡的運動場地。 5. 認識運動場地使用規定。 6. 辨識運動場地安全。 7. 運動場地使用前安全檢核	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 4. 操作	
第十六週	5/23 5/27	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	1. 認識校園常見的抓握或支撐性遊樂器材。 2. 單槓安全須知。 3. 認識單槓活動。 4. 進行上槓懸垂練習。 5. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十七週	5/30 6/03	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1. 認識滾翻動作 2. 進行直體側滾翻練習。 3. 綜合活動。 4. 複習直體滾翻動作。 5. 進行縮體側滾翻練習。 6. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十八週	6/06 6/10	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	1. 進行地面平衡動作練習。 2. 進行上、下平衡木動作。 3. 綜合活動。 4. 複習上、下平衡木動作。 5. 進行平衡木上前進動作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】

			6. 綜合活動。		
第十九週	6/13 6/17	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、 百發百中	1. 熱身活動。 2. 身體各部位擊球。 3. 氣球不落地遊戲。 4. 飛越的氣球遊戲。 5. 綜合活動。 6. 熱身活動。 7. 練習拋大球動作—躲避球。 8. 進行我是神射手遊戲。 9. 綜合活動。 10. 熱身活動。 11. 練習拋小球動作—樂樂棒球。 12. 進行接力打電話遊戲。 13. 綜合活動。 14. 熱身活動。 15. 複習拋小球動作—樂樂棒球。 16. 進行小動物吃點心遊戲。 17. 進行泰山小學堂遊戲。 18. 綜合活動。 19. 熱身活動。 20. 進行闖關遊戲。 21. 綜合活動。 22. 引起動機。 23. 發展活動。 24. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】
第二十週	6/20 6/24	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動 四、踢踢樂	1. 熱身活動。 2. 單、雙人變化拍球練習。 3. 綜合活動。 4. 熱身活動。 5. 拍球團體遊戲。 6. 綜合活動。 7. 熱身活動。 8. 球感練習。 9. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】

			10. 熱身活動。 11. 1 踢 1 接練習。 12. 綜合活動。 13. 熱身活動。 14. 1 踢 1 接團體遊戲。 15. 闖關接力遊戲。 16. 綜合活動。		
第二十一 週	6/27 7/01	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動 二、水中安全（結業式）	1. 引起動機。 2. 討論與發表。 3. 綜合活動。 4. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 5. 介紹入水步驟。 6. 綜合活動。 7. 熱身活動。 8. 水中快遞團體遊戲。 9. 蜈蚣競走團體遊戲。 10. 綜合活動。 11. 了解泳池的安全規定。 12. 討論入水不適的處理及游泳後的保健。 13. 綜合活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/01 9/03	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」 14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第二週	9/06 9/10	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】

			受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」 14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」		
第三週	9/13 9/17	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。 8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。 9. 能從文字讀出數量的差異。 10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。 11. 短語練習：「長長的梯子」 12. 句型練習：「……才會……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
第四週	9/20 9/24	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能正確念讀多音字「教、倒」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」 12. 句型練習：「有……還有……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第五週	9/27 10/01	第壹單元我長大了 第四課牙仙子	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能安靜聆聽同學分享有關「牙齒」的傳說。 3. 能說出牙仙子的情緒轉換。 4. 能用自己的話，說出本課的大意。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能認識「得」的不同讀音。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量	【多元文化教育】 【生命教育】 【性別平等教育】

			7. 能分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 能知道牙仙子的任務是什麼。 10. 能知道本課內容大意。 11. 短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」 12. 照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」 13. 造句練習：「終於」	7. 態度評量	
第六週	10/04 10/08	語文天地一	1. 認識標點符號：冒號、引號。 2. 用注音符號查字典。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第七週	10/11 10/15	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間	1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第八週	10/18 10/22	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 10. 認識本課新詞、語句。 11. 讀懂課文內容，理解本課大意。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」 14. 照樣造句：「我在書上有看過。」 15. 句型練習：「不管……都……」 16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」 17. 短句加長。		
第九週	10/25 10/29	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始	1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 6. 能運用注音符號協助溝通表達。 7. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 8. 能分辨「多音字」的意思與用法。 9. 能寫出結構正確的國字。 10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 12. 短語練習：大大小小的垃圾 13. 句型練習：「為了……」、「如果……」。 14. 應用文本：便條	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第十週	11/01 11/05	語文天地二	1. 認識便條。 2. 用「部首」查字典的方法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十一週	11/08 	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】

	11/12		3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。 13. 句型練習：「從……到……」	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】
第十二週	11/15 11/19	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。 3. 讀完課文後，能說出課文大意。 4. 能說出自己的優缺點。 5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 能知道花鹿心情上的轉折。 12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 14. 句型練習：「……卻……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【安全教育】
第十三週	11/22 11/26	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺	1. 專心聆聽課文內容及教師的提問，並回答問題。 2. 能聆聽課文中人物間對話，並了解其中的情緒。 3. 能和同學練習課文中的對話。 4. 聆聽完課文後，能說出本課大意。 5. 能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能分析出「爺」和「幫」等字的部首。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】

			9. 認識本課新詞、語句。 10. 能運用適切速度朗讀課文。 11. 能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「對著窗外發呆」 14. 句型練習：「因為……」		
第十四週	11/29 12/03	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能認識「和」的不同讀音。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 11. 短語練習：「土地又熱又燙」 12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」 13. 句型練習：「要是……」「……於是……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	12/06 12/10	語文天地三	1. 看圖說話。 2. 認識名詞。 3. 詞語的分類。 4. 認識段落。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十六週	12/13 12/17	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨同音字「近」、「進」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】

			8. 認識本課新詞、語句。 9. 能認識遊記。 10. 能理解本文中的譬喻手法。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。		
第十七週	12/20 12/24	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 4. 能讀懂課文，並說出課文大意。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 短語練習：「五顏六色的糯米團」 12. 照樣造句：「我一口一口吃著。」 13. 句型練習：「……接著……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第十八週	12/27 12/31	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。 3. 口語表達時發音正確。 4. 能用自己的話說出聽到的內容。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「調」是多音字。 7. 能認識習寫字的基本結構。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道本課內容大意。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】

第十九週	1/03 1/07	語文天地四	1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 我會寫日記。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第二十週	1/10 1/14	語文天地四	1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2. 能學會使用「頓號」。 3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第廿一週	1/17 1/21	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】
第二週	2/14 	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【生命教育】 【性別平等教育】

	2/18		3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	育】
第三週	2/21 2/25	第壹單元心情溫度計 第二課笑	1. 能和大家分享讓自己開心的事。 2. 能說出朋友的特點。 3. 分辨「厶」和「一厶」的讀音：盛、冷、晴、興、明、清。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「暗、意」。 6. 認識多音字「興」。 7. 認識意思、概念相反的語詞。 8. 知道文中把抽象事物「笑容」比喻成具體事物的寫作手法。 9. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 10. 能應用「如果……就好像……」的句型造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第四週	2/28 3/04	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人	1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 加強「𠂔」的讀音：敢、乾、哥。 4. 分辨「𠂔」和「乂𠂔」的讀音：破、所。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨同音字「趕、敢」。 7. 認識多音字「假」。 8. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能掌握主角的心情轉折變化。 11. 能應用因果句來描述事件。 12. 能將因果句換句話說。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【安全教育】

第五週	3/07 3/11	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天	1. 能分享自己生氣的原因是什麼。 2. 說一說負面情緒帶來的影響。 3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4. 加強「乚」的讀音：經、竟、結。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨形近字「己、已」。 7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能由文中描述推論小波的個性特質。 11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 12. 運用「竟然」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第六週	3/14 3/18	語文天地一	1. 用適當的語氣念句子。 2. 認識相反詞。 3. 連結文章的因果關係。 4. 幫忙改句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第七週	3/21 3/25	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡	1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「乚」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【環境教育】
第八週	3/28 4/01	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂	1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。 2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3. 加強「乚」的讀音：份、忍。 4. 分辨「勹」和「去」的讀音：段、亭。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量	【戶外教育】 【人權教育】

			晴」、「妹、味」、「籃、藍」。 7. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。 9. 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 10. 能利用不同的感官來描述感受。 11. 描述事件時，能加上自己的感受。	7. 態度評量	
第九週	4/04 4/08	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信	1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3. 分辨「出」和「卩」的讀音：植、資。 4. 加強「一乚」的讀音：信、親。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。 7. 能比較「讓」和「使」意思的異同。 8. 認識書信的格式和用法。 9. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 10. 運用「為了」造句。 11. 能書寫格式正確的信件。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】
第十週	4/11 4/15	語文天地二	1. 用部首查字典。 2. 認識便條。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十一週	4/18 4/22	第參單元語文百寶箱 第八課傘	1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「乚」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「口」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11. 知道文字可以拆解或組合。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】

			12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。		
第十二週	4/25 4/29	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話	1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容。 2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 3. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨同音字「新、欣」。 6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7. 認識「告示」的功用。 8. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 9. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。 10. 能仿作「事物+量詞+ 比 +量詞+狀態」的句子。 11. 運用「因此……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	5/02 5/06	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人	1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。 2. 能聆聽他人介紹故事。 3. 分辨「ㄣ」和「ㄊ」的讀音：介、精、休、息、希。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。 6. 能應用本課新詞。 7. 認識跟時間有關的詞語。 8. 認識「分享故事」的活動。 9. 能依照事件順序，組合文章段落。 10. 能將「把」字句改成「被」字句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十四週	5/09 5/13	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮	1. 能聆聽他人分享成語故事。 2. 能用自已的話重述本課故事。 3. 加強「ㄘ」的讀音：周、轉、撞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「因、困」。 6. 認識多音字「差」。 7. 能正確應用本課新詞。 8. 認識四字語詞和成語。 9. 知道成語所蘊含的意思。 10. 應用「……並……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	5/16 	語文天地三	1. 接故事結局。 2. 認識告示。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】

	5/20		3. 認識標點符號：專名號、書名號。	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十六週	5/23 5/27	第肆單元我喜歡 第十二課點金術	1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 能討論國王的性格如何。 3. 加強「孑」的讀音：年、女。 4. 加強「尸」的讀音：食、術。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9. 知道故事的寓意。 10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11. 應用「一……就……」造句。 12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】
第十七週	5/30 6/03	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你	1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。 2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3. 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：待、特、彈。 4. 加強「𠂔」的讀音：敗、待。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「時、特」。 7. 認識多音字「待」。 8. 能正確運用本課新詞。 9. 認識童詩的形式。 10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 12. 能將詞語或短語組合成通順的句子。 13. 應用「不論……」造句。 14. 能應用「接著」來描述有順序的兩件事。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
第十八週	6/06 6/10	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間……	1. 能和大家分享會在房間做什麼事。 2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3. 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：晨、錯。 4. 分辨「乂𠂔」和「乂𠂔」的讀音：磚、往。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

			5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。 7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9. 能讀懂課文，並掌握要點。 10. 能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。 11. 應用「並且」造句。 12. 能修正使用錯誤語詞的句子。 13. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。	5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十九週	6/13 6/17	語文天地四	1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第二十週	6/20 6/24	語文天地四	1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	6/27 7/01	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	一、200 以內的數	1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	9/6 9/10	一、200 以內的數	1. 使用 100 元。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】
第三週	9/13 9/17	二、量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【多元文化】
第四週	9/20 9/24	二、量長度	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度（公分）的合成和分解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【多元文化】
第五週	9/27 10/1	三、二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】
第六週	10/4 10/8	三、二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】
第七週	10/11 10/15	三、二位數的直式加減	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】
第八週	10/18 10/22	四、幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第九週	10/25 10/29	四、幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】

第十週	11/1 11/5	五、面積	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【安全教育】
第十一週	11/8 11/12	六、兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】
第十二週	11/15 11/19	六、兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】
第十三週	11/22 11/26	七、2、5、4、8 的乘法	1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】
第十四週	11/29 12/3	七、2、5、4、8 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】
第十五週	12/6 12/10	七、2、5、4、8 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】
第十六週	12/13 12/17	八、平面圖形與立體形體	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週	12/20 12/24	八、平面圖形與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
第十八週	12/27 12/31	九、3、6、9、7 的乘法	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
第十九週	1/3 	九、3、6、9、7 的乘法	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	1. 互相討論 2. 口頭回答	【家庭教育】 【品德教育】

	1/7		3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	3. 分組報告 4. 紙筆測驗	
第二十週	1/10 1/14	十、容量與重量	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
第廿一週	1/17 1/21	十、容量與重量	1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期				
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	一、1000 以內的數	1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
第三週	2/21 2/25	一、1000 以內的數	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第四週	2/28 3/4	二、三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】
第五週	3/7 3/11	二、三位數的加減	1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】
第六週	3/14 3/18	三、公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	【人權教育】

第七週	3/21 3/25	三、公尺和公分	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	【人權教育】
第八週	3/28 4/1	四、乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】
第九週	4/4 4/8	四、乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】
第十週	4/11 4/15	五、分類與統計	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
第十一週	4/18 4/22	五、分類與統計	1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
第十二週	4/25 4/29	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【生命教育】
第十三週	5/2 5/6	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【生命教育】
第十四週	5/9 5/13	七、年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】
第十五週	5/16 5/20	七、年、月、日	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量	【人權教育】

				4. 紙筆測驗	
第十六週	5/23 5/27	八、分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	【家庭教育】
第十七週	5/30 6/3	八、分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	【家庭教育】
第十八週	6/6 6/10	九、分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【多元文化】
第十九週	6/13 6/17	九、分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【多元文化】
第二十週	6/20 6/24	十、周界與周長	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
第二十一週	6/27 7/1	十、周界與周長	1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】

110 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/01 9/03	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	1. 能覺察有光的地方就會有影子。 2. 能記錄找到的影子。 3. 能知道太陽與影子的位置是相反的。 4. 能知道人的影子形狀是會改變的。 5. 能歸結出影子的特性。 6. 能知道如何安全的投入遊戲。 7. 能知道踩影子遊戲的祕訣。	口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第二週	9/06 9/10	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	1. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2. 能運用雙手做出不同形狀的影子。 3. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4. 能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。 5. 能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6. 能搭配歌曲表演影子造型。	表演評量 小組互動表現 自我評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 說故事 觀察記錄 觀察評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第三週	9/13 9/17	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能與同學共同合作討論製作的細項。 3. 能藉由不同的方式，改變影子的造型。 4. 能動手創作影子戲偶。	作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第四週	9/20 	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	1. 能欣賞不同的影子造型。 2. 能共同合作投影出不同的影子。	作品評量 表演評量	【人權教育】 【品德教育】

	9/24		3.經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4.能分工合作將創意影子編成一個小故事。 5.能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6.能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量	【法治教育】
第五週	9/27 10/01	二、和風做朋友 1.風來了	1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2.能發現風隨時存在我們的生活中。	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 習作評量 發表 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
第六週	10/04 10/08	二、和風做朋友 1.風來了	1.能感受風對物體的影響。 2.能從觀察中發現風有強弱的不同。 3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5.能知道風帶來的益處有哪些。	參與度評量 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 實際演練 實驗操作 作品評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
第七週	10/11 10/15	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第八週	10/18 10/22	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】

			玩具轉動的方法。		
第九週	10/25 10/29	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4. 能自己動手製作泡泡水。 5. 能知道各種不同的吹泡泡工具。 6. 能動手製作吹泡泡的工具。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
第十週	11/01 11/05	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能探索吹泡泡的方法。 2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3. 能演唱〈吹泡泡〉。	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
第十一週	11/08 11/12	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。 4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。 6. 能妥善處理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活動。	作業評量 表演評量 念唱練習 習作評量 態度評量 作品評量 肢體律動	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
第十二週	11/15 11/19	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能說出所觀察動物的外形。 5. 能說出所觀察動物的運動方式。 6. 能說出所觀察動物的特色。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	11/22 11/26	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	1. 能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	11/29 12/03	四、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 2. 能和同學分享自己所觀察的動物。 3. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了	表演評量 小組互動表現 角色扮演	【環境教育】 【戶外教育】

			解動物的喜好。 4. 能演唱〈大象〉。 5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	念唱練習 肢體律動 參與度評量	
第十五週	12/06 12/10	四、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能說出對待動物的正確行為。 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3. 能說出自己可以幫助動物做的事。 3. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	12/13 12/17	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。 8. 能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【品德教育】
第十七週	12/20 12/24	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度	【品德教育】
第十八週	12/27 12/31	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】
第十九週	1/03 1/07	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄	【生命教育】 【安全教育】

第二十週	1/10 1/14	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	【生命教育】 【安全教育】
第廿一週	1/17 1/21	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。 4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	【生命教育】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	2/14 2/18	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。 4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。 5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】
第三週	2/21 2/25	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2. 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3. 能和小組成員進行討論與分工。 4. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量 發表	【環境教育】 【品德教育】

