

參、彈性學習課程計畫

【六】年級彈性學習課程計畫

第一學期(20)週共(100)節、第二學期(19)週共(95)節，合計(195)節。

第一學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	特殊需求 領域課程
第一週		樂農童趣(1) 認識家鄉的農產	閱讀深耕(1) 尋找新聞要素	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第二週		樂農童趣(1) 紅豆的種植方式	閱讀深耕(1) 採訪技巧與寫作	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第三週		樂農童趣(1) 墾地種豆趣	閱讀深耕(1) 採訪技巧與寫作	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第四週		樂農童趣(1) 墾地種豆趣	閱讀深耕(1) 到此鯖止	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第五週		樂農童趣(1) 墾地種豆趣	閱讀深耕(1) 到此鯖止	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第六週		樂農童趣(1) 真好吃?假美食!	閱讀深耕(1) 阿公阿嬤ㄟ歌	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第七週		樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 阿公阿嬤ㄟ歌	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第八週		樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 阿公阿嬤ㄟ歌	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第九週		樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 家暴&性侵~NO	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第十週		樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 家暴&性侵~NO	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第十一週		樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 家暴&性侵~NO	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無
第十二週		樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 職業風雲榜	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無

第十三週	樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 職業風雲榜	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	無
第十四週	樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 職業風雲榜	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	無
第十五週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 職業風雲榜	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	體育競賽(1)
第十六週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 職業風雲榜	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	家暴、性侵防治教育宣導(1)
第十七週	樂農童趣(1) 紅豆湯圓迎冬至	閱讀深耕(1) 國際文化	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	跳蚤市場(1)
第十八週	樂農童趣(1) 社區真有趣	閱讀深耕(1) 國際文化	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	無
第十九週	樂農童趣(1) 社區真有趣	閱讀深耕(1) 國際文化	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	國防教育宣導(1)
第二十週	樂農童趣(1) 社區真有趣	閱讀深耕(1) 國際文化	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	無
總 計	60			20	0	20

第二學期				
週 次	類 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求 領域課程
				其他類課程

第一週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 讀報高手	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	無
第二週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 環保小尖兵	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	反毒反黑反霸凌(1)
第三週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 環保小尖兵	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	防災教育(1)
第四週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 刺蝟抱抱	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	無
第五週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 刺蝟抱抱	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	生命教育、校園安全教育宣導(1)
第六週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 刺蝟抱抱	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	無
第七週	樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 紫絲帶運動	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	政策宣導藝文競賽(1)
第八週	樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 紫絲帶運動	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	兒童節慶祝活動(1)
第九週	樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 愛的陷阱	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	視力口腔保健、用藥安全宣導(1)
第十週	樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 愛的陷阱	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	家暴、性侵防治教育宣導(1)
第十一週	樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 青春性事	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	性別平等教育宣導(1)
第十二週	樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 青春性事	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	戶外教育(7)
第十三週	樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 青春性事	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	母親節慶祝活動(1)
第十四週	樂農童趣(1) 水中躍動	閱讀深耕(1) 青春性事	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	無
第十五週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 青春性事	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	環境教育宣導(1)
第十六週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 國際文化議題	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	交通安全、反詐騙宣導(1)
第十七週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 國際文化議題	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	性平、人權法治教育宣導(1)
第十八週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 國際文化議題	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	無

第十九週	樂農童趣(1)	閱讀深耕(1) 國際文化議題	資訊尖兵(1)	多元社團活動(1)	無	事故傷害防制-水域安全宣導(1)
總計	57			19	0	19

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

第一學期			
課程名稱	內容	節數	項目
樂農童趣	1. 認識家鄉的農產(1) 2. 認識家鄉農產栽植方式-紅豆(1) 3. 小農夫墾地種豆趣(3) 4. 真好吃??假美食!! (1) 5. 水中躍動(8) 6. 紅豆湯圓迎冬至(3) 7. 社區真有趣-北勢村(3)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
閱讀深耕	1. 尋找新聞要素(1) 2. 採訪技巧練習與寫作(2) 3. 到此鮪止(2) 4. 阿公阿嬤ㄟ歌(3) 5. 家暴&性侵~NO (3) 6. 閱讀名人傳記~職業風雲榜(5) 7. 國際文化-車站導引號誌及問路(4)	20	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
資訊尖兵	1. 搜尋引擎的介紹 2. 網路使用規範與注意事項	20	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

