

參、彈性學習課程計畫

【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(120)節、下學期(20)週共(120)節，合計(240)節。

第一學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	4	1	0	1
第二週	4	1	0	1
第三週	4	1	0	1
第四週	4	1	0	1
第五週	4	1	0	1
第六週	4	1	0	1
第七週	4	1	0	1
第八週	4	1	0	1
第九週	4	1	0	1
第十週	4	1	0	1
第十一週	4	1	0	1
第十二週	4	1	0	1

第十三週	4	1	0	1
第十四週	4	1	0	1
第十五週	4	1	0	1
第十六週	4	1	0	1
第十七週	4	1	0	1
第十八週	4	1	0	1
第十九週	4	1	0	1
第二十週	4	1	0	1
總 計	80	20	0	20

第二學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	4	1	0	1
第二週	4	1	0	1
第三週	4	1	0	1
第四週	4	1	0	1
第五週	4	1	0	1

第六週	4	1	0	1
第七週	4	1	0	1
第八週	4	1	0	1
第九週	4	1	0	1
第十週	4	1	0	1
第十一週	4	1	0	1
第十二週	4	1	0	1
第十三週	4	1	0	1
第十四週	4	1	0	1
第十五週	4	1	0	1
第十六週	4	1	0	1
第十七週	4	1	0	1
第十八週	4	1	0	1
第十九週	4	1	0	1
第二十週	4	1	0	1
總 計	80	20	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀理解課程	1.讀報教育(8) 【含國防教育】 2.各類議題(12)	20	■主題 ☐ 專題 ■議題
國際文化/合作學習課程	1.教室用語 2.社交英語 3.生活英語 4.國際文化	20	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊素養課程	1. Word 教學 2. 資訊倫理及素養	20	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
樂農童趣	(1) 認識家鄉的農產 (2) 認識家鄉農產栽植方式 (紅豆) (3) 小農夫墾地種豆趣 (4) 紅豆湯圓迎冬至 (5) 社區真有趣-港東村探索港東古厝 part1 (6) 水中躍動-游泳課	20	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀理解課程	1.讀報教育(8) 2.各類議題(12)	20	■主題 ☐ 專題 ■議題

國際文化/合作學習課程	1.教室用語 2.社交英語 3.生活英語 4.國際文化	20	■主題 □專題 □議題
資訊素養課程	1.Powerpoint 教學 2. 資訊倫理及素養-網路禮儀	20	■主題 □專題 □議題
樂活童趣	(1) 認識家鄉的農產 (2) 苦瓜的成長與妙用 (3) 小媒人來授粉 (4) 社區真有趣-港東村探索(港東溼地) (5) 水中躍動-游泳課	20	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

第一學期

課程名稱：閱讀理解課程				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第1~8週	讀報教育	E-A3、 E-B1、 E-C2	1. 學生能養成自 動讀報的興趣及 習慣。 2. 學生能掌握報	二、我會說故事 三、大意摘要練習 四、剪報有訣竅	2 2 1 2	能知道報 紙如何產 出能說出 各版面名	臺灣讀報 教育資源 網 國語日報	

課程名稱：閱讀理解課程			項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			紙重點並以新聞播報的方式與同學分享新聞。 3. 學生能熟悉報紙版面配置及內容。 4. 學生能正確且快速的搜尋並利用報紙的資訊。 5. 學生能自主閱讀報紙內容文章。 6. 學生能感知報紙文章優美詞句。	五、大家動手作剪報 六、作品完工，上台報告分享	1	稱 上課發表 能寫出新聞五 W 能說出故事 能說出文章大意 實作評量	學習單 學生作品	
第 11~14 週	奶爸安親班	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	現在社會不再是男主外, 女主內, 只要是符合自己的人格特質, 行行出狀元。 瞭解與人相處的問題。	影像閱讀 性別平等教育 影片---奶爸安親班 1. 影片內容介紹與提問 2. 觀看影片 3. 問題討論 4. 學生發表	4	口頭問答 態度檢核 課堂觀察 操作評量	1. 影片 ---奶爸安親班 2. 學習單	

