

參、彈性學習課程計畫

【五】年級彈性學習課程計畫

第一學期(20)週共(100)節、第二學期(20)週共(100)節，合計(200)節。

第一學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週	3	1	0	1
第二週	3	1	0	1
第三週	4	1	0	0
第四週	4	1	0	0
第五週	3	1	0	1
第六週	3	1	0	1
第七週	4	1	0	0
第八週	3	1	0	1
第九週	1	1	0	7
第十週	1	1	0	1
第十一週	1	1	0	2
第十二週	2	1	0	1

第十三週	4	1	0	0
第十四週	4	1	0	0
第十五週	3	1	0	1
第十六週	3	1	0	1
第十七週	3	1	0	1
第十八週	4	1	0	0
第十九週	4	1	0	1
第二十週	3	1	0	0
第二十一週	0	0	0	0
總 計	60	20	0	20

第二學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	0	0	0	0
第二週	3	1	0	1

第三週	3	1	0	1
第四週	4	1	0	0
第五週	3	1	0	1
第六週	4	1	0	0
第七週	3	1	0	1
第八週	3	1	0	1
第九週	3	1	0	1
第十週	1	1	0	1
第十一週	1	1	0	1
第十二週	2	1	0	7
第十三週	3	1	0	1
第十四週	4	1	0	0
第十五週	3	1	0	1

第十六週	3	1	0	1
第十七週	3	1	0	1
第十八週	3	1	0	0
第十九週	3	1	0	1
第二十週	4	1	0	0
第二十一週	4	1	0	0
總計	60	20	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

第一學期			
課程名稱	內容	節數	項目
樂活童趣	水中躍動	6	■主題□專題□議題
樂活童趣	食農教育	18	■主題□專題□議題
閱讀理解	圖書館利用教育~認識各類型的圖書館	2	■主題□專題□議題

閱讀理解	閱讀傑出人物傳記~融入性別平等議題	4	■主題□專題■議題
閱讀理解	閱讀主題課程~媒體面面觀，融入性侵防治議題	10	■主題□專題■議題
資訊素養	1.搜尋引擎的介紹 2.網路使用規範與注意事項 3.goole 帳戶的使用 4.雲端資料的上傳與管理	20	■主題□專題□議題

第二學期			
課程名稱	內容	節數	項目
樂活童趣	水中躍動	6	■主題□專題□議題
樂活童趣	食農教育	18	■主題□專題□議題
閱讀理解	圖書館利用教育~如何使用電腦查詢館藏	2	□主題■專題□議題
閱讀理解	閱讀繪本、電影	4	■主題□專題■議題
閱讀理解	我是廣告小高手	10	■主題□專題■議題
資訊素養	1.多媒體器材的認識與操作 2.選定主題用平板、手機、數位相機拍攝 3.將拍攝照片利用電腦 ppt 軟體並加入文字、音樂成為完整報導。	20	■主題□專題□議題

(二)課程內涵：

第一學期

課程名稱：閱讀理解				項目：■主題□專題■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	圖書館利用教育~認識各類型圖書館	國-E-B2 綜-E-B2	認識學校圖書館的主要功能、知道公共圖書館的分類和其主要功能，開拓學生使用公共圖書館的範疇和興趣	1.展示公共圖書館的圖片介紹他們的功能。 2.能正確地進行不同圖書館的分類 3.引導學生正確使用圖書館的規則及禮儀	2	課堂參與 生活實踐 合作討論	簡報	
第七~八週	閱讀傑出偉人傳記(共讀、討論)	國-E-C1 國-E-B2 綜-E-B2 綜-E-C2	1.覺察性別刻板印象，瞭解並尊重異性。 2.能說出有關男孩與女孩的聯想 3.認識男、女角色	一、我的未來不是夢 1. 學生閱讀傳記內容，上台分享傑出人物的事蹟 2. 摘要他們成功的原因。 3. 各行各中傑出人物有男性也有女性，成功與否應以能力特質為歸因，不宜以性別為唯一歸因。 二、認識男女~透過學習單習寫，察覺女生和男生是平等的，應彼此尊重，並發掘自己的興趣，這才是真正的自己。	4	資料蒐集整理 報告 實踐	圖書	性別平等 教育課程
第十二~十七週	閱讀主題課程~媒體面面觀 認識媒體、卡通與戲劇賞析	國-E-B2 綜-E-B2 綜-E-C2	認識不同媒體並了解各媒體的製作與產出過程	1.認識媒體 2.播放一段卡通、新聞、網路 3.介紹一種自己最喜歡的節目 4.認識卡通和戲劇節目 5.分組討論、報告~針對劇情做	4	資料蒐集整理 報告 合作學習	網路 電腦 簡報	