	3. 剪輯軟體應用 4. 成果發表		
--	----------------------	--	--

第二學期			
課程名稱	內容	節數	項目
樂農童趣	1. 認識家鄉的農產(1) 2. 苦瓜的成長與妙用(1) 3. 小媒人來授粉(3) 4. 體驗飢餓，學會感恩(2) 5. 社區真有趣-北勢村探索-越騎越有趣(3) 6. 水中躍動(8)	19	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
閱讀深耕	1. 讀報高手(1) 2. 環保小尖兵(2) 3. 刺蝟抱抱(3) 4. 紫絲帶運動(2) 5. 愛的陷阱(2) 6. 青春性事(4) 7. 國際文化-國際衝突及難民移民議題(5)	19	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
資訊尖兵	1. 認識網路規範 2. 練習應用 PPT 3. 應用網路資源，學會使用部落格 4. 動手做報導	19	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：

第一學期

課程名稱：樂農童趣				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識家鄉的農產	E-B-3	1. 學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺。 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷。	1. 體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	1	態度檢核參與討論課堂問答	網路資源	
第二週	認識家鄉農產栽植方式(紅豆)	E-B-3	1. 認識紅豆的外觀觸感。 2. 了解紅豆所需的種植環境。	1. 能夠清楚描述紅豆的外觀及觸感 2. 知道種植紅豆所需要的環境及土壤	1	態度檢核參與討論課堂問答	網路資源	
第三週 第五週	小農夫墾地種豆趣	E-A2E-C1	1. 能夠學會在校園菜圃鬆土、施灑有機基肥。 2. 學會紅豆育苗。 3. 能學會種植紅豆。	1. 師生一起整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。 2. 培育紅豆苗。 3. 定期澆水施肥。 4. 移植紅豆苗菜園裡。 5. 觀察及記錄紅豆的成長歷程。	3	實際操作口頭表達觀察回饋紙筆記錄參與態度	校園菜圃南瓜種子有機肥料小鋤頭鏟子穴盤	
第六週	真好吃??假美食!!	健體-E-A2	1. 學生能認識日常飲食中的人工添加物。 2. 學生能認識人工食品添加物的危害 3. 學生能分辨食物與食品的差別。	一、 分享討論關於食品安全的報導。 問題討論1：討論自己最常食用的零食類別，一個月大約食用幾次？ 問題探討2：分析這些食品多由家中誰購買？ 問題探討3：在食用前是否會閱讀食品包裝袋上的成分標示？對於食品包裝袋上記錄各項添加物是否了解？ 問題探討4：如果因為少了人工添加物而不够好吃，妳/你願意購買嗎？ 二、 觀看影片： 塑化劑添加物-人工鮭魚卵 真好吃!!假美食!!食品添加物百百樣 三、 味蕾大挑戰 全班分為四組，品嚐包裝過的飲料和新鮮葡萄，將聞到的、看到的、嚐到的感受記下來 第一杯：統一多果汁	1	學生課堂回答 請學生品嚐食物	食農教育影片、兩種市售葡萄果汁、新鮮葡萄	

				第二杯：圓之味，濃縮葡萄果汁還原 第三杯：第一杯＋第二杯，並加入水稀釋 四、完成小組學習單。				
第七週 第八週	水中躍動－ 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 水母漂十秒三次(自救救生能力) 3. 仰漂三十秒(自救救生能力)	第一階段：游泳教學課程安全教育宣導 復習課程：無 課程內容： 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習 5. 韻律呼吸 20 下 6. 蹬牆漂浮 7. 基礎打水	2	參與態度 實作		
第九週 第十週	水中躍動－ 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 徒手打水前進十五公尺	第二階段：打水前進 復習課程：漂浮、基礎打水 課程內容： 1. 持浮板打水前進〈10 公尺、15 公尺〉 2. 徒手打水前進〈15 公尺〉	2	參與態度 實作		
第十一週 第十二週	水中躍動－ 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 徒手打水前進十五公尺	第三階段：水中自救課程 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進 課程內容： 1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 物援救生 3. 抽筋自解	2	參與態度 實作		
第十三週 第十四週	水中躍動－ 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 徒手打水前進十五公尺 3. 水母漂 20 秒	第四階段：自由式划手練習 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進、水母漂 20 秒 課程內容： 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習	2	參與態度 實作		
第十七週	紅豆湯圓迎	E-A2E-C1	1. 學會採收紅豆、曬乾紅	1. 採收紅豆、曬乾紅豆株、去殼、挑除雜草碎屑、	3	實際操作口	紅豆湯圓青	