課程名稱：閱讀理解課程

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			認識處理衝突的方法，促進和諧人際關係。 4. 能尊重他人的自由，建立良好的人際關係。 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 【性別平等教育】 1-2-2 了解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。	5. 教師澄清疑問、統整概念並建立正確價值觀 6. 學習單書寫與張貼				
第 9、10 週	她是我姐姐		了解家庭對個體的重要性。 了解家庭成員扮演的角色與責任。	家庭教育課程	2			

課程名稱：閱讀理解課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 15、16 週	快樂童年偶劇	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 辨識不當的身體碰觸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。 4. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 5. 了解家庭暴力基本的求助觀念。 6. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。 7. 學習面對家庭暴力時的處理方式。	影像閱讀 家庭暴力防治課程 快樂童年偶劇--「內政部家庭暴力與性侵害防治委員會」宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=QBZ0fgQYEng 1. 影片內容介紹與提問 2. 觀看影片 3. 問題討論 4. 學生發表 5. 教師澄清疑問、統整概念並建立正確價值觀 6. 學習單書寫與張貼	2		1. 影片 ---快樂童年偶劇- 2. 學習單	口頭問答 態度檢核 課堂觀察 操作評量
第 17~18 週	我是好主人	A3 E4	認識自己的身體隱私權 身體自主權的	影像閱讀 性侵害防治課程 我是好主人	2			

課程名稱：閱讀理解課程

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			尊重與維護 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權	https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_01_index/3?k=&cateid= 1. 影片內容介紹與提問 2. 觀看影片 3. 問題討論 4. 學生發表 5. 教師澄清疑問、統整概念並建立正確價值觀 6. 學習單書寫與張貼				
第 19、20 週	種樹的人		能利用不同的 閱讀方法，增進 閱讀的能力。	影像閱讀 環境教育課程 環境教育終身學習網 種樹的男人 https://elearn.epa.gov.tw/DigitalLearning/WatchVideo.aspx?key=FDAF6713399853F8 賴桑介紹 1. 影片內容介紹與提問 2. 觀看影片 3. 問題討論 4. 學生發表 5. 教師澄清疑問、統整概念並建立正確價值觀	2			

課程名稱：閱讀理解課程

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或 起訖時間 均可		總綱／領 綱、只填 標號					教材教具	師資、融入 之議題內 容重 點、.....
				6. 學習單書寫與張貼 延伸閱讀 書籍：法國作家尚紀沃諾《種樹的男人》 康軒四上閱讀列車：種樹的人				

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一週	一、有趣的文書處理 Word (一)	E-B2	● 認識文書處理 ● 建立文書編輯軟體的觀念 ● 瞭解 Word 的功能與介面	● 介紹 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 ● 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。 ● 讓學生進入「校園打字網」做打字練習。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【Word2013 介面簡介】 【切換注音輸入法】 【校園打字網】	
	悠遊網路世界		4-2-2 瞭解網路使用規範。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	1. 網際網路初探(e-mail、www 等) 2. 網路使用規範			電腦網路	

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第二週	一、有趣的文書處理 Word (二)	E-B2	● 學會開啟與存檔 ● 學會編輯文字樣式	● 讓學生藉由一篇短文做練習編排。 ● 讓學生認識文件的顯示比例與檢視模式。 ● 學會設定文字的字型、大小與色彩。 ● 教導學生儲存的重要。 ● 讓學生進入「校園打字網」做打字練習。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【認識組合鍵】 【校園打字網】	
第三週	二、感恩卡片我來做 (一)	E-B2	● 讓學生了解文件中圖片應用的觀念 ● 學會調整文件大小與方向	● 教師從課本範例圖中說明各種應用圖文的卡片，例如：感恩卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡…等。 ● 了解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。 ● 開啟範例檔「感恩卡」練習。 ● 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B4 卡片尺寸。 ● 學會將文件改為橫向。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【版面配	