				一分析，探討要表達的意義。				
第十八週	閱讀主題課程 ~媒體面面觀 網路世界知多少	國-E-B2 綜-E-B2	認識新聞建構的本質	1.認識網路世界 2.網路世界知多少是正確、真實嗎? 3.認識不同的網站類型 4.能善用電腦網路不沉迷聰明上網不上當.注意網路陷阱	2	資料蒐集整理 報告 合作學習	網路 電腦 簡報	
第十九週	閱讀主題課程 ~媒體面面觀 網路世界探索	性 E4 性 E5 綜-E-B2	省思媒體對個人了解 社會真實的影響	我是身體的主人 1.保護身體隱私處 2.拒絕不舒服的碰觸	2	資料蒐集整理 報告 合作學習 生活實踐	網路 電腦 簡報	性侵害防 制教育課 程
第二十週	閱讀主題課程 ~媒體面面觀 讀新聞、做新聞	綜-E-B2 社-E-A1	1 認識新聞建構本質 2.省思媒體對個人了解社會真實的影響 3.拒絕暴力	1.認識新聞製作產出流程 採訪---寫稿---攝影----美術編輯 或剪輯----編排 -刊登或播出 2.看新聞讀新聞 3.看報紙播新聞 4.家暴新聞探討 5.拒絕暴力，不用暴力解決問題	2	資料蒐集整理 報告 合作學習 生活實踐	網路 電腦 簡報	家暴防制 教育課程

課程名稱：樂活童趣				項目：■主題□專題■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三~四週	認識家鄉的農產	E-B-3	1. 學生主動觀察，並了解觀察，包含視覺與聽覺等。 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷。	1. 體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	家庭教育課程

課程名稱：樂活童趣

項目：■主題□專題■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	認識家鄉農產栽植方式（紅豆）	E-B-3	1. 認識紅豆的外觀觸感。 2. 了解紅豆所需的種植環境	1. 能夠清楚描述紅豆的外觀及觸感。 2. 知道種植紅豆所需要的環境及土壤。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	
第六週	小農夫墾地種豆趣	E-A2 E-C1	1. 能夠學會在校園菜圃鬆土、施灑有機基肥。 2. 能學會紅豆播種技巧。	1. 師生一起整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。 2. 在田地取一定間隔，放入紅豆種子。 3. 定期澆水施肥。 4. 觀察及記錄紅豆的成長歷程。	2	實作 口頭表達 回饋紙筆 記錄參與 態度	校園菜圃 紅豆種子 有機肥料 小鋤頭 鏟子	
第七週	老鷹不飛（環境教育）	社-E-A2 環 A2	1. 能了解自然環境與經濟的發展有著相互影響的關係。 2. 能表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 文章共讀〈老鷹不飛〉（伍季） 2. 觀賞影片、討論，並回答學習單內容。 紅豆農防鳥害灑農藥 間接害老鷹死亡：（1' 45"） 3. 由於人為因素，不僅破壞地區生態環境，更加劇整個地球環境的破壞	2	參與討論 課堂問答 生活實踐	簡報 網路資源	
第十四週	紅豆湯圓迎冬至	E-A2 E-C1	1. 學會採收紅豆、曬乾紅豆株、去殼、挑除雜草碎屑、包裝保存。 2. 學會揉糰糰，搓湯圓 3. 能知道冬至吃湯圓的文化意義	1. 採收紅豆、曬乾紅豆株、去殼、挑除雜草碎屑、包裝保存，體驗健康作物採收的過程。 2. 揉製糰糰，一起搓湯圓，煮紅豆湯圓甜湯。 3. 品嚐紅豆湯圓，同時老師敘述冬至吃湯圓的故事及文化意涵。	4	實際操作 口頭表達 觀察回饋 參與態度	紅豆 湯圓 廚具	