	冬至		豆株、去殼、挑除雜草碎屑、包裝保存。 2. 學會揉糰，搓湯圓 3. 能知道冬至吃湯圓的文化意義	包裝保存，體驗健康作物採收的過程。 2. 揉製糰子，一起搓湯圓，煮紅豆湯圓甜湯。 3. 品嚐紅豆湯圓，同時老師敘述冬至吃湯圓的故事及文化意涵。		頭表達觀察 回饋參與態度	菜廚具	
第十八週 第二十週	社區真有趣 -北勢村探索 在地社團- 樂齡學習	生活 E-A2 國 E-B3 健體 E-C2	1. 能了解北勢村在地社團。 2. 強化家庭代間教育，創造幸福和樂家庭氛圍。 3. 透過活辦理，增進學生對長者的了解，促進關係和諧。 4. 由長者進入學校進行校園活動，讓學生了解過去的歷史與長者的生活智慧，使長者得到快樂與服務的價值。	一、穿越時空認識您—阿公阿媽的童年生活點點滴滴 二、精采過一生—阿公阿媽生命傳承 三、光陰的故事—阿公阿媽難忘童年故事 四、老師傅的巧手藝—阿公阿媽技藝傳承	3	參與態度 實作		

參考資料：

1. <https://ccare.sfaa.gov.tw/home/community-point/CP4300074>
2. <http://sixstar.moc.gov.tw/blog/rose1792003/communityProfessorListAction.do?method=doFindAll&type=4>
3. <https://www.pthg.gov.tw/TownKto/cp.aspx?n=D207BDFE9D79714B>

課程名稱：閱讀深耕				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	尋找新聞要素	E-B2 E-A3	1. 能從報導中尋找新聞要素 2. 能根據線索完成一篇新聞報導	來源：國語日報第 1.2.16 版 1、【從新聞找 5W1H】 帶領學生閱讀一則新聞，請學生從新聞中找出 5W1H 2、【分組討論】給各組新聞事件中的 5W1H，請各組依所給	2	課堂參與 生活實踐 合作討論	簡報 報紙	

				的新聞線索，寫出一篇報導，準備發表 3、【分組發表】請各組上台發表自己小組的新聞事件。				
第三週	採訪技巧練習與寫作	E-A3 E-B2	1. 能擬定題目訪問對方。 2. 能應用新聞要素撰寫新聞稿。	1. 兩人互相練習，被訪與受訪，並運用「5W1H」、「倒三角」寫法寫新聞稿。 2. 為新聞稿擬訂標題 3. 回家作業：小朋友回家採訪一位家中人物。	1	資料蒐集整理 報告 合作學習 生活實踐	網路 電腦 簡報	
第四週 第五週	到此為止	E-C1 E-B2 E-C2	1. 能從多元角度進行媒體的識讀 2. 能從正反兩方面去思考新聞事件的利弊與困難	來源：電視新聞台針對相同事件的不同報導內容(老師依當時的時事摘錄) 1、【新聞大不同】 觀看相同新聞的不同報導影片，並根據不同影片摘錄出5W1H。 2、【大家來找碴】 各組發表內容後，請大家檢視差異在哪裡？並討論看看為何有這樣的的不同？ 3、【認識專題報導】 播放鮪魚影片： YOUTUBE「到此為止」，讓孩子發表自己的黑鮪魚經驗，播放「熱線追蹤黑鮪魚絕種危機 饕客的口慾 vs 海洋生態保育」點出黑鮪魚捕撈的兩難。 4、【擬定簡單的主題，蒐集正反資料】請孩子上網針對此議題蒐集正	2	資料蒐集整理 報告 實踐	圖書 網路 單槍 電腦	環境教育 課程