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				● 讓學生認識文件中的圖片應用。			置】 【校園打字網】	
第四週	二、感恩卡片我來做(二)	E-B2	● 學會使用頁面色彩 ● 學會使用頁面框線 ● 學會使用文字藝術師 ● 學會運用尺規	● 學會使用「頁面色彩」設定卡片背景。 ● 學會使用「頁面框線」美化卡片。 ● 學會插入「文字藝術師」與移動位置，製作美化標題。 ● 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【文字藝術師】 【校園打字網】	
第五週	Blockly遊戲：音樂	E-B2	● 學會調整圖片大小 ● 學會使用Blockly製作音樂。 ● 學會使用函式 ● 學會使用多重奏	● 學會調整圖片大小 ● 學會使用Blockly製作音樂。 ● 學會使用函式 ● 學會使用多重奏	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 老師教學網站互動多媒體 【校園打字網】	

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第六週	三、我的作文－動物園遊記（一）	E-B2	● 認識文件的編排 ● 學會複製與貼上文字 ● 學會複製文字格式	● 從範例文件「動物園遊記」中認識段落的編排方式。 ● 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。 ● 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。 ● 開啟範例文件「動物園遊記」練習。 ● 學會文字插入、複製與貼上。 ● 學會複製文字格式。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【圖片和文字的排列】 【校園打字網】	
第七週	三、我的作文－動物園遊記（二）	E-B2	● 學會設定段落，運用各種技巧編排文件	● 學會段落設定，能調整行距、版面配置與固定行高。 ● 學會取消貼齊格線功能。 ● 學會調整間距，讓段落更分明。 ● 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【什麼是去	

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
							背圖片】 【校園打字網】	
第八週	Blockly 遊戲：池塘遊戲教程	E-B2	● 學會練習到撰寫簡單的程式來達成目的 ● 學會使用 Blockly 運算. ● 學會使用迴圈 ● 學會使用邏輯	● 學會練習到撰寫簡單的程式來達成目的 ● 學會使用 Blockly 運算. ● 學會使用迴圈 ● 學會使用邏輯	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 老師教學網站互動多媒體 【校園打字網】	
第九週	四、成語填字我也會(一)	E-B2	● 學會建立表格 ● 學會縮放表格	● 讓學生從課本範例中了解表格的用處。 ● 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。 ● 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。 ● 學會插入表格，建立一個 7x6 的表格。 ● 學會新增欄或列。 ● 學會手動縮放表格。 ● 學會平均分配列高與欄寬。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【校園打字網】	
第十週	四、成語填	E-B2	● 學會編輯儲存格	● 學會合併儲存格。	1	1)口頭問答	● 小石頭版	

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	字我也會(二)		● 學會設定網底色彩 ● 學會在表格中對齊文字 ● 學會設定表格框線 ● 學會拖曳表格	● 學會刪除儲存格。 ● 學會分割儲存格。 ● 學會在表格中輸入資料與設定網底色彩。 ● 學會設定文字在表格中的對齊方式。 ● 學會設定表格框線。 ● 學會搬移整個表格到指定位置。 ● 學會快速套用表格樣式。		2)操作評量 3)學習評量	— Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【校園打字網】	
第十一週	Blockly 遊戲：影片	E-B2	● 利用數學式的概念，畫出圖形並能讓圖形移動 ● 練習用座標畫出圖形。 ● 讓圖形移動變成影片。	● 利用數學式的概念，畫出圖形並能讓圖形移動 ● 練習用座標畫出圖形。 ● 讓圖形移動變成影片。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版 — Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
							【儲存格的合併與分割】 【校園打字網】 【校園打字王】	
第十二週	五、宣導小卡 - 洗手五步驟 (一)	E-B2	● 了解什麼是 SmartArt ● 學會插入與編輯 SmartArt 基本流程圖	● 了解什麼是 SmartArt，以及它提供哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖...等。 ● 老師說明「洗手五步驟」適合用「基本流程圖」及原因。 ● 學會插入 SmartArt，並設定文字在前。 ● 學會在 SmartArt 新增圖案與輸入文字。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【物件順序概念】 【校園打字王】	
第十三週	五、宣導小卡 - 洗手五步驟	E-B2	● 學會調整 SmartArt 色彩與樣式	● 學會在 SmartArt 中調整大小與位置。 ● 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013 超簡單	