			5. 能與同組同學合作完成宣傳任務。	實踐	
第四週	2/28 3/04	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	1. 能說出在何處看過種子。 2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3. 能參與「種子展示會」活動。 4. 能對種子進行簡單分類。 5. 能仔細觀察種子特別之處。 6. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7. 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8. 能認識其他植物的種子傳播的方式。 9. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10. 能透過律動感受歌曲的節奏。	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
第五週	3/07 3/11	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料。 3. 能知道種植種子需要的物品。 4. 能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5. 能種植種子。 6. 能觀察並記錄種子成長的過程。 7. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第六週	3/14 3/18	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	1. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2. 能分享照顧植物成長的心得感想。 3. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量 表演評量 小組互動表現	【環境教育】 【戶外教育】
第七週	3/21 3/25	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6. 能決定記錄的方式。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
第八週	3/28 4/01	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	1. 能實際拜訪學校好鄰居。 2. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動	【戶外教育】

				參與度評量 觀察記錄	
第九週	4/04 4/08	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【戶外教育】
第十週	4/11 4/15	四、下雨了 1. 雨天的情景	1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6. 能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7. 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9. 能說出雨天的情境。 10. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11. 能說出對雨天的感受。 12. 能知道雨天對生活的影響。	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十一週	4/18 4/22	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論同樂會內容。 3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	4/25 4/29	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3. 能和同學一起玩下雨拳。 4. 能設計出三種不一樣的動作。 5. 能參與闖關活動。 6. 能成為雨天小達人。	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	5/02 	五、米食好好吃 1. 米食大集合	1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2. 能分享自己吃過的飯食餐點。	口頭討論 參與度評量	【品德教育】 【科技教育】

	5/06		3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。	發表 觀察記錄	
第十四週	5/09 5/13	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能運用媒材製作米飯餐點作品。 2.能運用媒材製作廚師帽作品。 3.能積極參與米食大風吹活動。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量	【品德教育】 【科技教育】
第十五週	5/16 5/20	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
第十六週	5/23 5/27	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2.能運用歌曲進行米食接力賽。 3.能找出想要感謝的對象。 4.能規劃自己的感謝行動。 5.能實際進行感謝行動。 6.能說出米食探索行動心得或發現。	念唱練習 肢體律動 發表 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
第十七週	5/30 6/03	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】
第十八週	6/06 6/10	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出朋友的優點。 2.能利用優點小卡肯定同學的優點。 3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4.能說出自己為別人所不知道的優點。 5.能說出印象最深的學習活動。 6.能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】
第十九週	6/13 6/17	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	【生涯規劃】

			6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。		
第二十週	6/20 6/24	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1.能說出即將升上三年級的心情。 2.能調適自己負面的情緒。 3.能說出分班前想對老師和同學說的話。 4.能說出對自己升上三年級的期待。 5.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7.能熟唱〈我永遠祝福你〉。	作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動	【生涯規劃】
第二十一週	6/27 7/01	總複習	總複習	總複習	總複習

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/01 9/03	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
第二週	9/06 9/10	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 4. 思考自己的飲食問題與改善方法。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
第三週	9/13 9/17	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。	發表 問答 自評	【家庭教育】
第四週	9/20 9/24	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步	1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。	發表 實作 自我檢核	【家庭教育】
第五週	9/27 10/01	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評	【生涯規劃】
第六週	10/04 10/08	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	問答 發表 觀察 實作	【安全教育】
第七週	10/11 10/15	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察 實作	【安全教育】
第八週	10/18 10/22	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1. 認識飲酒的危害。 2. 知道酒後不應駕車。	發表 觀察	【家庭教育】

第九週	10/25 10/29	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	1. 認識吸菸對身體健康的危害。 2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。 3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	問答	【家庭教育】
第十週	11/01 11/05	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	1. 認識操控繩子的基本方法。 2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。 4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5. 表現利用繩子進行的伸展動作。 6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	問答 實作	【安全教育】
第十一週	11/08 11/12	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。	問答 實作	【品德教育】
第十二週	11/15 11/19	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源	1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。	問答 實作 調查 自評	【戶外教育】
第十三週	11/22 11/26	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界	1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。	實作 觀察	【安全教育】
第十四週	11/29 12/03	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大	1. 認識穿運動鞋的正確習慣。 2. 評估自己的穿鞋方式是否正確。 3. 認識選購運動鞋的消費概念。 4. 演練正確選購運動鞋的方法。	問答 實作 自評	【家庭教育】
第十五週	12/06 12/10	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂	1. 認識身體支撐動作的要領。 2. 表現各種穩定的支撐動作。 3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4. 認識縮體滾翻的動作要領。 5. 能描述縮體滾翻的動作要領。 6. 表現不同形式的縮體滾翻。 7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。	問答 實作 觀察	【品德教育】
第十六週	12/13 12/17	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 2. 能与他人合作，共同進行模仿遊戲。	實作 觀察	【安全教育】

第十七週	12/20 12/24	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手	1.能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3.標槍的動作。 4.認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。	實作 觀察	【品德教育】
第十八週	12/27 12/31	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去	1.練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2.練習水中閉氣。 3.進行潛水及水中尋寶遊戲。 3.學習腿部抽筋的處理步驟。 4.能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	實作 問答	【海洋教育】
第十九週	1/03 1/07	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線	1.體驗桌球特性，培養球感。 2.學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3.學會隔網拋準之要領與技巧。 4.能思考遊戲公平性問題，並提出看法。	實作 問答	【法治教育】
第二十週	1/10 1/14	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球	1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3.進行團體滾地躲避球遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
第廿一週	1/17 1/21	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球	1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3.進行團體滾地躲避球遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/07 2/11	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
第二週	2/14 2/18	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】

第三週	2/21 2/25	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	發表 自評	【家庭教育】
第四週	2/28 3/04	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	實作	【品德教育】
第五週	3/07 3/11	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	1. 能表達對家人的關愛。 2. 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。	觀察 問答	【家庭教育】
第六週	3/14 3/18	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1. 認識家庭休閒活動的項目及好處。 2. 認識戶外旅遊的行前準備工作。 3. 樂於參與家庭休閒活動。	問答 分享	【家庭教育】
第七週	3/21 3/25	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1. 能表達對家人的關愛。 2. 樂於參與家庭休閒活動。	觀察 分享	【家庭教育】
第八週	3/28 4/01	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件	認識社區的特色和資源。	發表	【家庭教育】
第九週	4/04 4/08	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 關心社區環境衛生。 3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4. 認識社區的特色和資源。	問答 自評	【家庭教育】
第十週	4/11 4/15	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3. 願意維護社區環境的整潔。	觀察 實踐	【家庭教育】
第十一週	4/18 4/22	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲	1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	問答 實作	【安全教育】
第十二週	4/25 4/29	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	1. 認識分站體能活動的動作方法。 2. 正確表現分站體能活動的動作能力。 3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。	問答 實作 觀察 自評	【安全教育】 【法治教育】

第十三週	5/02 5/06	單元五、運動 GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家	1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。 3. 演練遇到運動傷害的解決方法。 4. 認識班級體育活動的相關運動常識。 5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。	問答 實作 自評	【安全教育】
第十四週	5/09 5/13	單元五、運動 GO!GO! 活動三、跳出活力	1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。	實作 參考	【品德教育】
第十五週	5/16 5/20	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲	1. 能熟練拋接動作。 2. 能思考並運用比賽策略。 3. 能與同學合作進行比賽。	實作 觀察	【品德教育】
第十六週	5/23 5/27	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標	1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。 2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。	實作 觀察	【品德教育】
第十七週	5/30 6/03	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2. 能學會足內側控球動作。 3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。	實作 問答	【品德教育】
第十八週	6/06 6/10	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	1. 能學會以足底推球及足背運球前進。 2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【品德教育】
第十九週	6/13 6/17	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活 動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗	1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。 2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。 3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4. 學會有氧運動基本動作。 5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 6. 認識攀岩活動的基本常識。 7. 能利用四肢進行各項身體活動。 8. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	問答 實作 自評	【生涯規劃】
第二十週	6/20 6/24	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸	1. 學習水中韻律呼吸的方法。 2. 能和同學合作進行韻律呼吸團體遊戲。 3. 能學習在水中漂浮的方法。 4. 能在水中漂浮前進。 5. 利用漂浮技能參與各種水中遊戲。 6. 學會借物漂浮的水中自救能力。	問答 觀察 自評	【安全教育】

第二十一 週	6/27 7/01	總複習	總複習	總複習	
-----------	-------------------	-----	-----	-----	--

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 三 年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	第一課 心的悄悄話	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 6. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【人權教育】
第二週	9/6 9/10	第二課 妙故事點點名	1. 根據提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。 4. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	9/13 9/17	第二課 妙故事點點名	1. 理解「答」多音字的用法。 2. 能推論更多相同詞尾詞語的意思。 3. 理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 4. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第四週	9/20 9/24	第三課 繞口令村	1. 美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2. 根據提問，回答出課文大意。 3. 認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。 6. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。 7. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。 8. 完成一件有趣的事的作文，透過分享能欣賞同學的文章的優點。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第五週	9/27 10/1	學習地圖一	1. 說出敘述事件的四個要素。 2. 用事件四要素寫出完整的事件。 3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】
第六週	10/4 10/8	第四課 有你陪伴	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。 3. 流暢念出故事並回答問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】

			4. 創作「形近字」順口溜。 5. 能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。 6. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。		
第七週	10/11 10/15	第五課 小丑魚和海葵	1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。 3. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。 5. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 6. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】
第八週	10/18 10/22	第六課 小女生	1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。 4. 觀察語句的特色，適當使用分號。 5. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 6. 利用圖表的提示，說出課文大意。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第九週	10/25 10/29	學習地圖二	1. 練習標注自然段。 2. 練習畫分意義段。 3. 排出事件發生的先後順序。 4. 完成一篇順敘的敘事類作文。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】
第十週	11/1 11/5	閱讀階梯一 丸子與我	1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 3. 從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。 4. 從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 5. 利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第十一週	11/8 11/12	第七課 淡水小鎮	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 3. 發言分享自己的意見。 4. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】

			並會造詞。 5. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 6. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。 7. 完成造句及宣傳小書。		
第十二週	11/15 11/19	第八課 安平古堡參觀記	1. 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 3. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 4. 認識部首（目部）家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。 5. 正確使用「有……有……還有……」造句。 6. 完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】
第十三週	11/22 11/26	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【原住民族教育】
第十四週	11/29 12/3	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2. 理解形容詞的使用，並能造句運用。 3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【原住民族教育】
第十五週	12/6 12/10	學習地圖三	1. 解決閱讀遇到的困難。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。 3. 透過標點符號，理解文句、讀懂句子。 4. 完成「○○遊記」。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】
第十六週	12/13 12/17	第十課 狐狸的故事	1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4. 專心聆聽故事，完成人物對話。 5. 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
第十七週	12/20 12/24	第十一課 巨人的花園	1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3. 根據教師的提問，說出課文大意。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
第十八週	12/27 12/31	第十一課 巨人的花園	1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】

第十九週	1/3 1/7	第十二課 奇特的朋友	1. 理解課文內容，並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 3. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 4. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 5. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 6. 學會正確使用數詞。 7. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 8. 分享討論成果，並能專注聆聽。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規畫教育】
第廿週	1/10 1/14	學習地圖四	1. 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。 3. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 4. 運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。 5. 運用刪除法，摘出段落大意。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】 【科技教育】
第廿一週	1/17 1/21	閱讀階梯二 拜訪火山島	1. 連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2. 透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 3. 段落內句子的連結，以統整概念。 4. 連結上下文，推測詞義。 5. 連結句子間的訊息及標題間的連結。 6. 連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。 7. 從文本提出觀點，並找到支持理由。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】 【海洋教育】

第二學期 審查中，最新版檔案請至康軒雲下載→<https://945cloud.knsh.com.tw/Resource.asp?EJ=E&Course=1>

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
第二週	2/14 2/18	第一課 許願	1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。 5. 理解「……使……」的句子，並造句運用。 6. 選定動物或植物，完成童詩仿作。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
第三週	2/21	第二課 下雨的時候	1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。	1. 口頭評量	【戶外教育】

	2/25		2. 理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 6. 運用感官觀察，具體描述感受。	2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第四週	2/28 3/04	第三課 遇見美如奶奶	1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 3. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 4. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 5. 寫出人物的特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第五週	3/07 3/11	學習地圖一	1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。 2. 認識寫人物的方法，並能適切舉例。 3. 運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
第六週	3/14 3/18	第四課 工匠之祖	1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 3. 能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第七週	3/21 3/25	第四課 工匠之祖	1. 理解段落重點，正確回答問題。 2. 正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 3. 運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第八週	3/28 4/01	第五課 學田鼠開路	1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2. 根據問題，提出自己的意見或看法。 3. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 4. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。 5. 理解文章內容，並正確回答問題。 6. 寫一段對建造地鐵的想法和建議。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第九週	4/04 4/08	第六課 神奇密碼	1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 3. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 4. 理解文章內容，並正確回答問題。 5. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 6. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【資訊教育】 【科技教育】
第十週	4/11 	學習地圖二	1. 熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2. 說出文房四寶的種類、功能。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

	4/15		3. 透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。	3. 作業評量	
第十一週	4/18 4/22	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 聆聽故事，說出故事重點。 3. 找出故事裡的時間軸，理解故事內容。 4. 運用六何法提問，問出課文重點。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
第十二週	4/25 4/29	第七課 油桐花・五月雪	1. 小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。 4. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。 5. 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第十三週	5/02 5/06	第八課 大自然的美術館	1. 專心欣賞影片，回答相關問題。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。 4. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 5. 完成作文，並能進行自評及簡單修改。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【海洋教育】
第十四週	5/09 5/13	第九課 臺灣的山椒魚	1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2. 在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。 3. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。 4. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 5. 理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。 6. 完成一篇動物類說明文。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第十五週	5/16 5/20	學習地圖三	1. 觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。 2. 說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。 3. 運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
第十六週	5/23 5/27	第十課 漁夫和金魚	1. 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 4. 說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。 5. 根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
第十七週	5/30 	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 2. 辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【安全教育】

	6/03		3. 理解文章內容，並正確回答問題。	3. 作業評量	
第十八週	6/06 6/10	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 理解「只有……才……」的句型，並造句運用。 2. 將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】
第十九週	6/13 6/17	第十二課 還要跌幾次	1. 理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。 2. 理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 3. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 4. 分辨句子中的副詞，並學會運用。 5. 理解「是……還是……」的句型，並造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【人權教育】
第廿週	6/20 6/24	學習地圖四	1. 說出童詩的特色。 2. 運用兩種不同的方法，找出課文大意。	1. 口頭評量 2. 作業評量	
第廿一週	6/27 7/01	閱讀階梯二 故宮珍玩	1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 進行自我評估，檢測對課文的理解程度。 3. 運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解說明文。 4. 藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。	1. 口頭評量 2. 作業評量	【閱讀素養教育】

110 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1 9/3	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
2	9/6 9/10	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	9/13 9/17	第 1 單元數到 10000	1. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3. 10000 以內大小關係的應用。 4. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5. 能在數線上做加減的操作。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	9/20 9/24	第 2 單元四位數的加減	1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 3. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 4. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 5. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 6. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 7. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。		
5	$\begin{array}{r} 9/27 \\ \\ 10/1 \end{array}$	第 2 單元四位數的加減	1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。 3. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
6	$\begin{array}{r} 10/4 \\ \\ 10/8 \end{array}$	第 3 單元乘法	1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。 2. 能理解乘法直式紀錄的意義。 3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	$\begin{array}{r} 10/11 \\ \\ 10/15 \end{array}$	第 3 單元乘法	1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 4. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
8	$\begin{array}{r} 10/18 \\ \\ 10/22 \end{array}$	第 4 單元幾毫米	1. 認識尺上的 1 毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 以毫米為單位，進行物體的估測。 4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5. 利用公分和毫米的關係進行換算。 6. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 7. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
9	$\begin{array}{r} 10/25 \\ \\ 10/29 \end{array}$	第 4 單元幾毫米	1. 能用尺畫出指定長度的線段。 2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 3. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	$\begin{array}{r} 11/1 \\ \end{array}$	加油小站一	1. 複習四位數以內的加減法直式計算。 2. 複習比較 10000 以內兩數的大小。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【科技教育】

	11/5		3. 複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4. 複習毫米、公分間的關係。 5. 複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
11	11/8 11/12	第 5 單元角、正方形和長方形	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4. 利用疊合法直接比較角的大小。 5. 利用描繪、複製間接比較角的大小。 6. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 7. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 8. 摺出直角。 9. 檢查生活中直角。 10. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	11/15 11/19	第 5 單元角、正方形和長方形	1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4. 利用生活中的物品畫出直角。 5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	11/22 11/26	第 6 單元除法	1. 透過具體物，理解平分的意義。 2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 5. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 6. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 7. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 8. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 9. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			10. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。		
14	11/29 12/3	第 6 單元除法	1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	12/6 12/10	第 7 單元找規律	1. 尋找生活中有規律的事物。 2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3. 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
16	12/13 12/17	第 7 單元找規律	1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
17	12/20 12/24	第 8 單元分數	1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 3. 能進行單位分數的累加活動。 4. 能知道「k 個 1n 是 kn」。 5. 能用分數來表示長度。 6. 能知道「n 個 1n 合起來是 1」。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】教育
18	12/27 12/31	第 9 單元圓	1. 能分辨圓形。 2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6. 直徑是圓內最長的直線。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