				反不同的想法。				
第六週 第八週	阿公阿嬤ㄟ歌	E-A3 E-B2	1. 能就採訪內容擬成新聞稿。 2. 能用口語清楚播報	1. 讓孩子帶阿公阿嬤的照片到校。 2. 請孩子將所採訪的內容擬成新聞稿。 3. 請孩子按照片播出順序，一一用口語播報出所採訪的人物生平和故事。	2	資料蒐集整理 報告 合作學習 生活實踐	網路 電腦 簡報	家庭教育 課程
第九週 第十一週	家暴&性侵~NO	E-B2 E-B2	1. 能閱讀繪本 2. 能從新聞中辨識出新聞要素，並提供相同關鍵 3. 能了解自救或救人的方法，並討論出應變流程。	1. 閱讀繪本：愛生氣的男人 2. 收集家暴及性侵新聞 3. 分組討論：.辨識事件的發生要素 4. 認識紫絲帶運動 5. 防身演練	3	資料蒐集整理 報告 合作學習	網路 電腦 簡報	家庭暴力 防治、 性侵害犯 罪防治課 程
第十二週 第十六週	職業風雲榜	E-B2 E-C2	1. 能從閱讀資料中了解名人生平 2. 能辨識新聞媒體中的刻板印象。	1. 分組蒐集資料：各行各業的名人與資料。 2. 發表女性名人堂的背景與努力。 3. 完成心智圖並報告。 4. 辨識男女職業的刻板印象。	5	資料蒐集整理 報告 合作學習	網路 電腦 簡報	性別平等 教育課程
第十七週 第二十週	國際文化 ~車站導引號誌 及點餐方式	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 能識讀車站號誌及練習拼音、發音 2. 能學會如何問路	1. 介紹車站號誌、對應單字 2. 練習問路或是導引路線	4	參與 討論 學習態度 學習單	簡報 網路	

課程名稱：資訊尖兵				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~五週	網路世界妙無窮	E-B2 E-C2 E-A3	1. 了解電腦網路的各項功能，期望學生能正確及適度的使用電	1. 搜尋引擎的介紹 2. 網路世界探索 3. 網路購物的基本認識	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	

		E-A2	腦。 2.能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	與規範 4.個資的保護方法				
第六~十週	資訊尖兵與網路識讀 剪輯軟體介紹	E-B2 E-C2 E-A3 E-A2	1.能認識正確引述網路資源的方式。 2.能瞭解與實踐資訊素養倫理。	1.了解網路影片的來由，以及網路留言規則。 2.拍攝生活影片 3.認識剪輯軟體	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第十一~十五週	剪輯軟體應用	E-B2 E-C2 E-A3 E-A2	1.能使用剪輯軟體 2.能適當安排音樂與字幕	1.影片內容字幕安排 2.影片內容音樂安排 3.影片內容剪輯	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第十六~二十週	剪輯軟體應用 成果發表	E-B2 E-C2 E-A3 E-A2	1.能使用剪輯軟體 2.能適當安排音樂與字幕 3.能上台發表	1.影片內容字幕安排 2.影片內容音樂安排 3.影片內容剪輯 4.成果發表	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	

第二學期

課程名稱：樂農童趣								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	認識家鄉的農產	E-B-3	1. 學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷	1. 體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	1	態度檢核參與討論課堂問答	網路資源	
	苦瓜的成長與妙用	E-A3 E-C1	1. 能知道在地作物苦瓜的特色及功用。 2. 能夠運用方法解決苦瓜生長過程所面臨的	1. 觀察苦瓜生長中所面臨的問題，師生一起上網查資料，也請教在地農友解決方法。 2. 為苦瓜摘芯。 3. 透過影片及 ppt 讓小朋友認識在地紅豆、黃	2	學習單 實際操作 參與態度	苦瓜苗 網路影片 及資料庫	