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	(二)		● 了解圖層觀念 ● 學會調整物件順序	● 練習插入圖片並調整到合適的大小、位置。 ● 學會調整物件順序。			3 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【校園打字王】	
第十四週	Blockly 遊戲：影片(二)	E-B2	● 利用數學式的概念，畫出圖形並能讓圖形移動 ● 練習用座標畫出圖形。 ● 讓圖形移動變成影片。	● 利用數學式的概念，畫出圖形並能讓圖形移動 ● 練習用座標畫出圖形。 ● 讓圖形移動變成影片。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【校園打字王】	
第十五週	六、海報製作 - 認識校園霸凌(一)	E-B2	● 了解什麼是快取圖案 ● 了解製作海報的三大原則	● 認識快取圖案的各種圖形。 ● 了解製作海報的三個重要原則：標題大而清楚、內容簡潔、圖片切題。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013 超簡	

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			● 了解海報的尺寸 ● 學會讓圖案更有立體感 ● 學會在快取圖案中新增文字 ● 學會排列多個快取圖案	● 老師以「認識校園霸凌」海報為例說明海報製作原則。 ● 了解海報的尺寸。 ● 學會插入圖案、增加陰影和光澤，讓圖案變得更立體。 ● 學會在快取圖案中新增文字與調整位置。 ● 學會複製、排列對齊快取圖案，製作標題文字。 ● 學會將快取圖案對齊、均分與群組化。			單 ● 老師教學網站互動多媒體 【海報製作的原則】 【什麼是立體圖案】	
第十六週	六、海報製作 - 認識校園霸凌 (二)	E-B2	● 學會插入文字方塊 ● 學會加入項目符號 ● 學會插入圖說文字 ● 學會運用快取圖案的各種組合來畫圖	● 學會插入文字方塊，製作海報內文。 ● 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。 ● 學會加入項目符號，讓海報內文更鮮明。 ● 學會隱藏段落標記。 ● 學會插入圖說文字，並指定給海報的人物角色。 ● 學會運用快取圖案的各種組合來畫圖，例如運用多種幾何圖形製作邊框、組合圖案形成物品、運	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【校園打字王】	

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				用線條與幾何圖案製作物件。 ●運用本課所學技巧，製作「3 蔬 2 果保健康」海報。				
第十七週	七、專題報告 - 認識臺灣古蹟 (一)	E-B2	●認識創用 CC 授權 ●學會插入封面範本 ●學會從網路擷取文字並加入文件中	●從課本內文圖示中，認識創用 CC 授權標章。 ●介紹教育部創用 CC 資訊網。 ●教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。 ●學會在文件中插入封面範本並修改。 ●老師以「淡水紅毛城」為例，讓學生學會從維基百科的網站中取得文字。 ●學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	●小石頭版——Word2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體 【封面設計3大要素】 【校園打字王】	
第十八週	七、專題報告 - 認識臺灣古蹟 (二)	E-B2	●學會擷取網頁圖片 ●學會套用圖片樣式與旋轉圖片 ●學會在圖案中內嵌圖片 ●學會加入導引線	●老師以「淡水紅毛城」為例，讓學生學會從維基百科的網站中取得圖片。 ●學會套用圖片樣式。 ●學會旋轉圖片。 ●學會運用多頁方式檢視版面。 ●學會在圖案中內嵌圖片，並加入	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	●小石頭版——Word2013 超簡單 ●老師教學網站互	