課程名稱：樂活童趣

項目：■主題□專題■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五~十六週	社區真有趣-港東村探索在地農產	健生活 E-A2 國 E-B3 健體 E-C2	1. 能了解港東在地的農產。 2. 能增進學生學習機會，實際操作農事，並從過程中體驗農業生產過程。 3. 透過體驗讓孩子嘗試多樣化的季節食物，啟發其視覺、味覺、嗅覺、聽覺、觸覺等五感能力，了解真食物的美味，養成均衡飲食的習慣。 4. 提升學生對國產農產品及食農教育正確認知與概念。	一、認識在地農業 1. 由家長從事農業的學生介紹家裡種植的農產品。 2. 老師講說食材的出產、地產地消概念、低碳飲食 二、營養教育 1. 認識飲食來源 2. 認識健康食材 三、參觀環境友善農場 1. 參觀在地農場、支持在地產業 2. 種植學習及體驗	4	參與態度 實作	自編教材	環境教育課程
第十九週	認識有機蔬菜	E-A2 E-C1	1. 瞭解什麼是有機蔬菜。 2. 能正確分辨經認證的有機蔬菜。 3. 明白有機蔬菜的好處，並多食用。	1. 為什麼要實施有機農業？什麼是有機農業？ 2. 有機耕作的原則與方法和好處？ 3. 如何辨認合格的有機蔬菜？ 總結：同學們可以試著多食用有機蔬菜，一方面能愛護自己與臺灣的土地；另一方面也能幫助農民進行農業轉型	2	口頭發表	新北市政府編製「食品ID都認識，我是健康小博士」有機蔬菜推廣——主題二認識有機農業」簡報檔	

資料來源：1. <https://www.facebook.com/208157712630286/photos/a.208802545899136/493542627425125/?type=1&theater>

2. <http://crgis.rchss.sinica.edu.tw/temples/PingtungCounty/kanding/1318006-LLG>

3. <https://www.pthg.gov.tw/TownKto/cp.aspx?n=EEF0545B6C1FBD40&s=5BE994B8972E7D5C>

4. <http://whuy123.pixnet.net/blog/post/224804027>

課程名稱：樂活童趣 ~水中躍動

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	水中躍動- 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 水母漂十秒三次(自救救生能力) 3. 仰漂三十秒(自救救生能力)	第一階段：游泳教學課程安全教育宣導 復習課程：無 課程內容： 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事項 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習 5. 韻律呼吸 20 下 6. 蹬牆漂浮 7. 基礎打水	2	參與態度 實作	自編教材	
第三週	水中躍動- 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 徒手打水前進十五公尺	第二階段：打水前進 復習課程：漂浮、基礎打水 課程內容： 1. 持浮板打水前進〈10 公尺、15 公尺〉 2. 徒手打水前進〈15 公尺〉	2	參與態度 實作	自編教材	
第四週	水中躍動- 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 徒手打水前進十五公尺 3. 水母漂 20 秒	第三階段：水中自救課程 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進 課程內容： 1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 物援救生 3. 抽筋自解 第四階段：自由式划手練習 課程內容： 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習	2	參與態度 實作	自編教材	

課程名稱：資訊素養

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~五週	網路世界妙無窮	閩-E-B2 閩-E-C2 綜-E-A3 綜-E-B2	1.了解電腦網路的各項功能，期望學生能正確及適度的使用電腦。 2.能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	1.搜尋引擎的介紹 2.網路世界探索 3.網路購物的基本認識與規範 4.個資的保護方法	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第六~十週	資訊素養與網路識讀	國-E-B2 國-E-C2 健體-E-A2 健體-E-B2	1.能認識正確引述網路資源的方式。 2.能瞭解與實踐資訊倫理。	1.網路使用規範與注意事項	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第十一~十五週	送給朋友的一份耶誕禮物	國-E-B2 國-E-C2 綜-E-A3 綜-E-B2	1.能使用電子郵件傳遞訊息 2.能使用 goole 一些常見功能	goole 帳戶的使用 1.認識 Gmail，寄出我的第一封 Gmail 2.goole 地圖、書籤、無痕搜尋...等功能應用	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第十六~二十週	資料處理我最行	國-E-B2 國-E-C2 自-E-B2 自-E-C1	1.能正確儲存自己所有的檔案 2.能使用雲端硬碟儲存檔案、與小組共作	雲端資料的儲存與管理 1.常見資料儲存方式 2.雲端硬碟的使用~上傳檔案、資料管理. 3.透過雲端硬碟分享、共作	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	