19	$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{7}$	第 9 單元圓	1. 了解圓規的特性。 2. 使用圓規畫圓。 3. 使用圓規比較線段的長短。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	$\frac{1}{10}$ $\frac{1}{14}$	加油小站二	1. 複習除法算式的計算。 2. 能使用圓規畫圓。 3. 能察覺規律。 4. 能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5. 能認識直角。 6. 能用分數表示被平分個物的部分量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】
21	$\frac{1}{17}$ $\frac{1}{21}$	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	第1 單元除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】
2	2/14 2/18	第1 單元除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】
3	2/21 2/25	第2 單元公升和毫升	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 (百、十位退位) 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			商是三位數的除法直式計算問題。 (被除數、商有空位) 3. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 4. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。 5. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。	5. 發表評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	$\frac{2}{28}$ $\frac{3}{4}$	第 3 單元時間	1. 認識容量單位「公升」。 2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 5. 認識容量單位「毫升」。 6. 認識 100 毫升的量筒。 7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 9. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 10. 進行公升和毫升的換算活動。 11. 比較兩個容器的容量大小。 12. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	$\frac{3}{7}$ $\frac{3}{11}$	第 3 單元時間	1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 3. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 5. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	$\frac{3}{14}$ $\frac{3}{18}$	第 4 單元兩步驟的計算	1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。 2. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			算。 5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。		
7	$\frac{3}{21}$ $\frac{3}{25}$	第 4 單元兩步驟的計算	1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 3. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
8	$\frac{3}{28}$ $\frac{4}{1}$	第 5 單元面積	1. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	$\frac{4}{4}$ $\frac{4}{8}$	第 5 單元面積	1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2. 認識面積單位「平方公分」。 3. 認識平方公分板。 4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 7. 能畫出指定面積的圖形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	$\frac{4}{11}$ $\frac{4}{15}$	加油小站一	1. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。 2. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 4. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
11	$\frac{4}{18}$ $\frac{4}{22}$	第 6 單元公斤和公克	1. 能熟練除法的計算。 2. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。 3. 能計算平方公分板上圖形的面積。 4. 能認識公升和毫公升的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】

					【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
12	$\frac{4}{25}$ $\frac{4}{29}$	第 6 單元公斤和公克	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道 1 公斤=1000 公克。 3. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 4. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
13	$\frac{5}{2}$ $\frac{5}{6}$	第 7 單元分數的加減	1. 知道 1 公斤=1000 公克。 2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。 3. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4. 能進行重量的估測。 5. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 6. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
14	$\frac{5}{9}$ $\frac{5}{13}$	第 7 單元分數的加減	1. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 3. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	$\frac{5}{16}$ $\frac{5}{20}$	第 8 單元乘除的應用	1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】

					【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	$\begin{array}{r} 5/23 \\ \\ 5/27 \end{array}$	第8單元乘除的應用	1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 4. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	$\begin{array}{r} 5/30 \\ \\ 6/3 \end{array}$	第9單元小數	1. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 2. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 4. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】
18	$\begin{array}{r} 6/6 \\ \\ 6/10 \end{array}$	第9單元小數	1. 透過平分色紙的情境，理解 $110=0.1$ 的關係。 2. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4. 使用定位板認識「十分位」。 5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7. 在定位板上進行小數的大小比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】
19	$\begin{array}{r} 6/13 \\ \\ 6/17 \end{array}$	第10單元報讀表格	1. 透過測量的情境，在直尺上進行小於1的小數加法直式計算。 2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 3. 透過測量的情境，在直尺上進行小於1的小數減法直式計算。 4. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 5. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			1 的小數減法退位直式計算。 6. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。		
20	6/20 6/24	加油小站二	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 了解一維表格中資料的意義。 3. 能在生活中應用一維表格。 4. 能報讀生活中常見的二維表格。 5. 了解二維表格中資料的意義。 6. 能在生活中應用二維表格。 7. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 8. 能統整資料並將資料製作成二維表格。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
21	6/27 7/1	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 三 年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	一、多采多姿的植物 活動一 植物是什麼	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	9/6 9/10	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	9/13 9/17	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	9/20 9/24	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水 活動三 花、果實和種子有什麼功能	1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3. 知道不同季節會開不同的花。 4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5. 知道花朵的功能。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	9/27 10/1	一、多采多姿的植物 活動三 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。 4. 能發現生活中各種力的作用。 5. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			影響。 6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。		【科技教育】 【生涯規劃教育】
第六週	10/4 10/8	二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5. 了解力可以利用簡單符號表示。 6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	10/11 10/15	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性	1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	10/18 10/22	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性 活動三 還有什麼不一樣的力	1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第九週	10/25 10/29	二、生活中的力 活動三 還有什麼不一樣的力	1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 4. 了解生活中其他形式力的應用。 5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	11/1 	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡	1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【科技教育】

	11/5		2.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	3. 習作評量	【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	11/8 11/12	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡 活動二 空氣還有什麼特性	1.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	11/15 11/19	三、奇妙的空氣 活動二 空氣還有什麼特性	1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	11/22 11/26	三、奇妙的空氣 活動三 乾淨空氣重要嗎	1.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。		
第十四週	11/29 12/3	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】 【性別平等】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	12/6 12/10	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	12/13 12/17	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	12/20 12/24	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	1. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】

					【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	12/27 12/31	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	1/3 1/7	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	1/10 1/14	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第廿一週	1/17 1/21	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性辨認材料	1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	1. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	1. 課堂問答 2. 口頭報告 3. 觀察紀錄 4. 資料蒐集 5. 小組討論 6. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第三週	2/21 2/25	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 觀察紀錄 4. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第四週	2/28 3/4	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	1. 觀察紀錄 2. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第五週	3/7 3/11	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口頭報告 4. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第六週	3/14 3/18	一、田園樂 活動三 蔬菜長大了 二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	3/21 3/25	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 實驗操作 4. 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】

			4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。		
第八週	3/28 4/1	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了 活動二 溫度下降了	1. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。	1. 實驗操作 2. 小組討論 3. 口頭報告 4. 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第九週	4/4 4/8	二、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了	1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 實驗操作 4. 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十週	4/11 4/15	二、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了 活動三溫度的改變與物質的形態	1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4. 知道大自然中各種形態的水。 5. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 實驗操作 4. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十一週	4/18 4/22	二、溫度變化對物質的影響 活動三溫度的改變與物質的形態	1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口頭報告 4. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十二週	4/25 4/29	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。	1. 口頭報告 2. 觀察紀錄 3. 資料蒐集 4. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。		
第十三週	5/2 5/6	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體 活動二 動物的生活環境	1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十四週	5/9 5/13	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活環境	1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	1. 實驗操作 2. 小組討論 3. 習作評量	【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十五週	5/16 5/20	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活環境 活動三 動物的生存法寶	1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十六週	5/23 5/27	四、天氣變變變 活動一 天氣與生活 活動二 觀測天氣	1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。	1. 課堂問答 2. 口頭報告 3. 習作評量	【環境教育】
第十七週	5/30 6/3	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	1. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 觀察紀錄 4. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

第十八週	6/6 6/10	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4. 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 觀察紀錄 4. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十九週	6/13 6/17	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象資訊	1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 觀察紀錄 4. 資料蒐集 5. 口頭報告 6. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第二十週	6/20 6/24	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊	1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 資料蒐集 4. 習作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第廿一週	6/27 7/1	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊	1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	1. 課堂問答	【閱讀素養】

110 學年度 三 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	我的家庭 家庭的組成	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】
第二週	9/6 9/10	我的家庭 親人的往來	1. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第三週	9/13 9/17	我的家庭 親人的往來	1. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第四週	9/20 9/24	家庭與倫理 家庭的功能	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第五週	9/27 10/1	家庭與倫理 家庭的功能	1. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第六週	10/4 10/8	家庭與倫理 家庭的倫理	1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第七週	10/11 	家庭與倫理 家庭的倫理	1. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】

	10/15			3. 檔案評量	
第八週	10/18 10/22	自治與安全 班級的自治活動	1. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第九週	10/25 10/29	自治與安全 校園安全	1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。 3. 列舉校園危險的地方。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十週	11/1 11/5	自治與安全 校園安全	1. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十一週	11/8 11/12	學習與成長 學習的方法	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十二週	11/15 11/19	學習與成長 學習的方法	1. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十三週	11/22 11/26	學習與成長 多元的學習	1. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十四週	11/29 12/3	學習與成長 多元的學習	1. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十五週	12/6 12/10	和諧的相處 班級裡的人際關係	1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】

			3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。		
第十六週	12/13 12/17	和諧的相處 班級裡的人際關係	1. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十七週	12/20 12/24	和諧的相處 平等與尊重	1. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 4. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 5. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】
第十八週	12/27 12/31	學校與我 合作與競爭	1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	1/3 1/7	學校與我 合作與競爭	1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。 3. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第廿週	1/10 1/14	學校與我 學校是個小社會	1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 2. 能說明他們為我們提供服務的內容。 3. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4. 能覺察學校制定規範的目的。 5. 能尊重他人的學習權益。 6. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】

第廿一週	1/17 1/21	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	居住地方的生活 我們居住的地方	1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
第三週	2/21 2/25	居住地方的生活 居住地方的設施	1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第四週	2/28 3/4	居住地方的活動 為我們服務的人	1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【能源教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第五週	3/7 3/11	居住地方的活動 為我們服務的人	1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】

			們要透過具體方式表達感謝之意。		
第六週	3/14 3/18	居住地方的活動 多樣的居民活動	1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】
第七週	3/21 3/25	居住地方的活動 多樣的居民活動	1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】
第八週	3/28 4/1	消費與生活 人人有消費	1. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】

第九週	4/4 4/8	消費與生活 聰明的消費	1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十週	4/11 4/15	消費與生活 聰明的消費	1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十一週	4/18 4/22	消費與選擇 消費停看聽	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十二週	4/25 4/29	消費與選擇 消費停看聽	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十三週	5/2 5/6	消費與選擇 消費改變生活	1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十四週	5/9 5/13	消費與選擇 消費改變生活	1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十五週	5/16 5/20	家鄉的地名 地名的由來	1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】
第十六週	5/23 5/27	家鄉的地名 地名的由來	1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】
第十七週	5/30 6/3	家鄉的地名 探索家鄉地名	1. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【民族教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

			4. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。		
第十八週	6/6 6/10	家鄉的故事 家鄉的老故事	1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】
第十九週	6/13 6/17	家鄉的故事 家鄉的老故事	1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】
第廿週	6/20 6/24	家鄉的故事 家鄉故事新發現	1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【多元文化】
第廿一週	6/27 7/1	主題探究與實作 家鄉特派員	1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【環境教育】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	字母拼讀、數字 Get Ready	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 16~20。 3. 能聽辨課室用語。	1.活動評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第二週	9/6 9/10	才能 Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1.能詢問並回答自己會做的事。 2.能熟練本課字彙 dance,draw,readsing,swim,rideabike。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第三週	9/13 9/17	才能 Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1.能聽懂並能應用本單元主要句型：Canyou____?、Yes,Ican./No,Ican't、CanMom/Jack____?、Yes,he/shecan./No,he/shecan't。 2.能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3.聽懂並應用本課的生活用語：Hurryup!、Tryagain. 4.能聽懂並跟唱本課歌謠：CanYouDance?	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第四週	9/20 9/24	才能 Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1.能聽辨、認讀 b,p 的字音與字母拼讀單字。 2.能分辨 can 與 can't 的不同。 3.能認識各國舞蹈。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第五週	9/27 10/1	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1.能詢問並回答正確的時間。 2.能熟練本課字彙 fifteen,twenty,twenty-five,thirty,forty,fifty。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第六週	10/4 10/8	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1.能聽懂並能應用本單元主要句型：Whattimeisit?It's____o'clock.It's_____ 2.能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第七週	10/11 10/15	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1.聽懂並應用本課的生活用語：Noproblem、Sorry,I'mlate。 2.能聽懂並跟念本課韻文：WhatTimeIsIt? 3.能聽辨、認讀 d,t 的字音與字母拼讀單字。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【資訊教育】 【品德教育】

				5.作業評量	
第八週	10/18 10/22	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1.能聽辨、認讀 d,t 的字音與字母拼讀單字。 2.能分辨並應用 what。 3.能認識各國有名的時鐘。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第九週	10/25 10/29	複習第一、第二課內容、中外節慶：萬聖節 Review 1、Culture & Festivals – Happy Halloween!	1.能熟練 Lesson1 字彙 dance,draw,read,sing,swim,rideabike 與句型 Canyou_____?Yes,Ican./No,Ican't.Canhe/she_____?Yes,he/shecan.No,he/shecan't。 2.能熟練 Lesson2 字彙 fifteen,twenty,twenty-five,thirty,forty,fifty 與句型 Whattimeisit?It's_____o'clock.It's_____。 3.能在教師引導下，閱讀「萬聖節」的短文。 4.能聽辨、認讀萬聖節的字彙 candy,abat,aghost,ajack-o'-lantern,avampire,awitch,azombie。 5.能聽懂並跟唱萬聖節歌謠 TrickorTreat	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【資訊教育】 【戶外教育】
第十週	11/1 11/5	複習第一、第二課內容 Review 1	1.複習 Lessons1~2 的生活用語。 2.複習 Lessons1~2 的歌謠韻文。 3.能聽辨 b,p,d,t 的字音與字母拼讀單字。 4.能聽辨、認讀 g,c 的字音與字母拼讀單字。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【國際教育】
第十一週	11/8 11/12	位置 Lesson 3 Where's My Hamster?	1.能詢問並描述物品的位置。 2.能熟練本課字彙 in,on,under,by,chair,desk,table。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【環境教育】
第十二週	11/15 11/19	位置 Lesson 3 Where's My Hamster?	1.能聽懂並能應用本單元主要句型：Where'smyyo-yo? It's_____the_____。 2.能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3.聽懂並應用本課的生活用語：Comehere、Whatamess! 4.能聽懂並跟唱本課歌謠：WhereIsMyRobot?	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【環境教育】
第十三週	11/22 11/26	位置 Lesson 3 Where's My Hamster?	1.能聽辨、認讀 v,f 的字音與字母拼讀單字。 2.能應用 in,on,under,by。 3.能認識各國代表動物。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【環境教育】

第十四週	11/29 12/3	房間名稱 Lesson 4 Where Is Joe?	1.能詢問並回答常見房間名稱。 2.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,diningroom,livingroom。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【性別平等】
第十五週	12/6 12/10	房間名稱 Lesson 4 Where Is Joe?	1.能聽懂並能應用本單元主要句型： Whereareyou?I'minthe_____. Where'sMom/Jack?She's/He'sinthe_____. 2.能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【家庭教育】
第十六週	12/13 12/17	房間名稱 Lesson 4 Where Is Joe?	1.聽懂並應用本課的生活用語：What'swrong?、Letmeshowyou. 2.能聽懂並跟念本課韻文：WhereIsHe? 3.能聽辨、認讀 z,s 的字音與字母拼讀單字。	1.活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】
第十七週	12/20 12/24	房間名稱 Lesson 4 Where Is Joe?	1. 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。 2. 能分辨並應用疑問詞 who, what, where。 3. 能認識各國不同的房屋樣式。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】
第十八週	12/27 12/31	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where's my yo-yo? It's _____. 2. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where's Jack? He's'S in the _____. / Where's Mom? She's in the _____. 3. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where's my yo-yo? It's _____. / No, I can't.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【環境教育】
第十九週	1/3 1/7	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 複習 Lessons 3 ~4 的生活用語。 2. 複習 Lessons 3 ~4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【環境教育】
第二十週	1/10 1/14	複習第一至四課內容 Final Review	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you _____? Yes, I can. / No, I can't. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's _____. 3. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, bag, box, pencil case 與句型 Where's my yo-yo? It's _____. 4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where's Jack? He's'S in the _____. / Where's Mom? She's in the _____. 5. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, bag, box, pencil case 與句型 Where's my yo-yo? It's _____. / No, I can't.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】

			4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where's Dad? He's in the _____. Where's Mom? She's in the _____.		
第廿一週	1/17 1/21	複習第一至四課內容 Final Review	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you _____? Yes, I can. / No, I can't.、 Can he/she _____? Yes, he/she can. / No, he/she can't. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's _____ o'clock. It's _____. 3. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where's my yo-yo? It's _____ the _____. 4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the _____. Where's Mom/Jack? He's/She's in the _____.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	字母拼讀、數字 Get Ready	1. 複習數字 10, 20, 30, 40, 50, 的說法。 2. 複習數字 5 進位和 10 進位的說法 3. 複習並練習 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音及字母拼讀法 4. 能聽辨課室用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】
第三週	2/21 2/25	天氣 Lesson 1 How's the Weather?	1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It's my turn. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】
第四週	2/28 3/4	天氣 Lesson 1 How's the Weather?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How's the weather? It's cloudy. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It's my turn. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第五週	3/7 3/11	天氣 Lesson 1 How's the Weather?	1. 能聽辨、認讀短母音 a 與長母音 a_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能了解 sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy 的關聯性。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