課程名稱：樂農童趣

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			困境與問題。	豆、苦瓜等機能作物的特色及功用			自編 ppt	
	小媒人來授粉	E-A2 E-B2	1. 能夠辨識何為苦瓜的公花？何為苦瓜的母花？ 2. 能夠學會人工授粉（由於生態環境變遷蜜蜂大量減少因此必須藉由人工授粉） 3. 能夠明瞭保護自然生態環境的重要性。	1. 農友教導師生辨識苦瓜的公花及母花的差異。 2. 農友示範如何進行人工授粉，師生學習之。 3. 透過影片解說，因為生態環境的惡化，造成蜜蜂大量消失，許多植物缺少蜜蜂作為媒介傳授花粉而無法結果	3	實際操作 口頭表達 觀察回饋 紙筆記錄 參與態度	苦瓜影片	
	體驗飢餓，學會感恩	健體-E-C1	1. 學生了解飢餓的感受。 2. 學生了解食物的可貴。 3. 學生願意愛物惜福。	發展活動： 一、播放網路上收集到的非洲難民的照片，請學生相信這些看起來已經不太像是人的人，正與我們生活在同一個地球、同一個時間點。 二、請學生說出他們剛剛觀看的照片中，哪一張印象最深刻，為什麼。 三、播放「愛呆西非連加恩」檔案。 （一）連加恩的小檔案 （二）飢餓是當地人常見的問題 （三）小孩子只有20%的識字率 （四）以垃圾換衣服 （五）當地醫療資源缺乏 （六）用水問題 （七）蓋孤兒院 四、以連加恩的「海星故事」為這一堂課畫下句點，期許孩子願意每天撿海星。 綜合活動： 第二堂課(利用放學前的最後一堂課)： 一、教師首先詢問學生是否感到飢餓。 二、請每位學生按照號碼在黑板上寫下自己最討厭吃的食物。	2	學生回答 分組遊戲 學生回答 學生上台書寫 學生發表	簡報檔案 (簡報檔案 (非洲難民、愛呆西非連加恩))	

課程名稱：樂農童趣

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. 三、請每位學生站起來，輪流說出：我願意試著嘗試我最討厭的食物，並且珍惜每一天的食物。				
第十五週~第十六週	社區真有趣-北勢村探索越騎越有趣	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 能具備正確健康與體育之素養，並能鍛鍊健康體魄。 2. 能具備正確安全騎乘及維護之技能並落實環保概念。 3. 能具備瞭解家鄉歷史及環境之素養。 4. 能具有親子良好互動及溝通之態度與能力。	一、 正確騎乘及運動傷害防護、安全注意事項說明 二、 崁頂鐵馬道-自行車道騎乘 港東國小-北勢機車店左轉-糖廠舊鐵道右轉-崁頂鐵馬道-崁頂自然生態園區-崁頂圖書館-崁頂消防隊-崁頂衛生所-崁頂長照中心-原路回程	3	1. 觀察 2. 紀錄 3. 發表	自編教材	
第七週~第八週	水中躍動-游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 徒手打水前進十五公尺 3. 水母漂20秒	第四階段：自由式划手練習 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進、水母漂 20 秒 課程內容： 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 三、3. 水中行走划手連續動作練習	2	參與態度 實作	自編教材	
第九週~第十週	水中躍動-游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 換氣游泳前進十五公尺(換氣三次以上)(基本標準) 3. 水母漂十秒三次(自救救生能力) 4. 仰漂三十秒(自救救生能力)	第五階段：自由式換氣練習 復習課程：漂浮、打水前進、划手練習 課程內容： 1. 岸上分解動作講解練習 四、2. 水中扶牆划手練習〈左划右換〉	2	參與態度 實作	自編教材	

課程名稱：樂農童趣				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週~第十二週	水中躍動-游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 換氣游泳前進十五公尺(換氣三次以上)(基本標準) 3. 水母漂十秒三次(自救救生能力) 4. 仰漂三十秒(自救救生能力)	第五階段：自由式換氣練習 復習課程：漂浮、打水前進、划手練習 課程內容： 1. 岸上分解動作講解練習 五、2. 水中扶牆划手練習〈左划右換〉	2	參與態度 實作	自編教材	
第十三週~第十四週	水中躍動-游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 水中行走划手連續動作	第六階段：水中遊戲 課程複習：漂浮、打水前進、自由式划手練習 六、課程內容：水中手球競賽	2	參與態度 實作	自編教材	

參考資料：

1. <http://www.yeses.tn.edu.tw/wp-content/uploads/2017/09/%E5%AF%A6%E6%96%BD%E8%A8%88%E7%95%AB.pdf>

2. 教育部國民中小學自行車推廣教育實施計畫

3. <https://www.pthg.gov.tw/TownKto/cp.aspx?n=A29D501F32C007C8&s=EC6D8CB518A46987>