第二學期

課程名稱：閱讀理解

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	書海尋寶 e 點通	國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3	能使用電腦查詢館藏，善用圖書館資源。	1.進入港東國小圖書網站 2.利用書目檢索找到自己所想要閱讀的書籍狀況及位置 3.學會利用科技幫忙，尋找其他圖書館的館藏或閱讀電子書。	2	參與討論 學習態度 學習單	電腦 網路 圖書館	
第六~八週	閱讀電影~史瑞克	國-E-B3 國-E-C1 綜-E-A1 綜-E-B1	1.能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2.能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動，並欣賞及接納他人的分享。	1.電影《史瑞克》電影欣賞 2.傳統童話故事中的男女刻板印象。 3.顛覆性別刻板印象的故事~頑皮公主不出嫁、灰王子.. 4.小小編劇家~睡美人的春天，分組演出，大家針對同學的演出給予回饋、鼓勵。	4	討論 學習單 生活實踐	史瑞克電影簡報	性別平等教育課程
第九週	我是廣告小高手	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 藝-E-B2	能辨別出廣告的真實性，根據特性找出正確廣告詞。	認識廣告的宣傳手法與元素 1.廣而告之~對一項產品、一個理念或一個政策，作有目標且有系統的宣傳活動。 2.廣告種類知多少 1. 創意是廣告的靈魂、廣告的生命！文字：簡潔有力 圖像以人眼光 5. 廣告詞與商品配對遊戲。	2	討論 學習單	簡報 網路、電視 廣告作品	

第十四週	我是廣告小高手	國-E-A2 國-E-B3 藝-E-B2 綜-E-C2	能透過多角度思考及小心觀察，以判斷廣告內容的可信性。	1.廣告比一比，選擇二則廣告比一比，找出異同之處，讓學生觀察、分析及思考廣告的宣傳手法和特點。 2.報告與分享，歸納出一個好廣告的要素。	2	討論 學習單 生活實踐	簡報 網路、電視 廣告作品 學習單	
第十八週	如何分辨網路小廣告	國-E-A2 國-E-B3 藝-E-B2 綜-E-C2	1.指導兒童認識網路交友的潛在危機，引導保護自己免受傷害。 2.尊重自己和他人的隱私權	1.網路小廣告陷阱知多少 2.網路交友的注意事項 3.性侵害的界定、迷失 4.如何避免約會強暴，保護自己不受傷。	2	討論 學習單 生活實踐	簡報 網路交友陷阱	性侵害防 制教育課程
第十九週	我是廣告小高手	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 藝-E-B2	學生能發揮創意，習寫出廣告文詞	煙火創意秀-廣告文詞製作 1.廣告文詞介紹 2.利用教過的修辭、文句、大膽提筆為替「電動牙刷」做廣告詞。 3.學生創作「我的港東國小」短劇／廣告，宣傳一些「我的港東國小」。	2	討論 生活實踐 實作	簡報 學習單	
第二十一週	家暴防治廣告、影片大搜索	綜-E-A2 綜-E-B2 綜-E-C1	1.知道什麼叫家庭暴力並學會處理家庭暴力問題。 2.學會如何與家人溝通、表達自己的情感。	1.探討家庭暴力防治廣告 2.歸納廣告中宣導的重點文字、常見的圖像。 3.從這些廣告中學到的家暴防治技巧、尋求協助之道。	2	討論 學習單 生活實踐	簡報 網路、電視 廣告作品 學習單	家暴防制 教育課程