			3. 認識與天氣有關的自然災害。	4.口語評量 5.作業評量	
第六週	3/14 3/18	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第七週	3/21 3/25	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第八週	3/28 4/1	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What are you doing? I'm _____. What's he/she doing? He's/She's _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. 、Are you done? 4. 能聽懂並跟念本課韻文：What Are They Doing?	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第九週	4/4 4/8	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	1. 能聽辨、認讀短母音 e 與長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。 2. 清楚動詞+ing 的三種變化。 3. 認識各國名畫。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十週	4/11 4/15	複習單元一、二內容 Review 1	1. 複習 Lesson 1 ~2 的單字。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的句型。 3. 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則與代表單字。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第十一週	4/18 4/22	複習單元一、二內容 Review 1	1. 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨、認讀短母音 i 與長母音 i_e 的發音與字母拼讀單字。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十二週	4/25 4/29	食物 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1. 能詢問他人並回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 a hamburger/hamburgers, a hot dog/hot dogs, an apple pie/apple pies, a sandwich/sandwiches, ice cream, soup。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【品德教育】 【閱讀素養】

			4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	5. 作業評量	
第十三週	5/2 5/6	食物 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： What do you want to eat? I want a hamburger. / I want two hot dogs. / I want soup. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? / Me, too. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want to Eat?	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第十四週	5/9 5/13	食物 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1. 能聽辨、認讀短母音 o 與長母音 o_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能分辨可數與不可數名詞的用法。 3. 認識各國的特色食物。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第十五週	5/16 5/20	動物 Lesson 4 Do You Like Tigers?	1. 能詢問他人及回答喜歡的動物。 2. 能熟練本課字彙 bears, elephants, monkeys, pandas, tigers, turtles。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don't worry. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第十六週	5/23 5/27	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1. 能了解端午節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙。 3. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 4. 能吟唱與端午相關的歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十七週	5/30 6/3	動物 Lesson 4 Do You Like Tigers?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Do you like tigers? Yes, I do. No, I don't. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don't worry. 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Animals	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
第十八週	6/6 6/10	動物 Lesson 4 Do You Like Tigers?	1. 能聽辨、認讀短母音 u 與長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 了解 Do 在問句與答句的用法。 3. 認識瀕臨絕種的動物。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】

第十九週	6/13 6/17	複習單元三、四內容 Review 2	1. 複習 Lesson 3 ～4 的單字。 2. 複習 Lesson 3 ～4 的句型。 3. 複習 Lesson 3 ～4 的字母拼讀發音規則與代表單字。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
第二十週	6/20 6/24	複習單元三、四內容 Review 2	1. 複習 Lesson 3 ～4 的生活用語。 2. 複習 Lesson 3 ～4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ～4 的字母拼讀。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第二十一週	6/27 7/1	複習單元一至四內容 Final Review	1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能詢問他人並回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人並回答想吃的食物。 4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。 5. 複習 Lesson 1～4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1～4 故事。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】

110 學年度 三 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	9/1 9/3	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。	1. 實作評量	【生涯規劃】
第二週	9/6 9/10	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。	1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
第三週	9/13 9/17	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
第四週	9/20 9/24	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	1. 自我評量 2. 實踐評量	【生涯規劃】
第五週	9/27 10/1	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。	1. 自我評量 2. 口語評量	【生涯規劃】
第六週	10/4 10/8	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。	1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
第七週	10/11 10/15	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。	1. 實作評量 2. 口語評量	
第八週	10/18 10/22	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。	1. 口語評量 2. 實作評量	
第九週	10/25 10/29	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1. 覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗	
第十週	11/1 11/5	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。	1. 口語評量 2. 實作評量	

第十一週	11/8 11/12	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。	1. 實踐評量 2. 口語評量	
第十二週	11/15 11/19	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。	1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測驗	
第十三週	11/22 11/26	單元二 情緒表達與溝通 活動三 溝通再溝通	1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】
第十四週	11/29 12/3	單元二 情緒表達與溝通 活動三 溝通再溝通	1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】
第十五週	12/6 12/10	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。	1. 實作評量	【安全教育】
第十六週	12/13 12/17	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。	1. 實作評量	【安全教育】
第十七週	12/20 12/24	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方法	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	1. 實作評量	
第十八週	12/27 12/31	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方法	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	1. 實作評量 2. 口語評量	
第十九週	1/3 1/7	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	1. 實踐評量	
第二十週	1/10 1/14	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	1. 實踐量 2. 口與評量	
第廿一週	1/17 1/21	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	1. 自我評量	
第三週	2/21 2/25	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	1. 實作評量	
第四週	2/28 3/4	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1. 自我評量	【閱讀素養教育】
第五週	3/7 3/11	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1. 實作評量	【閱讀素養教育】
第六週	3/14 3/18	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1. 實作評量	【閱讀素養教育】
第七週	3/21 3/25	單元一學習伴我行 活動 3 學習樂行動	1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。	1. 高層次紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第八週	3/28 4/1	單元二地球只有一個 活動 1 海洋生病了	1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。	1. 自我評量	【環境教育】 【海洋教育】
第九週	4/4 4/8	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	1. 自我評量	【海洋教育】 【戶外教育】
第十週	4/11 4/15	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	1. 自我評量	【海洋教育】 【戶外教育】。
第十一週	4/18 4/22	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

第十二週	4/25 4/29	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	5/2 5/6	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1. 自我評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	5/9 5/13	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	1. 自我評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十五週	5/16 5/20	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	1. 高層次紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	5/23 5/27	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	1. 自我評量	【家庭教育】
第十七週	5/30 6/3	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	1. 自我評量	【家庭教育】
第十八週	6/6 6/10	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	1. 實作評量	【生涯規劃教育】
第十九週	6/13 6/17	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。	1. 實作評量	【生涯規劃教育】
第二十週	6/20 6/24	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	1. 實作評量	【生命教育】
第廿一週	6/27 7/1	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	1. 高層次紙筆評量	【生命教育】

110 學年度三年級藝術領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1 9/3	壹、視覺萬花筒 一・色彩大發現	1 認識顏色。 2 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 3 學會調色，並會用色彩創作。 4 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。	口語評量 態度評量 作品評量	【性別平等】
2	9/6 9/10	壹、視覺萬花筒 一・色彩大發現	1 探索藝術家如何運用色彩創作。 2 發表自己對於色彩感知的經驗。	口語評量 態度評量 作品評量	【性別平等】
3	9/13 9/17	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。	口語評量 態度評量 作品評量	【戶外教育】 【環境教育】
4	9/20 9/24	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品， 探索形狀的各種創作方式。	口語評量 態度評量 作品評量	【生命教育】
5	9/27 10/1	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 欣賞阿爾欽博多與網路的作品， 2 探索形狀的各種創作方式。 3 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品 並和同學分享。	口語評量 態度評量 作品評量	【環境教育】
6	10/4 10/8	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 觀察校園樹的光線變化。 2 畫樹與校園。 3 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。	口語評量 態度評量 作品評量	【環境教育】 【性別平等】
7	10/11 10/15	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 能說出對煙火的感受。 2 能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。 3 能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。 4 能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。	口語評量 態度評量 作品評量	【多元文化】
8	10/18 10/22	貳、表演任我行 一・玩具總動員	1 能有敏銳的觀察力。 2 能以玩具的身分做自我介紹。 3 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。	口頭發表 實作表演	【人權教育】 【戶外教育】
9	10/25 10/29	貳、表演任我行 一・玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	口頭發表 實作表演	【人權教育】 【科技教育】

					【品德教育】
10	11/1 11/5	貳、表演任我行 二·玩具歷險記	1 能培養專注的聆聽能力。 2 能開發肢體的伸展性和靈活度。 3 能透過團隊合作完成任務。	口頭發表 實作表演	【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
11	11/8 11/12	貳、表演任我行 二·玩具歷險記	1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。3 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。	口頭發表 實作表演	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
12	11/15 11/19	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀	1 能培養上台說話及表演的台風與自信。 2 能學會建構基本的情事情節。 3 能運用肢體動作傳達訊息。	口頭發表 實作表演 學習單	【生涯規劃】 【品德教育】
13	11/22 11/26	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀	1 能運用肢體動作傳達訊息。 2 能發揮創造力編寫情事情節。3 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。	口頭發表 實作表演 學習單	【閱讀素養】
14	11/29 12/3	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能說出音樂在生活中的功能和重要性。 2 能認識五線譜的記譜法。 3 能認識高音譜號。 4 能認出五線譜上中央 C、D、E 三音，並唱出唱名 ㄉㄛ、ㄇㄨ ㄝ、ㄇ 一 5 能演唱樂曲〈五線譜〉。 6 能認識小節線、終止線、換氣記號。 7 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 8 能認識 4/4 拍的拍號 9 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。	口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 紙筆評量：完成節奏和曲調的填寫。	【人權教育】
15	12/6 12/10	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能演唱〈小蜜蜂〉的歌詞與唱名，含 ㄉㄛ、ㄇㄨ ㄝ、ㄇ 一、ㄘ ㄩ、ㄌ ㄛ。 2 能聽 4/4 拍音樂拍拍子。 3 能以 ㄉㄛ、ㄇㄨ ㄝ、ㄇ 一、ㄘ ㄩ、ㄌ ㄛ 上行和下行即興演唱。 4 能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。	口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。	【人權教育】
16	12/13 	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 2 能欣賞〈玩具交響曲〉。	口頭評量： 回答與分享。	【性別平等】 【生涯規劃】

	12/17		3 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。 4 能認識八分音符，並打出正確節奏。 5 能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。	實作評量： 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、以直笛正確吹奏。	【生命教育】
17	12/20 12/24	參、音樂美樂地二、豐富多樣的聲音	1 能認識直笛。 2 能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。 3 能吹奏直笛 B, A 音。 4 能認識全音符並打出正確節奏。 5 能演唱〈如果興就拍拍手〉。 6 能嘗試簡易的即興節奏。 7 能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、以直笛正確吹奏。	【性別平等】
18	12/27 12/31	參、音樂美樂地三・傾聽大自然	1 能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。 2 能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。 3 能演唱〈森林的小鳥〉。 4 能認識拍號拍、拍，並做出拍、拍的律動律動。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 能以直笛吹出正確節奏與音高	【環境教育】
19	1/3 1/7	參、音樂美樂地三・傾聽大自然	1 能演唱〈湊熱鬧〉。 2 能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。 3 能吹奏直笛 G 音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。 4 能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 能以直笛吹出正確節奏與音高	【海洋教育】 【環境教育】
20	1/10 1/14	參、音樂美樂地四、歡欣鼓舞的音樂	1 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。 2 能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。 3 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。 4 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。 5 能演唱〈學唱歌〉。 6 能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、用直笛吹出正確音高。	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

			行、下行或同音反覆。 7 能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。 8 能完成曲調模仿、接力、接龍。 9. 能聆聽並判斷節奏與曲調	紙筆評量： 完成小試身手的作答。	
21	1/17 1/21	肆、統整課程 上上下下真有趣	1 能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。 2 能設計肢體單純向上、向下的動作。 3 能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。 4 能和同學合作完成表演。 5 能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。	動態評量： 是否能分辨上下行音樂，並做出相對應動作。 實作評量： 是否能設計、表演生活中含有向上、向下的動作。	【生命教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長一樣	1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與運用顏料轉印的方式表現對稱之美，並學習表達個人觀點與理解他人感受。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【性別平等】 【戶外教育】
2	2/14 2/18	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長一樣	1 能運用剪貼方式表現出對稱原則的美感認知。 2 能團隊合作，組織拼貼出具有對稱之美的作品。 3 能認識造形要素中對稱的特性。 4 能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
3	2/21 2/25	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊	1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，並表達自己的觀點。 2 能小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果。 2 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 4 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 5 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【性別平等】 【科技教育】 【國際教育】

			組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。		
4	2/28 3/4	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊	1 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合。 2 能探索並練習包裝紙反覆的圖案與組合方式。 3 能利用容易取得的現成物蓋印圖案。 4 能運用蓋印的方式自製包裝紙。 5 能運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 6 能學會基本的包裝技法。 7 能利用自製包裝紙包裝禮物。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
5	3/7 3/11	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變	1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。 3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。 4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】
6	3/14 3/18	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變	1 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 2 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。 3 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法。 4 能製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】
7	3/21 3/25	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰	1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。 5 能發揮想像力和物品做互動。 6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 7 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 8 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	口語評量 態度評量 作品評量	【品德教育】 【閱讀素養】
8	3/28 4/1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰	1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 2 能運用合宜的方式與人友善互動。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	【海洋教育】 【環境教育】

			為。 4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。		
9	4/4 4/8	貳、表演任我行 二、我來秀一下	1 能瞭解如何創作一個故事的方式。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	【閱讀素養】
10	4/11 4/15	貳、表演任我行 二、我來秀一下	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。 6 能瞭解何謂表演空間。 7 能找出適合物品角色表演的舞臺。 8 能嘗試表現自己的感受與想法。 9 能瞭解何謂表演空間。 10 能找出適合物品角色表演的舞臺。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】
11	4/18 4/22	貳、表演任我行 三、我們來演戲	1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。 5 能發現聲音的特色。 6 能做簡單聲音的聯想。 7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	【閱讀素養】
12	4/25 4/29	貳、表演任我行 三、我們來演戲	1 能運用聲音效果進行表演。 2 能製作做簡單的表演道具。 3 能保持觀賞戲劇的禮節。	口語評量 操作評量 態度評量	【閱讀素養】 【品德教育】

			4 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	表演評量	
13	5/2 5/6	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂	1 能演唱歌曲〈動動歌〉。 2 能一邊演唱歌曲一邊做律動暖身。 3 能辨識圓滑線與連結線。 4 能認識與學習生日祝福語。 5 能認識一般節奏及說白節奏。 6 能用說白節奏創作。 7 能演唱歌曲〈生日快樂〉。 8 能認識C大調音階。 9 能聽與唱C大調音階曲調。 10 能認識C大調音階在鍵盤上的位置。 11 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 12 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 13 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 知道C大調音名、 唱名與鍵盤上相對 應位置。 2 打出正確節奏、指 出音符正確位置、唱 出樂曲。 3 吹奏直笛 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
14	5/9 5/13	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂	1 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 2 能認識十六分音符。 3 能拍念十六分音符說白節奏。 4 能創作節奏語詞。 4 能演唱歌曲《3/4 拍》。 5 能藉由歌曲認識 3/4 拍。 6 能藉由肢體律動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同的 拍感。 7 複習直笛ㄊ一、ㄋㄚ、ㄌㄛ指法。 8 用直笛吹奏ㄊ一、ㄋㄚ、ㄌㄛ曲調。 9 用直笛吹奏第三間的高音ㄋㄛ。 10 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 11 能將音樂學習與生活情境相連結。 12 能展現創作並運用於生活之中。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 知道C大調音名、 唱名與鍵盤上相對 應位置。 2 打出正確節奏、指 出音符正確位置、唱 出樂曲。 3 吹奏直笛 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【人權教育】 【品德教育】
15	5/16 5/20	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。 4 認識附點四分音符。 5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。 6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 知道「附點四分音 符節奏」與音符間 相關時值。 2 認識鈴鼓、三角鐵	【人權教育】 【環境教育】

				的正確演奏方法。	
16	5/23 5/27	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能認識「頑固節奏」。 2 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 3 能認識 2 分休止符與全休止符。 4 能欣賞鋼琴曲〈春之歌〉VS 認識鋼琴。 5 能認識作曲家孟德爾頌。	口頭評量： 回答與分享。	【人權教育】 【環境教育】
17	5/30 6/3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 2 能將音樂學習與生活情境相連結。 3 能展現創作並運用於生活之中。 4 複習直笛丁一、ㄌㄚ、ㄌㄚ高音指法。 5 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。	口頭評量： 回答與分享。 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【人權教育】 【品德教育】
18	6/6 6/10	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿	1 導入活動/欣賞葛利格《皮爾金組曲》中的〈山魔王宮殿〉。 2 能一邊聆聽〈山魔王宮殿〉音樂並跟隨音樂地圖觀察音樂中樂段音色、節奏、強弱、快慢之特性。 3 能再次聆聽音樂〈山魔王宮殿〉並在指示樂段中，以三角鐵、木魚、鈴鼓正確奏出。 4 能完成〈山魔王宮殿〉音樂律動教學。 5 能完成〈山魔王宮殿〉音樂歌詞創作教學。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。 2 運用正確呼吸演唱歌曲。 3 正確吹奏直笛高音 RE 練習。 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【性別平等】 【品德教育】
19	6/13 6/17	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿	1 能拍打出「迷宮遊戲」中的各節奏型。 2 能找出拍的節奏。 3 能用直笛吹奏第四線的高音？ 4 能正確演奏高音笛〈布穀〉？ 5 能了解歌曲〈布穀〉簡易的 A-B-A' 三段式？ 6 能演唱歌曲〈音樂魔法〉。 7 能認識下加 2 間低音 si。 8 能簡易創作旋律。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。	【品德教育】 【生涯規劃】