課程名稱：資訊素養課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			● 學會設定網頁超連結	導引線(肘形接點)。 ● 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。 ● 學會開啟文件中的超連結。 ● 運用本課所學，製作「臺灣生態報告」的專題文件。			動多媒體 【超連結】 【校園打字王】	
第十九週	八、班刊 - 兩性平等我知道 (一)	E-B2	● 認識刊物的編排方式 ● 了解什麼是電子書 ● 學會設定強調文字 ● 學會分欄 ● 學會首字放大	● 認識刊物的編排方式。 ● 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。 ● 學會在文件中搜尋與取代文字。 ● 學會設定強調文字，設定為「鮮明引文」樣式。 ● 學會將文件分欄。 ● 學會首字放大。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 小石頭版——Word2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【文字的尋找與取代】 【什麼是電子書】 【校園打字王】	
第二十週	八、班刊 - 兩性平等	E-B2	● 學會插入頁首、頁尾、頁碼與背	● 學會插入頁首、頁尾、頁碼與背景圖。	1	1)口頭問答 2)操作評量	● 小石頭版——	

課程名稱：資訊素養課程					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	我知道 (二)		景圖 ●學會使用雲端硬碟 OneDrive	●認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。 ●學會申請 Microsoft 帳戶，使用雲端硬碟 OneDrive 來備份或者分享文件。 ●運用所學，練習修改「節能減碳愛地球」文件。		3)學習評量	Word2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體 【校園打字王】	

課程名稱：樂農童趣					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	認識家鄉的農產	E-B-3	1. 學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷	1. 體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	
第 2、3 週	水中躍動-游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 在水中拾物兩次(基本標準) 2. 蹬牆漂浮三公尺後站	第一階段： 游泳教學課程安全教育宣導 復習課程： 無	2	參與態度 實作	自編教材	

課程名稱：樂農童趣

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			立(基本標準) 3. 韻律呼吸廿次(自救救生能力) 4. 水母漂十秒(自救救生能力)	課程內容： 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事項 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習 5. 韻律呼吸 20 下 6. 蹬牆漂浮				
第 4、5 週	水中躍動- 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	藉物打水前進廿五公尺 (換氣五次以上)(基本標準)	第二階段： 基礎打水 復習課程： 漂浮 課程內容： 1. 岸上打水分解動作講解練習 2. 坐姿打水練習 3. 臥姿打水練習 4. 扶牆打水練習	2	參與態度實作	自編教材	
第 6、7 週	水中躍動- 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	藉物打水前進廿五公尺 (換氣五次以上)(基本標準)	第三階段： 打水前進 復習課程： 漂浮、基礎打水 課程內容： 1. 持浮板打水前進〈10 公尺、15 公尺〉 2. 徒手打水前進〈15 公尺〉	2	參與態度實作	自編教材	
第 8、9 週	水中躍動- 游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	藉物打水前進廿五公尺 (換氣五次以上)(基本標準)	第三階段： 打水前進 復習課程： 漂浮、基礎打水 課程內容： 1. 持浮板打水前進〈10 公尺、15 公尺〉 2. 徒手打水前進〈15 公尺〉	2	參與態度實作	自編教材	
第 10 週	認識家鄉農產栽植方式	E-B-3	1. 認識紅豆的外觀觸感 2. 了解紅豆所需的種植環境	1. 能夠清楚描述紅豆的外觀及觸感 2. 知道種植紅豆所需要的環境及土壤	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	