程名稱：樂活童趣

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	認識家鄉的農產	E-B3	1. 學生主動觀察，並了解觀察應包含是視覺、聽覺等。 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷	1. 體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	家庭教育課程
第三週	大家來種瓜	E-A2 E-C1	1. 能夠學會在校園菜圃鬆土、施灑有機基肥。 2. 能學會苦瓜育苗、移植技巧。	1. 將發芽苦瓜種子移植到小盆子。 2. 持續照顧，等候長出苦瓜芯即可移植到菜園中。 3. 先將田地鬆土，預作準備。	2	實際操作 參與態度	發芽的種子 培養土 小種盆	
第四週	苦瓜成長與妙用	E-A3 E-C1	1. 能知道在地作物苦瓜的特色及功用。 2. 能夠運用方法解決苦瓜生長過程所面臨的困境與問題。	1. 觀察苦瓜生長中所面臨的問題，師生一起上網查資料，也請教在地農友解決方法。 1. 為苦瓜摘芯。 2. 透過影片及 ppt 讓小朋友認識在地紅豆、黃豆、苦瓜等機能作物的特色及功用	2.	學習單 實際操作 參與態度	苦瓜苗 網路影片 ppt	
第四~七週	小媒人來授粉	E-A2 E-B2	1. 能夠辨識公花、母花 2. 能夠學會人工授粉的技巧	1. 農友交導師生辨識苦瓜的公花及母花的差異。 2. 影片~西瓜的媒人 2. 農友示範如何進行人工授粉，師生學習之。 3. 學習如何幫苦瓜套袋、防蟲叮咬。	4	實際操作 口頭表達 觀察回饋紙 筆記錄 參與態度	簡報 影片 花朵	

程名稱：樂活童趣

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	消失的蜜蜂	E-A2 E-B2	1. 了解環境的改變對我們的生活上有的影響哪些。 2. 了解蜜蜂可能消失的原因：如過度使用農藥的。 3. 能夠明瞭保護自然生態環境的重要性。	1. 老師帶來蜂蜜，請小朋友品嚐蜜茶，並提問：蜂蜜怎麼來的？ 2. 透過影片解說，因為生態環境的惡化，造成蜜蜂大量消失，許多植物缺少蜜蜂作為媒介傳授花粉而無法結果。	2	實際操作 參與態度	蜂蜜 網路資源	環境教育課程
第十四週	食安大檢驗，人工添加 Out	E-A2 E-B2	1. 學生能認識日常飲食中的人工添加物。 2. 學生能認識人工食品添加物的危害。 3. 學生能分辨食物與食品的差別。 4. 學生品嚐食物真正的味道。	一、藉由教師事前收集的新聞報導，向學生揭示近年來關於食品安全的報導，讓學生了解我們的食品安全危機。 問題探討： 1. 為什麼廠商要加入這些法律不允許的人工添加物？ 2. 如果零食因為少了人工添加物而不够美味，消費者願意購買嗎？ 二、請學生試著收集日常生活中所食用的餅乾、糖果、麵包等包裝袋，分析包裝袋後面食品成分標示表，讓學生了解： 1. 市面上大部分的餅乾，雖然標榜什麼口味，然而，仔細察看包裝袋的成分標示，卻完全看不到這項口味來自於天然的成分，絕大部分都是使用這種口味的「調味粉」，或只是人工香精。	2	生課堂回答 學生分組報告 請學生品嚐食物	食農教育影片、報紙剪報、餅乾糖果包裝、自製海報	

程名稱：樂活童趣

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 市面上所販售的糖果，成分標示中的黃色四號、黃色五號…等，這些含有鋁麗基的色素，都是人工色素，而鋁麗基又含有重金屬「鋁」，吃多恐怕會引發學生過動，並損害腦神經。 3. 人工香精與人工色素，都是經由石油化學產業提煉而來。然而，就我們所知，在加油站裡所聞到的汽油味道並不好聞，甚至吸多了會產生頭暈的現象。既然汽油不可食用而且有害，那它所提煉出來的食品，能吃嗎？ 綜合活動： 1. 請各組分別收集日常生活中的零食包裝。 2. 請各組利用所收集到的零食包裝袋外的成分標示表，分別製作海報，並經過討論後，上台報告，說出日常所食用的零食問題所在。				
第二十週~第二十一週	社區真有趣-港東村探索	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 能讓孩子嘗試多樣化的季節食物，啟發其視覺、味覺、嗅覺、聽覺、觸覺等五感能力，了解	一、採收 1. 老師說明農作物採收流程和注意事項。 2. 採收需要攜帶的物品。 3. 行前準備物品，發下學習單	4	1. 觀察 2. 紀錄 3. 發表	學習單 袋子 烹飪的食材、器具	