			9 能完成小試身手。 10 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。 11 能利用科技呈現學習或共學成果。	2 運用正確呼吸演唱歌曲。 3 正確吹奏直笛高音 RE 練習。 紙筆評量： 完成單元挑戰。	
20	6/20 6/24	肆、統整課程 無所不在的美感	1 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 2 能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。 3 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 4 能和同學一起合作完成表演。 5 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。	動態評量：是否能分辨『對稱』、『連續』、『漸層』的音樂旋律。 實作評量：是否能設計、表演生活中含有『對稱』、『連續』、『漸層』的動作。 實作評量：完成禪繞畫。	【生命教育】
21	6/27 7/1	肆、統整課程 無所不在的美感	1 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 2 能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。 3 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 4 能和同學一起合作完成表演。 5 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。	動態評量：是否能分辨『對稱』、『連續』、『漸層』的音樂旋律。 實作評量：是否能設計、表演生活中含有『對稱』、『連續』、『漸層』的動作。 實作評量：完成禪繞畫。	【生命教育】

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1 9/3	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫	1. 覺察自己眼睛的狀況。 2. 認識近視的成因。 3. 認識保護視力的方法。 4. 認識近視的治療方式。	1. 發表：能分享眼睛看不清楚的經驗。 2. 討論：能說出造成近視的原因。 3. 討論：能與同儕分享保護眼睛的方法。 4. 問答：能說出治療近視的方式。 5. 問答：能說出點散瞳劑的經驗。	【家庭教育】
2	9/6 9/10	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家	1. 認識保護眼睛的方法。 2. 認識近視的治療方式。 3. 遵守眼睛用藥的規範。 4. 察覺近視對生活造成的影響。 5. 覺察錯誤用眼對視力的影響。 6. 展現保護視力的方法。	1. 實作：能自製近視眼鏡，體驗近視的感覺。 2. 問答：能說出視力檢查結果。 3. 問答：能說出戴眼鏡對生活帶來的不便感。 4. 自評：能做到愛護眼睛的行為。	【家庭教育】
3	9/13 9/17	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打	1. 體驗各種不同形式的跑 步遊戲。 2. 討論運動後的保健。	1. 實作：學會各種增加跑步速度的要訣。 2. 檢測：能正確的完成 60 公尺跑。 3. 自評：能在運動後進行保健動作。	【安全教育】
4	9/20 9/24	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打	1. 體驗各種不同形式的跑 步遊戲。 2. 討論運動後的保健。	1. 實作：學會各種增加跑步速度的要訣。 2. 檢測：能正確的完成 60 公尺跑。 3. 自評：能在運動後進行保健動作。	【安全教育】
5	9/27	單元五健康好體能	1. 認識瑜伽。	1. 實作：能做出簡單	【安全教育】

	10/1	活動 2 身體真奇妙	2. 練習簡易瑜伽動作。 3. 練習親子瑜伽動作。 4. 進行緩和結束動作	的瑜伽動作。 2. 問答：能說出活動時身體的感覺。	
6	10/4 10/8	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看聽	1. 學習選擇正確且適合運動的場地。 2. 判斷運動場地的安全性，並分辨潛在危機。 3. 學習如何處理危險場地。	1. 實作：能學會評估運動場地的安全，並發現潛在危機。 2. 問答：能正確回答發現危險運動場地或設施的處理方式。	【生涯規劃】
7	10/11 10/15	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀（第一次段考）	1. 分辨安全與不安全的居家環境。 2. 了解出居家安全的注意事項。 3. 與家人共同維護居家安全。	問答：能分辨居家環境的安全與不安全。 1. 自評：能與家人共同維護居家安全。 2. 發表：能提出居家安全防護的措施。 3. 實作：能檢查自己家中環境的安全。	【安全教育】
8	10/18 10/22	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最行、活動 3 戶外安全有妙招	1. 察覺道路環境的潛在危險。 2. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。 3. 身體力行穿越道路的自我保護技能。 4. 辨別戶外環境的危險因子。 5. 了解戶外環境的安全注意事項。	1. 實作：知道過馬路要注意交通安全。 2. 問答：能分辨道路環境的安全與不安全。 3. 發表：能提出穿越道路的安全注意事項。 4. 發表：能提出避開內輪差的方式。 5. 實作：能標示出內輪差及安全區域。 6. 實作：能身體力行穿越道路的正确方法。 7. 問答：能分辨戶外環境的危險因子。 8. 發表：能提出戶外環境的安全注意事	【安全教育】

				項。 9. 實作：能模擬演練戶外安全突發狀況的因應方式。	
9	10/25 10/29	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動	1. 體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2. 表現靜態和動作的支撐性動作。 3. 利用體操器材表現支撐與平衡的聯合性動作能力。 4. 利用分組合作完成支撐性創意動作的學習任務。 5. 能利用練習策略進行課後自主學習。	1. 問答：能說出支撐動作的技能概念。 2. 實作：能表現支撐與平衡的聯合性動作能力。 3. 觀察：能與他人合作創作支撐性動作表現任務。 4. 學習單：能進行課後自主練習的學習單紀錄。	【安全教育】
10	11/1 11/5	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防	1. 認識跆拳道基本步法和腿法的技能概念。 2. 表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。 3. 利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。 4. 願意在課後進行自己的體能練習。	1. 問答：能說出跆拳道基本步法的技能概念。 2. 實作：能表現跆拳道基本步法的聯合性動作技能。 3. 實作：能與他人完成簡易攻防的聯合性動作技能。 4. 行為：能在課後進行相關體能活動。	【安全教育】
11	11/8 11/12	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力	1. 認識律動性的動作概念。 2. 描述參與律動性身體活動的感覺。 3. 表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	1. 問答：能說出律動性的動作概念。 2. 實作：能表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	【安全教育】
12	11/15 11/19	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY	1. 不小心受傷了，我會正確處理。 2. 身體受傷了，我會照顧傷口避免惡化。	1. 發表：能分享自己的受傷經驗。 2. 認知：能判斷傷口類型的不同。 3. 演練：能正確做出	【家庭教育】 【安全教育】

				止血的步驟。 4. 問答：能正確說出扭傷時的處理方法。 5. 演練：能正確做出燙傷的處理步驟。	
13	11/22 11/26	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救護站	1. 不小心受傷了，我會正確處理。 2. 身體受傷了，我會照顧傷口避免惡化。 3. 有緊急事故，我知道如何尋找救援。	1. 發表：能說出開放性傷口在何種狀況下必須就醫治療。 2. 問答：購買藥品和醫療材料和買日常生活用品時，選購方式有何不同？ 3. 演練：能在遊戲中做出正確的急救步驟。 4. 問答：能在遊戲中正確地回答急救問題。 5. 問答：可說出發生急難時應撥打的求救號碼。包括：110、119、112。 4. 演練：可模擬演練撥打求救電話的應答方式。	【家庭教育】 【安全教育】
14	11/29 12/3	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 (第二次段考)	1. 能用正確的動作拋球，並控制球的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。 3. 能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。	1. 實作：能控制拋球的力道與方向。 2. 討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	【安全教育】
15	12/6 12/10	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球	1. 能做出擊球、拋接球動作。 2. 討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。 3. 能思考策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能正確擊球與拋接球。 2. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。	【安全教育】

				3. 觀察：能和同學合作進行活動。	
16	12/13 12/17	單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報	1. 能了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。 2. 能認識病毒性腸胃炎和症狀。 3. 能知道病毒性腸胃炎的傳染方式。 4. 能了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。	1. 發表：學生分享肚子痛的經驗。 2. 觀察：肚子痛的部位和痛感的方式。 3. 問答：如何預防感染腸胃炎？	【家庭教育】
17	12/20 12/24	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了、 活動 3 流感不要來	1. 能了解眼睛又紅又癢的可能原因。 2. 能認識急性結膜炎和症狀。 3. 能知道急性結膜炎的傳染方式。 4. 能了解急性結膜炎的照護及預防方法。 5. 能認識傳染病主要的四種傳染途徑。 6. 分辨一般感冒和流行性感冒的症狀差異。 7. 能了解流行性感冒的主要症狀和照顧方式。	1. 問答：去游泳後為何眼睛會又紅又癢？ 2. 發表：哪些公共場所容易因接觸而造成感染急性結膜炎？ 3. 自評：是否經常洗手，注意個人衛生習慣。 4. 問答：病毒性腸胃炎和急性結膜炎的傳染途徑？ 5. 問答：流感的主要症狀？ 6. 自評：是否已接種接種疫苗。	【家庭教育】
18	12/27 12/31	單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣	1. 能正確的用雙手傳接地板球，並控制球的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。 3. 觀察同學的動作並進行反思。	1. 實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2. 討論：能與同學討論遊戲策略及方法。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	【安全教育】
19	1/3 1/7	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工	1. 能正確的做出胸前雙手 傳接球動作。 2. 能觀察同學的動作並反思，並能利用課餘時間練習。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2. 討論：能和同學討	【安全教育】

				論並思考遊戲策略。 3. 觀察：能和同學討論並思考遊戲策略。	
20	1/10 1/14	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲	1. 能正確的做出雙手傳高 球及過頂傳球的動作。 2. 結合跑壘進行遊戲，並讓學生思考。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	【安全教育】
21	1/17 1/21	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手（第三次段考）	1. 能做出正確的打擊動作。 2. 共同討論合適的場地、球棒替代品及球的材質。 3. 能思考擊球策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能做出正確的打擊動作。 2. 討論：能和同學討論不同場地、球棒及球有何不同。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙	1. 能認識新生命的誕生過程。 2. 能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 3. 能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 4. 能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 5. 能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 6. 能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。	1. 問答：能說出自己的生命來自父母。 2. 問答：能說出自己身上遺傳自爸爸和媽媽的特徵。 3. 發表：能提出減輕父母辛勞的方法。 4. 實作：能寫下「感謝的話」和「愛護自己的健康行動」表達對父母或照顧者的心意。 5. 實作：能完成採訪父母或家人的任務。 6. 問答：能說出身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。	【生命教育】

				7. 自評：能關心自己生長發育的情形。	
2	2/14 2/18	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化	1. 能關懷和照顧家中的老年人。 2. 能以健康的態度面對老化。 3. 能了解人的一生各階段的變化。 4. 能了解人的一生各階段的變化。 5. 能關懷和照顧家中的老年人。 6. 能以健康的態度面對老化。	1. 問答：能說出老年人在外觀和生理上的特徵。 2. 問答：能說出人生各階段的變化。 3. 問答：能說出人生各階段的變化。 4. 自評：能對老年人表現出尊重和關懷。 5. 自評：能對老年人表現出尊重和關懷。 6. 實作：能擬定並執行關懷爺爺奶奶的任務。	【生命教育】 【家庭教育】
3	2/21 2/25	單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿	1. 學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2. 進行加速度遊戲、點將短賽跑。	1. 問答：能說出站立式起跑的要領。 2. 實作：能正確做出站立式起跑的動作。 3. 觀察：能與他人合作進行遊戲。 4. 問答：能說出站立式起跑的要領。 5. 實作：能正確做出站立式起跑的動作。 6. 觀察：能與他人合作進行遊戲。	【安全教育】
4	2/28 3/4	單元五運動補給站 活動 2 同心協力	1. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 2. 明瞭運動精神的意義。	1. 實作：能正確做出傳接棒技巧。 2. 觀察：能與他人合作接力。 3. 觀察：能在競賽中展現運動家精神。 4. 實作：能正確做出傳接棒技巧。 5. 觀察：能與他人合作接力。	【安全教育】

				6. 觀察：能在競賽中展現運動家精神。	
5	3/7 3/11	單元五運動補給站 活動3 社區運動資源、活動4 繩的力量	1. 認識並能評估社區的運動環境。 2. 了解正確的運動消費概念。 1. 學會跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳等個人跳法。 2. 學會團體跳繩基本技巧。 能和同學共同合作學習。	1. 發表：能分享社區的運動資源，以及參與經驗。 2. 問答：能說明運動消費的相關概念。 3. 自評：能實踐正確運動消費的概念。 4. 實作：跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳均能連續8下以上。 5. 實作：能與同學進行團體跳繩遊戲。 6. 觀察：在團體跳繩中，尊重甩繩及合作同學。	【安全教育】
6	3/14 3/18	單元二 健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱	1. 促進消化道健康。 2. 知道在肚子痛時正確就醫。 3. 知道生活習慣與疾病的關係。 培養促進消化道健康的習慣。	1. 問答：能用具體的用語說出肚子痛的感覺。 2. 自評：能判斷肚子痛的類型及程度。 3. 問答：能說出三個以上肚子痛的可能原因。 4. 問答：能說出家人在社區中常去的診所或醫師名稱。 5. 操作：能依照消化道器官的位置從腹腔外側找出對應區域。 6. 觀察：觀察自己糞便的狀態。 7. 自評：有良好的飲食習慣。 8. 認知：說出消化道細菌與免疫力的關係。 9. 發表：說出自己促進消化道健康的飲食習慣。 問答：能說出情緒、睡	【家庭教育】

				眠、運動等習慣對消化道健康的影響。 10. 自評：執行促進消化道健康的良好習慣。	
7	3/21 3/25	單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊	1. 認識用藥五問的原則。 2. 認識「用藥五不五要」原則。 3. 認識社區藥局。	1. 問答：能說出「用藥五問」的原則。 2. 自評：能在購買藥品時使用「用藥五問」的原則。 3. 問答：說出「用藥五不五要」原則。 4. 自評：生活用藥時使用「用藥五不五要」原則。 5. 查詢：利用網路查詢社區藥局並記錄下來。 6. 訪談：參訪社區藥局並完成學習單。	【資訊教育】
8	3/28 4/1	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會	1. 認識運動會的儀式與相關活動。 2. 透過團體合作與分工，解決運動會準備活動的問題。 3. 認識運動會相關比賽規則。 4. 能利用練習策略進行運動會的準備活動。	1. 問答：能說出運動會的儀式、相關活動與訊息。 2. 觀察：能與他人合作擬定運動會準備計畫。 3. 問答：能說出運動會比賽規則的內容。 4. 學習單：能完成運動會準備練習活動單。	【法治教育】 【閱讀素養】
9	4/4 4/8	單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻	1. 認識使用墊子的安全注意事項與前滾翻的技能概念。 2. 認識前滾翻的技能概念。 3. 表現前滾翻的聯合性動作技能。 4. 透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。	1. 問答：能說出前滾翻的技能概念。 2. 觀察：能遵守上課的安全規範。 3. 實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。 4. 實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。 5. 實作：透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。	【品德教育】

10	4/11 4/15	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞	1. 認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。	1. 實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。 2. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。	【安全教育】
11	4/18 4/22	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞	1. 認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 3. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 4. 欣賞原住民族舞蹈的美感特色。 5. 能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。 6. 認識運動會時應表現的團體規範。	1. 實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。 2. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 3. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 4. 實作：能說出原住民族舞蹈的特色。 5. 學習單：能完成運動會準備練習活動單。 6. 行為：能完成運動會中與運動會後班級任務與遵守團體規範。	【安全教育】
12	4/25 4/29	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕	1. 認識火災發生。 2. 培養對火災的警覺性。 3. 演練火場逃生技巧。 4. 演練報案技巧。	1. 問答：知道造成火災的可能原因。 2. 問答：能說出火場逃生須知。 3. 實作：操作火場逃生動作。 4. 實作：能說出報案的三點訊息。	【防災教育】
13	5/2 5/6	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰	1. 認識居家防火安全措施。 2. 願意改善家中不安全的防火項目。 3. 認識滅火器的使用方法。 4. 能向他人倡導滅火器和住警器的重要性。	1. 問答：能說居家防火措施狀況。 2. 問答：能說出家中電器的使用狀況。 3. 問答：能說明滅火器的使用方法。	【防災教育】
14	5/9 5/13	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊	1. 能運用腳足內側及足背進行流暢的移動傳接球動作。 2. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。 3. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。	1. 實作：能控制移動傳接球的力道與方向。 2. 討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 3. 觀察：能和同學合作進	【品德教育】