課程名稱：樂農童趣

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	(紅豆)							
第 11~13 週	小農夫墾地種豆趣	E-A2 E-C1	1. 能夠學會在校園菜圃鬆土、施灑有機基肥。 2. 學會紅豆育苗。 3. 能學會種植紅豆。	1. 師生一起整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。 2. 培育紅豆苗。 3. 定期澆水施肥。 4. 移植紅豆苗菜園裡。 5. 觀察及記錄紅豆的成長歷程。	3	實際操作 口頭表達 觀察回饋 紙筆記錄 參與態度	校園菜圃 南瓜種子 有機肥料 小鋤頭 鏟子 穴盤	
第 14~16 週	紅豆湯圓迎冬至	E-A2 E-C1	1. 學會採收紅豆、曬乾紅豆株、去殼、挑除雜草碎屑、包裝保存。 2. 學會揉糰糰，搓湯圓 3. 能知道冬至吃湯圓的文化意義	1. 採收紅豆、曬乾紅豆株、去殼、挑除雜草碎屑、包裝保存，體驗健康作物採收的過程。 2. 揉製糰糰，一起搓湯圓，煮紅豆湯圓甜湯。 3. 品嚐紅豆湯圓，同時老師敘述冬至吃湯圓的故事及文化意涵。	3	實際操作 口頭表達 觀察回饋 參與態度	紅豆湯圓 青菜廚具	
第 17~20 週	社區真有趣-港東村探索 港東古厝part1	健生活 E-A2 國 E-B3 健體 E-C2	1. 能了解港東古厝的故事。 2. 能透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	一、古厝加油站 (一)什麼是古厝？簡報說明。 1. 讓孩子從各類建築圖片中，說出哪一種是他心目中的古厝，並說明原因。 2. 以投影的方式呈現港東的特色古厝，再讓孩子說說什麼是古厝。 (二)港東古厝面面觀 將港東特色古蹟以投影的方式，做	4	參與態度 實作	1. 自編教材 2. 配合【學習單】認識學校圖書館 3. 配合【學習單】借、還書小達人	

課程名稱：樂農童趣

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 藉由欣賞與資料彙整探索在地文化的特質與傳承的意義。	介紹與賞析。 二、古厝大補帖 (一)古厝的過去作用 讓孩子說說在過去有哪些作用？ (居住、廣埕用來曬穀) (二)古厝的現今作用 (拍片、提供婚禮拍照、列為古蹟供人參觀與教學、廣埕提供表演場地、曬穀、辦桌) 三、古厝旅行團 (一)禮貌小天使 1. 指導學生參觀古厝時，應該有的禮節。 2. 指導學生參觀古厝時，應該注意的安全事項。 3. 行前說明。 (二)拜訪港東古厝之旅				
			5.					

國際文化/合作學習

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一週	教室用	英-E-B1	1. 能聽辨及說出本	1. 教室用語教學教師一一介紹本冊	1	口頭評量	1. 翰林版	生活英語

國際文化/合作學習				項目：■主題□專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	語、數字教學及複習	英-E-B2	冊教室用語。 2. 能對本冊教室用語做適當的回應。 6. 能聽辨並說出數字 16-20。	教室用語，邊說邊示範動作，給予指令請學生做出對應動作。 2.數字教學 1. 介紹數字 16-20。 2. 終極密碼：全班輪流讀出任選一英語數字，說中老師指定號碼者，需從 1-20 唸一遍。 3.完成學習單。		學習單 課堂問答	Dino on the go 教用版 電子教科書。 2. 數字閃卡。 3.學習單。	
第二~四週	Are you happy?	英-E-B1	1. 能以 Are you happy? 詢問他人，並能做出適當的回應。 2.能以英語表達自己的情緒。 3.能了解本課故事對話，能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4.英語歌曲唱遊。	1.單字教學 1.開啟單字圖卡逐一介紹。 2.請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 3.帶領學生念讀直述句型 I'm _____. / He's _____. / She's _____. 數次。 2.句型教學 1. 開啟句型條，接著開啟單字圖卡放在句型條空格內，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 2.教師用 Are you _____? 詢問學生，請學生嘗試用直述句型 Yes, I'm _____.再請同學隨機抽取一張單字卡，並詢問 Is he _____? 或 Is he _____?請學生回答作練習。	3	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	1. 翰林版 Dino on the go 教用版電子教科書。 2.句型條。 3.網路資源。 4.學習單。	社交英語