課程名稱：閱讀深耕				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	讀報高手	閱 E10	能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	1. 閱讀國語日報。 2. 歸納整理內容重點。 3. 報告發表。	1	參與討論 學習態度 學習單	國語日報	
第二週 第三週	環保小尖兵	環 E2 環 E3 環 E5	1. 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 2. 關懷動、植物的生	1. 閱讀國語日報或網路資源有關環境教育議題的文章。 2. 將文章剪貼或列印製作成	2	參與討論 學習態度 成果報告	國語日報 電腦 網路	環境教育課程

			命。 3. 解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	剪報。 3. 分組發表。				
第四週 第六週	刺蝟抱抱	E-A2 E-B3 E-C3	1. 能從自己出發，繪製人生心智圖 2. 能製作出感恩小書	1. 閱讀繪本~刺蝟抱抱 2. 繪製我的人生心智圖 3. 上台分享心智圖 4. 自己列出家人長輩 8 位，依重要性排順序，並說明原因 5. 製作感恩 8 格小書	2	討論 學習單	簡報 學習單	家庭教育 課程
第七週 第八週	紫絲帶運動	E-A2 E-A3 E-B1	1. 能瞭解性侵和家暴的議題 2. 能從新聞及討論中了解保護自己的方法 3. 學生能發揮創意，習寫出廣告文詞	1. 廣告文詞介紹 2. 利用教過的修辭、文句 3. 請學生觀看有關性侵和家暴新聞的新聞，提醒孩子危險的存在。 4. 請孩子發表看法並以小組討論如何避免自己陷入危險狀況 5. 寫出廣告標語作為宣導口號	2	討論 生活實踐 實作	簡報 學習單	家庭暴力 防治課程
第九週 第十週	愛的陷阱	E-A2 E-B3 E-C2	1. 能了解自己的身體 2. 能尊重異性並學會相處的方式	1. 性教育宣導 2. 異性相處及交往的原則。 3. 面對性騷擾的態度與方法。	2	討論 學習單 生活實踐	簡報 學習單	性侵害防 治課程
第十一週 第十五週	青春性事	E-A2 E-B3 E-C2	1. 能了解自己的身體 2. 能尊重異性並學會相處的方式	1. 性教育宣導 2. 異性相處及交往的原則。 3. 面對性騷擾的態度與方法。	4	討論 學習單 生活實踐	簡報 學習單	性別平等 教育課程
第十六週	國際文化-國際衝	E-A2	1. 學生能認識國際間	1. 閱讀相關書籍	4	參與	書籍	

第十九週	突及難民移民議題	E-B2 E-C2 E-C3	的衝突 2. 學生能了解與自己不同的文化。 3. 了解國際議題並有國際觀	(1)世界中的孩子 2：為什麼會有難民與移民，凱里·羅伯茲，親子天下(2018) (2)世界中的孩子 4：為什麼會有國際衝突，路易斯·史比爾斯布里，親子天下(2018) 2. 觀看相關影片 3. 分組蒐集資料並製作簡報 4. 上台發表	討論 學習態度 學習單 發表	簡報 網路	
------	----------	----------------------	--	---	-------------------------	----------	--

課程名稱：資訊尖兵				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~五週	認識網路規範	E-A2 E-B3 E-A2	1. 認識網路規範 2. 了解資訊素養相關法律 3. 學習使用自由軟體	1. 認識網路的資安問題 2 設定社群網站的隱私 3. 上傳影片的法律問題。	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第六~十週	練習應用 PPT	E-B2 E-C1 E-A2	1. 複習 Powerpoint 製作流程 2. 利用 Powerpoint 架構課程報告	1. 複習簡報設計觀念 2. 練習新的簡報設計技巧。	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第十一~十五週	應用網路資源，學會使用部落格	E-A2 E-B3 E-A2	設定自己的個人部落格	1. 上網註冊使用部落格。 2. 設計部落格版面。 3. 部落格文章寫作發表。 4. 照片圖片上傳練習 5. 音樂設定	5	生活實踐 學習態度 實作	電腦 網路	
第十六~十九週	動手做報導	E-C1 E-A2	1. 能更新部落格 2. 能以正確的態度參	1. 設定自己的個人部落格	4	生活實踐 學習態度	電腦 網路	

		E-B3 E-A2	觀別人的部落格並 留言	2. 參觀別人的部落格 3. 為別人的部落格評分		實作		
--	--	--------------	----------------	-----------------------------	--	----	--	--