			4. 能運用腳足內側及足背進行射門動作。 5. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。 6. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。	行活動。 4. 實作：能控制移動傳接球的力道與方向。 5. 討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 6. 觀察：能和同學合作進行活動。	
15	5/16 5/20	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰	1. 熟練向上拍擊動作。 2. 能遵守比賽規則與規範。 3. 能運用拍擊動作，進行簡易比賽。	1. 實作：桌球向上拍擊能連續 8 下以上。 2. 實作：能與同學進行簡易桌球賽。 3. 觀察：能遵守規範並發揮運動精神。 4. 實作：桌球向上拍擊能連續 8 下以上。 5. 實作：能與同學進行簡易桌球賽。 6. 觀察：能遵守規範並發揮運動精神。	【品德教育】
16	5/23 5/27	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃	1. 能正確做出擲、接球及閃躲動作。 2. 能與同學合作練習及遊戲。 3. 能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。	1. 實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。 2. 實作：能享受、合作，和同學進行練習與遊戲。 3. 觀察：利用課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記錄。 4. 實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。 5. 實作：能享受、合作，和同學進行練習與遊戲。 6. 觀察：利用課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記錄。	【品德教育】
17	5/30 6/3	單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了、 活動 2 人人都是清潔	1. 了解海洋垃圾的來源。 2. 認識海洋垃圾對地球的危害。 3. 了解淨灘活動的意義。	1. 發表：分享參加團體式環保活動的經驗。 2. 觀察：地球生病的原	【環境教育】

		隊	4. 分析地球生病的主因。 5. 討論垃圾污染的連鎖效應。 6. 了解垃圾污染對於生活的影響與危機。 7. 知道減少產生垃圾的方法。 8. 了解垃圾分類的方式。 9. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 10. 學會回收垃圾的處理和分類。	因。 3. 問答：海灘上的垃圾從何而來？為何要撿海洋垃圾？ 4. 討論：垃圾山造成的原因，垃圾污染的連鎖效應。 5. 問答：減少產生垃圾的方法。 6. 發表：分享倒垃圾的經驗。 7. 觀察：生活用品是否有回收標誌。 8. 實作：寶特瓶回收的處理和分類。	
18	6/6 6/10	單元四垃圾變少了 活動 3 環保行動家	1. 認識環保標章的概念及其意義。 2. 了解環保生活用品的產品定義。 3. 認識環保標章的概念及其意義。 4. 了解環保生活用品的產品定義。 5. 了解使用環保用品對生活環境的益處。 6. 認識及實踐綠色生活。	1. 發表：分享購買生活用品的經驗。 2. 自評：購買生活用品時，是否會選擇具環保的產品。 3. 發表：分享自己使用的環保用品。 4. 自評：綠色生活的實踐方式。	【環境教育】
19	6/13 6/17	單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一	1. 能學習從事浮潛活動安全注意事項。 2. 了解各項浮潛的用具使用方法。 3. 能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分享。 4. 學習游泳池安全規範並確實遵守。 5. 說明不遵守規範所造成的危害，並請學生反思。	1. 實作：能藉由浮潛三寶的圖片或實物讓學生認識。 2. 討論：浮潛三寶的重要性及浮潛的安全注意事項。 3. 觀察：能觀賞浮潛的圖片或影片。 4. 實作：能確實遵守泳池的安全規範。 5. 討論：能和同學討論並思考不遵守規範的後果。	【海洋教育】

				6. 觀察：觀察同學實際上課狀況，並作記錄。	
20	6/20 6/24	單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣	1. 學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。 2. 透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。 3. 能思考策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。2. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 3. 觀察：能和同學合作進行。 4. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。5. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 6. 觀察：能和同學合作進行。	【安全教育】
21	6/27 7/1	單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣	1. 學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。 2. 透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。 3. 能思考策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。2. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 3. 觀察：能和同學合作進行。 4. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。5. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 6. 觀察：能和同學合作進行。	【安全教育】

屏東縣 港東 國小 110 學年度 第 一 學期 四年級 教學進度總表

※融入議題標示【資訊教育】【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】【品德教育】【生命教育】【法治教育】【防災教育】【生涯規劃】【多元文化】【國際教育】【職業試探】【失智症議題】【交通安全】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 (翰林)(3)	數學 (南一)(3)	生活課程			綜合活動 (翰林)(3)	校訂課程 (6)	備註
			本國語		英語 (康軒)(1) (Follow Me)			社會 (康軒)(3)	藝術與人文 (翰林)(3)	自然與生活科技 (南一)(3)			
			國語文 (康軒)(5)	閩南語 (真平)(1)									
一	8/30~9/3	訓友善校園週 (反毒反黑反霸凌)(1)	一、阿里山上看日出 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 【環境教育】 【人權教育】	Get Ready 【人權教育】 【家政教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 【性別平等教育】	第 1 單元一億以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】	一、2. 居住的型態 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	一、月亮 1. 認識月亮 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動一體 驗文化活動 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	
二	9/06~9/10	訓交通安全宣導 (1)	二、秋色入山林 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 1 單元一億以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】	一、2. 居住的型態 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、月亮 1. 認識月亮、 2. 觀測月亮 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動一體 驗文化活動 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	9/11 補課
三	9/13~9/17		三、老鷹不飛 【環境教育】 【生命教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 【生涯發展教育】	第 2 單元乘法 【性別平等教育】 【人權教育】	二、1. 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	

四	9/20~9/24	品格-勤勞	統整活動一	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 【人權教育】 【交通安全】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 【性別平等教育】	第2單元乘法 【性別平等教育】 【人權教育】	二、1. 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	9/20-9/21 中秋連假
五	9/27~10/1	總防災教育(1)	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 【人權教育】 【交通安全】	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契 【性別平等教育】	第3單元角度 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、2. 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	一、月亮 3. 月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	
六	10/4~10/8	訓反毒、人權法治教育宣導(1)	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 【人權教育】 【交通安全】	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 【性別平等教育】	第3單元角度 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、2. 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	二、水中生物 1. 水中生物的成長環境 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一 志工「心」體驗 【生涯發展教育】 【失智症議題】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	
七	10/11~10/15	評量週(12.13)	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 【人權教育】 【交通安全】	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人 【性別平等教育】 【家政教育】	第4單元除法 【性別平等教育】	三、1. 生產方式的改變 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	二、水中生物 1. 水中生物的成長環境 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一 志工「心」體驗 【生涯發展教育】 【失智症議題】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	10/11 國慶連假 10/12~10/13 定期評量(一)

八	10/18 ~10/22	訓生命教育宣導(1)	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【人權教育】 【家庭教育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 【生涯發展教育】	第4單元除法 【性別平等教育】	三、2. 生活器物的改變 【環境教育】 【家政教育】	貳、表演任我行一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、水中生物 2. 水生植物 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	
九	10/25 ~10/29	戶外教育(7)	統整活動二	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【人權教育】 【家庭教育】	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 【人權教育】 【家政教育】 【國際教育】 【多元文化】	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力 【生涯發展教育】	第5單元三角形 【生涯發展教育】	四、1. 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行一、只要我長大 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、水中生物 2. 水生植物 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 家庭(1)	因校外教學調整領域及彈性節數
十	11/01 ~11/05	訓環境教育(1)	閱讀開門一、種樹的人 【環境教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【人權教育】 【家庭教育】	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂 【人權教育】	加油小站一	四、1. 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、水中生物 2. 水生植物、 3. 水生動物 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元 我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 家庭(1)	

十一	11/08 ~11/12	教政策 宣導藝文 競賽(1) 訓性別 平等教育 宣導(1)	八、美味的一堂課 【資訊教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒【環境教育】 【人權教育】	Lesson 3 Where' s My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 【生涯發展教育】 【家政教育】	第6單元分數 【人權教育】	四、2. 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、水中生物 3. 水生動物 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 性平(1)	
十二	11/15 ~11/19	訓健康 促進議題、 資訊倫理 宣導(1)	九、走進蒙古包 【環境教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒【環境教育】 【人權教育】	Lesson 3 Where' s My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸 【生涯發展教育】 【家政教育】	第6單元分數 【人權教育】	四、2. 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、光的世界 1. 光的行進 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元 我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動 智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 性平(1)	
十三	11/22 ~11/26	品格- 禮節	十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒【環境教育】 【人權教育】	Lesson 3 Where' s My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 【人權教育】	第7單元容量和重量的計算 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、1. 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教育】	三、光的世界 2. 光的反射與折射 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我家的大小事 活動二家庭活動 智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 國際(1) 樂活(1) 性平(1)	

十四	11/29 ~12/3	評量週 (30.1)	統整活動三	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒【環境教育】 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】	第8單元整數四則 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、1. 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、光的世界 2. 光的反射與折射 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 性平(1)	11/30 、12/1 定期評量(二)
十五	12/6~ 12/10	訓體育 競賽(1)	十一、水果們的晚會 【家政教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 【生涯發展教育】	第8單元整數四則 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、2. 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、光的世界 3. 美麗的色光 【生涯發展教育】	第三單元 我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 家暴(1)	
十六	12/13 ~12/17	訓家 暴、性侵 防治教育 宣導(1)	十二、兩兄弟 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 【家政教育】	第9單元小數 【人權教育】	五、2. 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、光的世界 3. 美麗的色光 【生涯發展教育】	第四單元 性別觀察家 活動一 生活觀察員 【性別平等教育】 【職業試探】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 家暴(1)	
十七	12/20 ~12/24	跳蚤市場 (1)	十三、棉花上的沉睡者 【家政教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 【家政教育】	第9單元小數 【人權教育】	六、1. 家鄉的新風貌 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與特性 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元 性別觀察家 活動一 生活觀察員 【性別平等教育】 【職業試探】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 性侵(1)	

十八	12/27~12/31	品格-尊重	十四、完璧歸趙【人權教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓【人權教育】	Review 2【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少【生涯發展教育】【防災教育】【環境教育】	第 10 單元長度【人權教育】【生涯發展教育】	六、1. 家鄉的新風貌【環境教育】	參、音樂美樂地二、音樂與節奏【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源【生涯發展教育】【資訊教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員【性別平等教育】【職業試探】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 性侵(1)	12/31 元旦連假補休
十九	1/3~1/7	總國防教育宣導(1)	十四、完璧歸趙【人權教育】	傳統念謠——天烏烏【人權教育】【生涯規劃】	Review 2【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間【生涯發展教育】【防災教育】	第 10 單元長度【人權教育】【生涯發展教育】	六、2. 家鄉的地圖【環境教育】【生涯發展教育】	參、音樂美樂地三、音樂與和聲【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	四、運輸工具與能源 3. 能源【生涯發展教育】【資訊教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國【性別平等教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 環境(1)	
二十	1/10~1/14	評量週(12.13)	統整活動四	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇【家庭教育】	Final Review【家政教育】	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動【生涯發展教育】【防災教育】	加油小站二	六、2. 家鄉的地圖【環境教育】【生涯發展教育】	參、音樂美樂地三、音樂與和聲【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	四、運輸工具與能源 3. 能源【生涯發展教育】【資訊教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國【性別平等教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 環境(1)	1/12、1/13 定期評量(三)
二十一	1/17~1/20	休業式	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝【環境教育】	咱來熟似語詞俚句型【人權教育】	Final Review【家政教育】	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風【生涯發展教育】【防災教育】	加油小站二	六、2. 家鄉的地圖【環境教育】【生涯發展教育】	參、音樂美樂地四、音樂與旋律【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	四、運輸工具與能源 3. 能源【生涯發展教育】【資訊教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國【性別平等教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1)	1/20 休業式
	總節數	20	105	21	21	63	63	63	63	63	63	105	

屏東縣 港東 國小 110 學年度 第 二 學期 四年級 教學進度總表

※融入議題標示【資訊教育】【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】【品德教育】【生命教育】【法治教育】【防災教育】【生涯規劃】【多元文化】【國際教育】【職業試探】【失智症議題】【交通安全】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 (翰林)(3)	數學 (南一)(3)	生活課程			綜綜合 活動 (翰林) (3)	校訂課程 (6)	備註
			本國語		英語 (康軒) (Follow Me) (1)			社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	自然 與生活 科技 (南一)(3)			
			國語文 (康軒)(5)	閩南語 (真平)(1)									
一	2/11		一、心動不如行動 【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 【環境教育】	Get Ready 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】	第 1 單元統計圖表 【家政教育】 【人權教育】	一、1. 家鄉的居民 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	
二	2/14~ 2/18	訓友善校園週 (反毒反黑反霸凌) (1)	二、一束鮮花 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 【環境教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】	第 1 單元統計圖表 【家政教育】 【人權教育】	一、2. 家鄉的開發 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	
三	2/21~ 2/25	總防災教育(1)	三、往夢想前進 【環境教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 【環境教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 【生涯發展教育】	第 2 單元分數的加減和整數倍 【人權教育】	二、1. 人口的變化 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的动作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、時間 2. 測量時間的方法 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	

四	2/28~3/4		統整活動一	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【環境教育】 【人權教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈 【性別平等教育】	第2單元分數的加減和整數倍 【人權教育】	二、1. 人口的變化 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、時間 2. 測量時間的方法 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	和平紀念日 2/28
五	3/7~3/11	生命教育、校園安全教育宣導(1)	四、米食飄香 【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【環境教育】 【人權教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 【生涯發展教育】	第3單元概數 【人權教育】 【家政教育】	二、2. 人口的組成 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、時間 3. 計時工具與生活 【家政教育】 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	
六	3/14~3/18		五、遠方來的信 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【環境教育】 【人權教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元概數 【人權教育】 【家政教育】	三、1. 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 【人權教育】 【海洋教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	
七	3/21~3/25	政策宣導藝文競賽(1)	六、掌中天地 【生涯發展教育】 【職業試探】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【環境教育】 【人權教育】 【多元文化】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 【生涯發展教育】	第4單元四邊形 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、1. 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 【人權教育】 【海洋教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	
八	3/28~4/1	評量週(29.30)兒童節慶祝活動(1)	七、請到我的家鄉來 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保【家庭教育】 【生涯規劃】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	單元二、足下風雲 活動2控球高手 【生涯發展教育】	第4單元四邊形 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、2. 工業和服務業 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 【人權教育】 【海洋教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 閱讀(1)	3/29、3/30 定期評量(一)

九	4/4~4/8	訓視力 口腔保健、用藥安全宣導(1)	統整活動二	二、環保大代誌 3. 做環保【家庭教育】 【生涯規劃】	Review 1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 【生涯發展教育】	第5單元小數乘以整數 【性別平等教育】 【人權教育】	三、2. 工業和服務業 【生涯發展教育】	貳、表演任我行一、我的身體會說話 【性別平等教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 【人權教育】 【海洋教育】	第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 家庭(1)	清明連假 4/4、4/5
十	4/11~4/15	訓家 暴、性侵犯防治教育宣導(1)	閱讀開門一、國王的噴泉	二、環保大代誌 3. 做環保【家庭教育】 【生涯規劃】	Review 1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈 【生涯發展教育】	加油小站一	四、1. 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	貳、表演任我行二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、水的移動 3. 連通管原理 【人權教育】 【海洋教育】	第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 家庭(1)	
十一	4/18~4/22	訓性別 平等教育宣導(1)	八、小小鴿子要回家 【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3. 做環保【家庭教育】 【生涯規劃】	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教育】 【人權教育】	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠 【生涯發展教育】	第6單元周長和面積 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、1. 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	貳、表演任我行二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 【環境教育】 【資訊教育】	第三單元生命協奏曲活動一生命萬花筒 【環境教育】 【失智症議題】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 性平(1)	
十二	4/25~4/29	戶外教育 (7)	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 【性別平等教育】 【人權教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教育】 【人權教育】	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力 【家政教育】	第6單元周長和面積 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、2. 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 【環境教育】 【資訊教育】	第三單元生命協奏曲活動一生命萬花筒 【環境教育】 【失智症議題】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 性平(1)	
十三	5/2~5/6	母親節慶祝活動 (1)	十、處處皆學問 【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 【性別平等教育】 【人權教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教育】 【人權教育】	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑翔 【生涯發展教育】	第7單元一億以上的數 【人權教育】	四、2. 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 【環境教育】 【家政教育】	第三單元生命協奏曲活動二生命共同體 【環境教育】 【生命教育】	社團(1) 資訊(1) 國際(1) 樂活(1) 性平(1)	

十四	5/9~5/13	評量週 (10.11)	統整活動三	三、咱的生活 4. 車站 【性別平等教育】 【人權教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 【生涯發展教育】	第 7 單元一億以上的數 【人權教育】	五、1. 早期的運輸 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 【環境教育】 【生涯發展教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 性平(1)	5/10、5/11 定期評量(二)
十五	5/16~5/20	訓環 境教育宣導(1)	十一、臺灣的孩子 【生涯發展教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯規劃】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教育】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 【家政教育】	第 8 單元時間的加減 【人權教育】	五、2. 近代的運輸發展 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 【環境教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 家暴(1)	
十六	5/23~5/27	訓交通 安全、反詐騙宣導(1)	十二、有用好還是沒用好? 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯規劃】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套 【家政教育】	第 8 單元時間的加減 【人權教育】	五、2. 近代的運輸發展 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 【環境教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 家暴(1)	
十七	5/30~6/3	訓性 平、人權 法治教育 宣導(1)	十三、動物啟示錄 【環境教育】 【品德教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯規劃】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕於害 活動 2 健康深呼吸 【生涯發展教育】 【環境教育】	第 9 單元等值分數 【人權教育】	六、1. 訊息傳遞 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 【環境教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 性侵(1)	畢業考 6/1-6/2 端午節 6/3