程名稱：樂活童趣

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			真食物的美味，養成 均衡飲食的習慣。 2. 提升學生對農產 品及食農教育正確 認知與概念。 3. 能從「與大自然 共生」的觀點欣賞田 間的動物與昆蟲，並 對作物與時節具有 基本認識。 4. 透過與食物生產 者的交流，對食物生 產及製作者抱持感 恩之心，珍惜食物， 並關注生活、食物和 土地三者的連結	二、料理製作 1. 透過 PPT 介紹國產雜糧、飲食文 化的分享。 2. 認識健康食材 3. 老師講解料理食材之步驟 4. 學生分組準備食材 5. 學習利用最少調味料製作美味食 物				

資料來源：1. <https://www.facebook.com/pages/%E6%B8%AF%E6%9D%B1%E6%BF%95%E5%9C%B0/234453250049763>
 2. <http://wetland-tw.tcd.gov.tw/WetLandWeb/wetland.php?id=515>
 3. <https://www.pthg.gov.tw/TownKto/cp.aspx?n=A29D501F32C007C8&s=EC6D8CB518A46987>

課程名稱：樂活童趣

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	水中躍動- 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 徒手打水前進十五公尺 3. 水母漂 20 秒	第四階段：自由式划手練習 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進、水母漂 20 秒 課程內容： 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習	2	參與態度 實作	自編教材	
第十六週	水中躍動- 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 換氣游泳前進十五公尺(換氣三次以上)(基本標準) 3. 水母漂十秒三次(自救救生能力) 4. 仰漂三十秒(自救救生能力)	第五階段：自由式換氣練習 復習課程：漂浮、打水前進、划手練習 課程內容： 1. 岸上分解動作講解練習 2. 水中扶牆划手練習〈左划右換〉	2	參與態度實 作	自編教材	
第十七週	水中躍動- 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 換氣游泳前進十五公尺(換氣三次以上)(基本標準) 3. 水母漂十秒三次(自救救生能力) 4. 仰漂三十秒(自救救生能力)	第五階段：自由式換氣練習 復習課程：漂浮、打水前進、划手練習 課程內容： 1. 岸上分解動作講解練習 2. 水中扶牆划手練習〈左划右換〉	2	參與態度 實作	自編教材	

課程名稱：資訊素養

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~六週	認識多媒體器材	綜-E-A2 國-E-B3 國-E-A2	能懂得如何基本操作攝影機、數位相機、手機。	1.認識攝影機、平板、手機的基本功能。 2.能針對校園中的景物做拍攝。 3.利用傳輸線、讀卡機將影像檔上傳至電腦。	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第七~十一週	照片大集合~聽小孩說故事	藝-E-B2 綜-E-C1 國-E-A2	對於拍攝畫面有基本構圖能力，能將畫面儘量拍攝到重點與主題。	1. 學生準備好的一張放於電腦中，開始上課時先播放一遍讓大家欣賞，分享光賞心得 2.能針對照片的色彩構圖、主題作探討，並修正自己照片的缺點。	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第十二~十六週	我是拍照高手	綜-E-A2 國-E-B3 國-E-A2	選定主題用平板、手機、數位相機拍攝	1.比較有目的的拍攝與課前的隨拍的不同。 2.選定主題(校園裡的人、事、物)進行拍攝	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第十七~二十一週	動手做報導	綜-E-C1 綜-E-A2 國-E-B3 國-E-A2	1.將拍攝照片利用電腦 ppt 軟體並加入文字、音樂成為完整報導。	1.將作品上傳電腦。 2.蒐集相關題材、資料說明。 3.利用軟體將相片做編排、剪裁，完成一個簡報檔。	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	