十八	6/6~6/10		十四、愛心樹 【環境教育】 【生命教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯規劃】	Review 2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 【家政教育】	第9單元等值分數 【人權教育】	六、1. 訊息傳遞 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 【環境教育】 【生涯發展教育】	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 性侵(1)	
十九	6/13~6/17	訓 事 故 傷害防制-水域安全宣導(1)	統整活動四	傳統念謠~烏面祖師公 【生涯規劃】	Review 2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 【人權教育】 【家政教育】	第10單元立方公分 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、2. 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】 【交通安全】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 【人權教育】 【環境教育】	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 環境(1)	6/15 畢業典禮
二十	6/20~6/24	評量週(22.23)	閱讀開門二、她是我姐姐	歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~回鄉偶書 【家庭教育】 【人權教育】	Final Review 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	加油小站二	六、2. 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】 【交通安全】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 【人權教育】 【環境教育】	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	社團(1) 資訊(1) 樂活(1) 國際(1) 環境(1)	6/22、6/23 定期評量(三)
二十一	6/27~6/30	休業式		咱來熟似語 詞恰句型 【人權教育】			總複習			總複習		社團(1) 資訊(1) 樂活(1)	6/30 休業式
	總節數	20	105	21	21	63	63	63	63	63	63	105	

※七大學習領域課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

屏東縣 港東 國小 110 學年度 第 一 學期 五年級 教學進度總表

※融入議題標示【資訊教育】【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】【品德教育】【生命教育】【法治教育】【防災教育】【生涯規劃】【多元文化】【國際教育】【職業試探】【失智症議題】【交通安全】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 (南一)(3)	數學 (康軒)(4)	生活課程			綜合活動 (翰林)(3)	校訂課程(5)	備註
			本國語		英語 (翰林)(2)			社會 (康軒)(3)	藝術與人文 (翰林)(3)	自然與生活科技 (康軒)(3)			
			國語文 (南一)(5)	閩南語 (康軒)(1)									
一	9/01~9/03	友善校園週 (反毒反黑反霸凌)(1)	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎品德教育	一、電腦賣果子(1) ◎資訊教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	壹、生活智慧王一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育 ◎法治教育	一、小數的加減(4)	一、1.臺灣我的家 ◎海洋教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 ◎性別平等教育 ◎家政教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(2)	
二	9/06~9/10	交通安全宣導(1)	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎品德教育	一、電腦賣果子(1) ◎資訊教育 ◎法治教育	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	壹、生活智慧王一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育	一、小數的加減(4)	一、1.臺灣我的家 ◎海洋教育 ◎交通安全	壹、動手玩創意 一、天生好手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	2-1 太陽在哪裡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)	

三	9/13~ 9/17		第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎品德教育	一、電腦賣果子(1) ◎資訊教育 ◎職業試探	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? ◎環境教育	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎多元文化	二、因數與倍數(4)	一、2. 臺灣的經度與緯度 ◎海洋教育	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(3)	
四	9/20~ 9/24	品格-勤勞	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎品德教育 ◎職業試探	二、神奇的電器(1) ◎防災教育	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? ◎環境教育	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎多元文化	二、因數與倍數(4)	一、2. 臺灣的經度與緯度 ◎海洋教育	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃	2-3 不同季節的太陽位置 3-1 太陽和我們的生活 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎國際教育	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 ◎人權教育 ◎生命教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(3)	9/20- 9/21 中秋連假
五	9/27~ 10/1	總防災教育(1)	語文天地一	二、神奇的電器(1) ◎防災教育	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? ◎資訊教育 ◎環境教育	貳、青春無限 三、青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎生涯規劃	三、擴分、約分和通分(4)	二、1. 臺灣的地形 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎防災教育	壹、動手玩創意 三、環保你我他 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	3-1 太陽和我們的生活 1-1 植物體內水的移動 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 ◎人權教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)	

六	10/4~ 10/8	訓反 毒、人權 法治教育 宣導(1)	第貳單元擁抱 海洋 第五課到南方 澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育	二、神奇的 電器(1) ◎防災教育	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? ◎環境教育 ◎品德教育	貳、青春無限 四.青春你我他 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育	三、擴分、約 分和通分(4)	二、2.臺灣的 氣候 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎防災教育	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎品德教育	1-1 植物體內 水的移動 1-2 多功能的 根 1-3 多功能的 莖 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 ◎人權教育 ◎生涯規劃	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)	
七	10/11~ 10/15	評量週 (12.13)	第貳單元擁抱 海洋 第六課護送螃 蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎法治教育 ◎交通安全	單元活動一 (1)	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? ◎環境教育 ◎品德教育 ◎交通安全	貳、青春無限 五.小心危險在 身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎品德教育	四、多邊形與 扇形(4)	二、3.臺灣的 河川與海岸 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎防災教育	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	1-4 多功能的 葉 2-1 花、果實 和種子的功能 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(2) 樂活童趣(1)	10/11 國慶 連假 10/12 ~10/13 定期評 量(一)
八	10/18~ 10/22	訓生命 教育宣導 (1)	第貳單元擁抱 海洋 第七課海洋朝 聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教 育	三、作田人 (1) ◎職業試探	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? ◎環境教育 ◎交通安全	參、活力滿分 六.來玩飛盤 ◎生涯發展教 育	四、多邊形與 扇形(4)	二、3.臺灣的 河川與海岸 ◎環境教育 ◎海洋教育	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	2-2 植物的繁 殖方式 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 ◎人權教育 ◎職業試探	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(2)	

九	10/25~ 10/29	戶外教育 (7)	語文天地二	三、作田人 (1) ◎職業試探	複習一 Review 1 ◎人權教育 ◎環境教育	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	五、異分母分 數的加減(4)	三、1.社會規 範面面觀 ◎人權教育 ◎法治教育	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	2-3 蕨類植物 的繁殖方式 3-1 選擇分類 標準將植物分 類 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 ◎人權教育	資訊素養(1) 社團時間(1)	因校外教學調整領域及彈性節數
十	11/01~ 11/05	訓練環境 教育(1)	〈閱讀列車〉鬼 頭刀 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	三、作田人 (1) ◎生命教育 ◎生涯規劃	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃	五、異分母分 數的加減(4)】	三、1.社會規 範面面觀 ◎人權教育 ◎法治教育	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	3-1 選擇分類 標準將植物分 類 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊素養(1) 社團時間(1)	
十一	11/08~ 11/12	教政策 宣導藝文 競賽(1) 訓練性別 平等教育 宣導(1)	第參單元美的 發現 第八課美，是一 種感動 ◎環境教育 ◎家政教育	單元活動二 (1)	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? ◎環境教育	參、活力滿分 八.旋轉之王	六、乘法和除 法(4)	三、2.法律你 我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎交通安全	貳、表演任我 行 三、偶戲賞析 大解密 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	1-1 物質的溶 解現象 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊素養(1) 社團時間(1)	

十二	11/15~ 11/19	健康 促進議題、資訊 倫理宣導 (1)	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育	四、臺灣美麗的海翁 (1) ◎資訊教育 ◎生命教育	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? ◎環境教育	參、活力滿分 八. 旋轉之王	六、乘法和除法(4)	四、1. 權利人享 ◎人權教育 ◎交通安全	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	1-1 物質的溶解現象 2-1 各種水溶液的酸鹼性 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(1)	
十三	11/22~ 11/26	品格- 禮節	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生命教育	四、臺灣美麗的海翁 (1)	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? ◎環境教育	參、活力滿分 九. 活力有氣	七、整數四則運算(4)	四、2. 義務人有 ◎人權教育 ◎品德教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	2-1 各種水溶液的酸鹼性 2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(1) 樂活童趣(2)	
十四	11/29~ 12/3	評量週 (30.1)	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育	四、臺灣美麗的海翁 (1)	身體部位 Unit 4 What's Wrong? ◎人權教育	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育	七、整數四則運算(4)	四、2. 義務人有 ◎人權教育 ◎品德教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 ◎家政教育 ◎資訊教育	2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 ◎環境教育 ◎家政教育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(3)	11/30 、12/1 定期評 量(二)

十五	12/6~ 12/10	訓體育 競賽(1)	語文天地三	五、草鞋墩 (1)	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? ◎人權教育	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	八、面積(4)	五、1. 史前文化 ◎人權教育	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	2-3 酸與鹼的作用 3-1 測試水溶液的導電性 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)	
十六	12/13~ 12/17	訓家 暴、性侵 防治教育 宣導(1)	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎國際教育	五、草鞋墩 (1)	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? ◎人權教育	肆、矯健身手 十一.大顯身手	八、面積(4)	五、2. 原住民族文化 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	1-1 力對物體的影響 1-2 怎樣測量力的大小 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)	
十七	12/20~ 12/24	跳蚤市場 (1)	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育	五、草鞋墩 (1)	節慶教學 Festivals: Christmas ◎人權教育	肆、矯健身手 十二.與繩共舞	九、時間的乘除(4)	五、2. 原住民族文化 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	參、音樂人生 三、樂思泉湧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	1-2 怎樣測量力的大小 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(2)	
十八	12/27~ 12/31	品格- 尊重	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育	單元活動三 (1)	複習二 Review 2 ◎環境教育 ◎人權教育	肆、矯健身手 十二.與繩共舞	九、時間的乘除(4)	六、1. 海上來的紅毛人 ◎人權教育	參、音樂人生 三、樂思泉湧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎國際教育	1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎交通安全	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(3)	12/31 元旦連 假補休

十九	1/3~ 1/7	總國防教育宣導(1)	語文天地四	唸謠－電風(1)	文化教學 Wonders of the World ◎人權教育	肆、矯健身手 十三.羽球高手 ◎職業試探	十、柱體、錐體和球(4)	六、1. 海上來的紅毛人 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎多元文化	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩擦力 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎防災教育	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 ◎性別平等教育 ◎失智症議題	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2) 閱讀理解(1)	
二十	1/10~ 1/14	評量週(12.13)	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎防災教育	來唱節日的歌一年節時(1) ◎國際教育	期末評量 Exam 2 ◎環境教育 ◎人權教育	肆、矯健身手 十三.羽球高手 ◎生涯規劃	十、柱體、錐體和球(4)	六、2. 鄭氏時代的經營 ◎人權教育	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎多元文化	3-2 摩擦力的應用 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 ◎性別平等教育 ◎失智症議題 ◎品德教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(2)	1/12、1/13 定期評量(三)
二十一	1/17~ 1/20	休業式	總複習	來唱節日的歌一年節時(1) ◎國際教育	期末總複習 Final Review ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	肆、矯健身手 十三.羽球高手 ◎生涯規劃			參、音樂人生 四、音樂百寶箱 ◎環境教育 ◎多元文化		第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 ◎失智症議題 ◎品德教育		1/20 休業式
	總節數	20	105	21	42	63	84	63	63	63	63	80	

屏東縣 港東 國小 110 學年度 第 二 學期 五 年級 教學進度總表

※融入議題標示【資訊教育】【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】【品德教育】【生命教育】【法治教育】【防災教育】【生涯規劃】【多元文化】【國際教育】【職業試探】【失智症議題】【交通安全】

週次	日期	學校重要行事	語文		健康與體育 (南一)(3)	數學 (康軒)(4)	生活課程			綜合活動 (翰林)(3)	校訂課程 (5)	備註	
			本國語				英語 (翰林) (2)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)				自然與生活科技 (康軒)(3)
			國語文 (南一)(5)	閩南語 (康軒)(1)									
一	2/11		第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育		GetReady—Phonics Review ◎人權教育	壹、健康防護站 一、消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育	一、1. 清代的統治與開發 ◎海洋教育 ◎法治教育	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	1-2 星星知多少	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎品德教育			
二	2/14~ 2/18	訓友善校園週 (反毒反黑反霸凌) (1)	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎品德教育 ◎失智症議題	一、捏麵尪仔 ◎家政教育	Starter Unit ◎人權教育	壹、健康防護站 一、消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育	一、1. 清代的統治與開發 ◎海洋教育	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎多元文化	2-1 認識星座盤 2-2 到戶外觀星 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎防災教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 ◎家政教育 ◎性別平等教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)		

三	2/21~ 2/25	總防 災教育(1)	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎國際教育	一、捏麵尪仔 ◎家政教育 ◎職業試探	星期 Unit 1 What Day Is Today? ◎生涯發展教育	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎失智症議題	二、分數的計算	一、2. 清代的社會與文化 ◎家政教育 ◎海洋教育	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	2-2 到戶外觀星 3-1 星星的位置如何改變 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎生命教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)	
四	2/28~ 3/4		第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、捏麵尪仔 ◎家政教育 ◎生涯規劃	星期 Unit 1 What Day Is Today? ◎生涯發展教育	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎防災教育	二、分數的計算	一、2. 清代的社會與文化 ◎家政教育 ◎海洋教育	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	3-2 四季不同的星空 3-3 認識北極星 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 ◎家政教育 ◎性別平等教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(3)	和平 紀念 日 2/28
五	3/7~ 3/11	訓生命 教育、校園安全 教育宣 導(1)	語文天地一	二、迎媽祖 ◎家政教育 ◎人權教育	星期 Unit 1 What Day Is Today? ◎生涯發展教育	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育	三、容積	二、1. 清末的開港通商 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎人權教育	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	1-1 燃燒需要空氣 1-2 製造和檢驗氧氣 ◎環境教育 ◎防災教育	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 ◎家政教育 ◎性別平等教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(2)	
六	3/14~ 3/18		第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 ◎生命教育 ◎職業試探 ◎交通安全	二、迎媽祖 ◎家政教育 ◎人權教育	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? ◎生涯發展教育 ◎多元文化	貳、青春組曲 四、飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	三、容積 ◎法治教育	二、1. 清末的開港通商 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎人權教育	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	2-1 製造和檢驗二氧化碳 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第二單元生命樂章 活動一生命組曲 ◎生涯發展教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(1) 樂活童趣(2)	

七	3/21~ 3/25	教 政 策 宣 導 藝 文 競 賽 (1)	第貳單元愛的 協奏曲 第六課凝聚愛 的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	二、迎媽祖 ◎家政教育 ◎人權教育	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? ◎生涯發展教 育 ◎多元文化	貳、青春組曲 五. 家和萬事 興 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	四、小數的乘 法	二、2. 清末的 建設 ◎海洋教育 ◎人權教育	貳、表演任我行 一、「戲」說從 頭 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	2-2 燃燒與 滅火 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎防災教育	第二單元生 命樂章 活動一 生 命組曲 ◎性別平等 教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(1)	
八	3/28~ 4/1	評 量 週 (29.30) 兒 童 節 慶 祝 活 動 (1)	第貳單元愛的 協奏曲 第七課一針一 線縫進母愛 ◎家政教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎失智症議題	單元活動一 ◎家政教育	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? ◎生涯發展教 育	參、樂活跑碰 跳 六. 班際大隊 接力賽 ◎品德教育	四、小數的乘 法	二、2. 清末的 建設 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎交通安全	貳、表演任我行 一、「戲」說從 頭 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	2-3 火災的 預防與處理 3-1 鐵生鏽 的原因 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎生命教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(2)	3/29、 3/30 定期評 量(一)
九	4/4~ 4/8	訓 視 力 口 腔 保 健、用藥 安全宣導 (1)	語文天地二	三、安全國第 一 ◎法治教育 ◎交通安全	複習一 Review 1 ◎生涯發展教 育	參、樂活跑碰 跳 七. 急行跳遠	五、線對稱圖 形	三、1. 生產活 動 ◎生涯發展教 育	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	3-1 鐵生鏽 的原因 ◎環境教育	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(1) 閱讀理解(2)	清明 連假 4/4、 4/5
十	4/11~ 4/15	訓 家 暴、性侵 防治教育 宣導(1)	〈閱讀列車〉給 孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	三、安全國第 一	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	參、樂活跑碰 跳 八. 旋轉之美	六、整數、小 數除以整數	三、2. 消費行 為 ◎家政教育	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	3-1 鐵生鏽 的原因 3-2 如何防 止鐵生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎生命教育 ◎職業試探 ◎失智症議 題	資訊素養(1) 社團時間(1)	

十一	4/18~ 4/22	性別 平等教育 宣導(1)	第參單元用心 看世界 第八課天涯若 比鄰 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、安全園第 一	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? ◎環境教育	參、樂活跑碰 跳 八. 旋轉之美	六、整數、小 數除以整數	三、2. 消費行 為 ◎家政教育 ◎品德教育	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎國際教育	1-1 動物的 運動 1-2 動物的 覓食 ◎資訊教育 ◎環境教育	第三單元讓 我們同在一 起 活動一族群 調色盤 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	資訊素養(1) 社團時間(1)	
十二	4/25~ 4/29	戶外教育 (7)	第參單元用心 看世界 第九課尼泊爾 少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎國際教育	單元活動二	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? ◎環境教育	參、樂活跑碰 跳 九. 武術高手	七、列式與解 題	四、1. 理財面 面觀	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎多元文化	1-3 動物如 何適應環境 1-4 動物如 何保護自己 1-5 動物的 社會行為 ◎資訊教育 ◎環境教育	第三單元讓 我們同在一 起 活動一族群 調色盤 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	資訊素養(1) 社團時間(1)	
十三	5/2~ 5/6	母親節慶 祝活動 (1)	第參單元用心 看世界 第十課橘色打 掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎生涯規劃 ◎交通安全	四、好鼻獅 ◎家政教育	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? ◎環境教育	參、樂活跑碰 跳 十. 一起來玩 巧固球	七、列式與解 題	四、1. 理財面 面觀 ◎生涯規劃	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 ◎人權教育 ◎性別平等教 育	2-1 動物的 求偶行為 2-2 動物的 繁殖方式 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育	第三單元讓 我們同在一 起 活動二族群 交響曲 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)	

十四	5/9~ 5/13	評量週 (10.11)	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育	四、好鼻獅 ◎家政教育 ◎多元文化	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? ◎人權教育	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球	八、表面積	四、2. 投資活動 ◎法治教育 ◎職業試探	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	2-3 代代相傳 2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇分類標準將動物分類 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎失智症議題	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(2) 樂活童趣(1)	5/10、5/11 定期評量(二)
十五	5/16~ 5/20	訓環境 教育宣導 (1)	語文天地三	四、好鼻獅 ◎家政教育	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? ◎人權教育	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手	八、表面積	五、1. 地震 ◎環境教育 ◎防災教育	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	3-1 選擇分類標準將動物分類 1-1 聲音的產生 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)	
十六	5/23~ 5/27	訓交通 安全、反詐騙宣導 (1)	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育	五、動物的跂	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival ◎人權教育	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手	九、比率與百分率	五、2. 颱風、豪雨、土石流 ◎環境教育 ◎法治教育 ◎防災教育	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	第四單元化險為夷 活動一居安思危 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎防災教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)	

十七	5/30~ 6/3	訓性 平、人權 法治教育 宣導(1)	第肆單元文明 時光機 第十三課被埋 葬了的城市 ◎家政教育	五、動物的跂	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? ◎人權教育	肆、運動你我 他 十二. 大家來 跳竹竿舞	九、比率與百 分率	六、1. 臺灣的 資源 ◎環境教育	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-1 各種樂 器的聲音 2-2 樂器聲 音的高低 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育	第四單元化 險為夷 活動一居安 思危 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(2)	畢業考 6/1-6/2 端午 節6/3
十八	6/6~ 6/10		第肆單元文明 時光機 第十四課地下 護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育	五、動物的跂	複習二 Review 2 ◎人權教育 ◎環境教育	肆、運動你我 他 十三. 單槓運 動我最行	十、生活中的 單位與換算	六、2. 環境的 問題與保育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎防災教育	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-2 樂器聲 音的高低 2-3 樂器聲 音的大小 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育	第四單元化 險為夷 活動一居安 思危 ◎資訊教育 ◎環境教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(2)	
十九	6/13~ 6/17	訓事 傷害防制 -水域安 全宣導 (1)	語文天地四	單元活動三	複習二 Review 2 ◎人權教育 ◎環境教育	肆、運動你我 他 十四. 排球高 手	十、生活中的 單位與換算	六、2. 環境的 問題與保育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎國際教育	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎環境教育	3-1 設計製 作簡易樂器 ◎環境教育 ◎性別平等 教育	第四單元化 險為夷 活動二臨危 不亂 ◎人權教育 ◎家政教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 閱讀理解(2)	6/15 畢業典 禮
二十	6/20~ 6/24	評量週 (22. 23)	〈閱讀列車〉穿 越地球 ◎家政教育	唸謠、風吹	文化教學 Words Around the World ◎人權教育 ◎多元文化 ◎國際教育	肆、運動你我 他 十四. 排球高 手	十、生活中的 單位與換算	六、3. 永續經 營與發展 ◎環境教育 ◎海洋教育	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	3-1 設計製 作簡易樂器 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎職業試探	第四單元化 險為夷 活動二臨危 不亂 ◎資訊教育 ◎環境教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(3)	6/22、 6/23 定期評 量(三)

二十一	6/27~ 6/30	休業式	總複習	來唱節日的歌、迎媽祖 ◎人權教育 ◎防災教育	1 文化教學 Words Around the World ◎人權教育 ◎多元文化 ◎國際教育	總複習	十、生活中的單位與換算	六、3. 永續經營與發展 ◎環境教育 ◎海洋教育	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	科學閱讀 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 ◎人權教育 ◎家政教育	資訊素養(1) 社團時間(1) 樂活童趣(1) 閱讀理解(2)	6/30 休業式
	總節數	20	105	21	42	63	84	63	63	63	63	60	

※七大學習領域課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

屏東縣 港東 國小 110 學年度 第 一 學期 六年級 教學進度總表

※融入議題標示【資訊教育】【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】【品德教育】【生命教育】【法治教育】【防災教育】【生涯規劃】【多元文化】【國際教育】【職業試探】【失智症議題】【交通安全】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 (翰林)(3)	數學 (南一)(4)	生活課程			綜合活動 (康軒)(3)	校訂課程 (5)	備註
			本國語		英語 (翰林)(2) (Dino on the Go)			社會 (康軒)(3)	藝術與人文 (翰林)(3)	自然與生活科技 (翰林)(3)			
			國語文 (康軒)(5)	閩南語 (康軒)(1)									
一	9/01~9/3	訓友善校園週 (反毒反黑反霸凌)(1)	一、神奇的藍絲帶 【生涯發展教育】	一、紙箱仔搵朋友	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 【人權教育】	第1單元質因數分解和短除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 探索課程 【生涯發展教育】 【職業試探】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
二	9/06~9/10	訓交通安全宣導(1)	二、跑道 【生涯發展教育】	一、紙箱仔搵朋友	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】	第1單元質因數分解和短除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 努力學習 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【職業試探】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	9/11補課
三	9/13~9/17		三、說話也要停看聽 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳騁球場 活動2防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 【生涯發展教育】	第2單元分數的除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、2. 日治時代的經濟發展 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【海洋教育】 【資訊教育】	2-1 當時間的主人 【生涯發展教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	
四	9/20~9/24	品格-勤勞	四、朱子治家格言選 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、撻夜市 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽	第2單元分數的除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、3. 日治時代的社會變遷 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【海洋教育】	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	9/20-9/21中秋連假

			育】			【人權教育】	教育】	育】 【性別平等教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	【資訊教育】		
五	9/27~10/1	總防災教育(1)	統整活動一	二、逛夜市 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元小數的除法 【性別平等教育】 【人權教育】	二、1. 政治發展 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)
六	10/4~10/8	訓反 毒、人權 法治教育 宣導(1)	五、山的巡禮 【環境教育】	二、逛夜市 【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元小數的除法 【性別平等教育】 【人權教育】	二、2. 政府組織 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)
七	10/11~10/15	評量週 (12.13)	六、東海岸鐵路 【環境教育】	第一單元複習	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	第4單元比和比值 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、1. 經濟重整與復興 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)
八	10/18~10/22	訓生命 教育宣導 (1)	七、蚵鄉風情 【環境教育】	三、地動 【環境教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	第4單元比和比值 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)
九	10/25~10/29	戶外教育	統整活動二	三、地動	複習一	單元三、排球樂	第5單元圓周	三、2. 經濟	貳、表演任我行	二、聲音與樂	3-1 服務	資訊尖兵(1)

10/11
國慶
連假

10/12
~10/13
定期評
量(一)

		(7)		【環境教育】	Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	無窮活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	率和圓面積 【人權教育】 【生涯發展教育】	發展與轉型 【人權教育】	一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	的真諦 【性別平等教育】	多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 戶外教育(7)	
十	11/01~11/05	訓 環境教育(1)	閱讀階梯一、進入雨林	三、地動 【環境教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	第5單元圓周率和圓面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 加油小站一	四、1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【環境教育】 【交通安全】	3-2 服務中學習 【性別平等教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
十一	11/08~11/12	教 政策宣導藝文競賽(1) 訓 性別平等教育宣導(1)	八、大小剛好的鞋子 【生涯發展教育】	第二單元複習	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	第6單元扇形面積 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【海洋教育】 【環境教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1) 藝文競賽(1)	
十二	11/15~11/19	訓 健康促進議題、資訊倫理宣導(1)	九、沉思三帖 【生涯發展教育】	四、圓仔圓圓	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】	第6單元扇形面積 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、2. 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【海洋教育】 【環境教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
十三	11/22~11/26	品格-禮節	十、狐假虎威 【人權教育】	四、圓仔圓圓	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第7單元正比 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、2. 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 我們這一家 【家政教育】 【失智症議題】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	

十四	11/29~12/3	評量週 (30.1)	統整活動三	四、圓仔圖 圓圖	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍 【生涯發展教育】	第7單元正比 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、1. 人口 分布與遷移 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 親情 交流站 【資訊教育】 【家政教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	11/30 、12/1 定期評 量(二)
十五	12/6~12/10	體育 競賽(1)	十一、我願 【生涯發展教育】	五、搬戲 【家政教育】 【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第8單元速率 【性別平等教育】 【人權教育】 【交通安全】	五、1. 人口 分布與遷移 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 親情 交流站 【資訊教育】 【家政教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 體育競賽(1)	
十六	12/13~12/17	家庭 暴力、性侵害 防治教育 宣導(1)	十二、最好的味 覺禮物 【家政教育】	五、搬戲 【家政教育】 【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員 【環境教育】	第8單元速率 【性別平等教育】 【人權教育】 【交通安全】	五、2. 人口 現象與政策 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 互動 一家親 【資訊教育】 【家政教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
十七	12/20~12/24	跳蚤市場 (1)	十三、空城計 【生涯發展教育】	五、搬戲 【家政教育】 【環境教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動2垃圾偵查員 活動3綠色消費 愛地球 【環境教育】	第9單元形體 關係和柱體 表面積 【性別平等教育】 【人權教育】	五、2. 人口 現象與政策 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【資訊教育】	5-1 危機 要提防 【性別平等教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 跳蚤市場(1)	
十八	12/27~12/31	品格- 尊重	十四、桂花雨 【家政教育】	第三單元複 習	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1遠離酒害 活動2防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】 【交通安全】	第9單元形體 關係和柱體 表面積 【性別平等教育】 【人權教育】	六、1. 鄉村 與都市 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵	5-2 危機 急轉彎 【人權教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	12/31 元旦連 假補休

十九	1/3~1/7	總國防教育宣導(1)	十四、桂花雨 【家政教育】	唸謠、臆臺 灣的地名	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3壓力調適 活動4急救須知 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	第10單元等量公理 【性別平等教育】 【人權教育】	六、1. 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵	5-3 化險為夷 【資訊教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
二十	1/10~1/14	評量週(12.13)	統整活動四	來唱節日的歌、一年四季	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 【性別平等教育】	第10單元等量公理 【性別平等教育】 【人權教育】 加油小站二	六、2. 區域特色與發展 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【資訊教育】	5-3 化險為夷 【資訊教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	1/12、1/13 定期評量(三)
二十一	1/17~1/20	休業式	閱讀階梯二、故事的真相	趣味的話語	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】	總複習	六、2. 區域特色與發展 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【資訊教育】	1-3 持續發展 【資訊教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	1/20 休業式
	總節數	20	100	20	40	60	80	60	60	60	60	100	

※融入議題標示【資訊教育】【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】【品德教育】【生命教育】【法治教育】【防災教育】【生涯規劃】【多元文化】【國際教育】【職業試探】【失智症議題】【交通安全】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 (翰林)(3)	數學 (南一)(4)	生活課程			綜綜合活動 (康軒)(3)	校訂課程 (5)	備註
			本國語		英語 (翰林) (Dino on the Go) (2)			社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	自然與生活科技 (翰林)(3)			
			國語文 (康軒)(5)	閩南語 (康軒)(1)									
一	2/11		一、過故人莊 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、地球人(1) 【人權教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】 【職業試探】	第1單元柱體的體積 【性別平等教育】 【人權教育】	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【性別平等教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】	1-1 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	
二	2/14~2/18	訓友善校園週 (反毒反黑反霸凌)(1)	二、把愛傳下去 【人權教育】	一、地球人(1) 【人權教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第1單元柱體的體積 【性別平等教育】 【人權教育】	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【性別平等教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】	1-1 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
三	2/21~2/25	總防災教育(1)	三、山村車軌寮 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】	第2單元怎樣解題(一) 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、2. 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
四	2/28~3/4		統整活動一	二、中和潑水節(1) 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎	第2單元怎樣解題(一) 【人權教育】	一、2. 科學的突破 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】	一、力與運動 2. 力的測量	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1)	和平紀念日

				育】	Yesterday 【家政教育】	擊、活動 2 一決 勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	【生涯發展教育】	育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】	教育】 【環境教育】	樂農童趣(1)	2/28
五	3/7~ 3/11	訓生命 教育、校園安全 教育宣導 (1)	四、巨人的階梯 【環境教育】 【家政教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 3 單元基準 量和比較量 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、3. 科技的運用與 管理 【資訊教育】 【人權教育】 【交通安全】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【資訊教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【交通安全】	2-1 生態環境改變 【海洋教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
六	3/14~ 3/18		五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【家政教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】	第 3 單元基準 量和比較量 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、3. 科技的運用與 管理 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【資訊教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【交通安全】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	
七	3/21~ 3/25	教政策 宣導藝文 競賽(1)	六、沉睡的天空之城 【環境教育】	單元活動一(1) 【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元縮圖 和比例尺 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【職業試探】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】	2-2 珍惜生態環境 【海洋教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 藝文競賽(1)	
八	3/28~ 4/1	評量週 (29.30) 兒童節慶祝活動 (1)	統整活動二	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 【生涯發展教育】	第 4 單元縮圖 和比例尺 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【職業試探】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 節慶活動(1)	3/29、 3/30 定期評量(一)

				【家政教育】		育】							
九	4/4~4/8	訓視力、口腔保健、用藥安全宣導(1)	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞【生涯發展教育】	第4單元縮圖和比例尺 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、2. 世界文化大不同 【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	清明連假4/4、4/5
十	4/11~4/15	訓家暴、性侵犯防治教育宣導(1)	七、油條報紙·文字夢【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳【海洋教育】	加油小站一	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】	3-1 文化面面觀 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
十一	4/18~4/22	訓性別平等教育宣導(1)	八、雕刻一座小島 【海洋教育】 【環境教育】	單元活動二(1)【家政教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動2水中求生知多少 【海洋教育】	第5單元四則混合運算 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
十二	4/25~4/29	戶外教育(7)	九、童年·夏日·棉花糖 【生涯發展教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康 【失智症議題】 活動2飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】	第5單元四則混合運算 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】	3-2 在地文化族群探索 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 戶外教育(7)	

十三	5/2~5/6	母親節慶祝活動(1)	統整活動三	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 【家政教育】	第6單元怎樣解題(二) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【海洋教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 節慶活動(1)	
十四	5/9~5/13	評量週(10.11)	十、追夢的翅膀 【生涯發展教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 食物梗塞急救 【失智症議題】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第6單元怎樣解題(二) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、3. 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【海洋教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	5/10、5/11 定期評量(二)
十五	5/16~5/20	環境教育宣導(1)	十一、祝賀你，孩子 【生涯發展教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 【生涯發展教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】	第7單元統計圖表 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、3. 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【海洋教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	
十六	5/23~5/27	交通安全、反詐騙宣導(1)	統整活動四	五、讀俗諺學智慧(1) 【生涯發展教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 【人權教育】	第7單元統計圖表 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、1. 全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【海洋教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	

										育】			
十七	5/30~ 6/3	訓性 平、人權 法治教育 宣導(1)	閱讀階梯二、桃 花源	單元活動三 (1) 【生涯發展 教育】	複習二 Review 2 【人權教育】	單元八、防治疾 病一起來 活動1 認識傳染 病 【家政教育】	加油小站二	四、2.世界 一家 【家政教 育】 【人權教 育】	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」 界 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、 環境與自然 資源 3. 人類活動 對生態的影 響 【海洋教 育】 【環境教 育】	1-1 我的成 長 【性別平等 教育】 【環境教 育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	畢業考 6/1-6/2 端午 節6/3
十八	6/6~ 6/10		總複習	單元活動三 (1) 【生涯發展 教育】	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】	單元八、防治疾 病一起來 活動2 認識心血 管疾病 【家政教育】 【失智症議題】	數學博覽會	總複習	參、音樂美樂地 四・愛的樂章 【性別平等教育】	三、生物、 環境與自然 資源 4. 資源開發 與永續經營 【海洋教 育】 【環境教 育】	1-1 我的成 長 【性別平等 教育】 【環境教 育】	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1)	
十九	6/13~ 6/17	訓事 故 傷害防制 -水域安 全 宣 導 (1)	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	資訊尖兵(1) 多元社團(1) 閱讀深耕(1) 樂農童趣(1) 全校宣導(1)	6/15 畢業典 禮
	總節 數	20	95	19	38	57	76	57	57	57	57	19	

※七大學習領域課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。