國際文化/合作學習				項目：■主題□專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				3.請學生兩兩一組，依課本 Language Focus 進行句型練習活動。 4.英語歌曲唱遊 I'm happy. 5.完成學習單。 3.課文教學 1.播放課文錄音檔，請同學先大略了解內容。 2.解釋課文。 3.全班朗讀數次。 4.請學生兩兩一組，嘗試角色扮演，進行課文朗讀練習。 4.回家作業 習作及學習單。				
第五週	環球旅行真開心！	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3	1.能認識著名的景點。 2.這些景點的背景和特色。 3.搜集旅行資料。	1.PPT 圖片問學生這些是什麼地方。 2.介紹不同國家特有建築物及其有名的原因。 3.介紹景點的英語單字。 4.如果要去這些地方該如何規劃。 5.完成學習單。	1	1.口頭評量 2.參與度評量 3.學習單	1.PPT 2.網路資源 3.學習單	國際教育
第六~八週	Can you swim?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1.能聽辨並書寫動詞單字。 2.能以 Can you _____? 的句型詢問他，並以 Yes / No	1.單字教學 1.開啟單字圖卡逐一介紹。 2.以表演活動複習單字。 3.完成學習單。 2.句型教學	3	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 課堂問答	1.翰林版 Dino on the go 教用版 電子教科書。	社交英語

國際文化/合作學習				項目：■主題□專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			的句型回答。 3.能了解本課故事對話，能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4.英語歌曲唱遊。	1.以 I can _____先介紹自己會做什麼。 2.教師以 Can you _____? 詢問學生，一一練習回答。 3.再請同學隨機抽取一張單字卡，並詢問 Can he _____? 或 Can she _____?請學生回答作練習。 4.請學生兩兩一組，依課本 Language Focus 進行句型練習活動。 4.英語歌曲唱遊。 3.課文教學 1.播放課文錄音檔，請同學先大略了解內容。 2.解釋課文。 3.全班朗讀數次。 4.請學生兩兩一組，嘗試角色扮演，進行課文朗讀練習。 4.回家作業 習作及學習單。			2.句型條。 3.網路資源。 4.學習單。	
第九週	萬聖節 Happy Halloween!	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3	1.能認識萬聖節由來。 2.能認識有關萬聖節的單字。 3.能了解萬聖節的	1.問學生知道有關萬聖節的知識有多少。 2.介紹相關的英文單字。 3.介紹相關的慶祝方式及活動。 3.觀看影片了解國外慶祝萬聖節的	1	口頭評量 參與度評量	1.PPT 2.網路資源	國際教育

國際文化/合作學習				項目：■主題□專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			習俗。	方式。				
第十~十三週	What are these?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1.能聽辨並書寫水果單字。 2.能以 What are these?的句型詢問物品，並以 They are _____的句型回答。 3.能了解本課故事對話，能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4.英語歌曲唱遊。	1.單字教學 1.以單字圖片配對遊戲方式進行單字複習。 2.完成學習單。 2.句型教學 1.以 They are _____介紹水果。 2.教師拿取圖卡，並詢問學生 What are these / those?，學生一一練習回答。 3.請學生兩兩一組，依課本 Language Focus 進行句型練習活動。 4.英語歌曲唱遊。 3.課文教學 1.播放課文錄音檔，請同學先大略了解內容。 2.解釋課文。 3.全班朗讀數次。 4.請學生兩兩一組，嘗試角色扮演，進行課文朗讀練習。 4.回家作業 習作及學習單。	3	作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	1.翰林版 Dino on the go 教用版電子教科書。 2.句型條。 3.網路資源。 4.學習單。	生活英語
第十四週	各國代表的水果	英-E-B1 英-E-B2	1.了解哪些水果不是台灣出產的。	1.觀察照片，詢問學生是否看過這些水果。	1	口頭評量 參與度評量	1.PPT 2.網路資源	國際教育

國際文化/合作學習				項目：■主題□專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		英-E-C3	2. 了解不同水果生長的條件及特性。	2. 介紹四種不同的水果，解釋他們來自什麼國家。 3. 請同學分組討論這些水果的生長環境及特色，再上台分享。				
第十五~十七週	What do you want?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽辨並書寫食物單字。 2. 能以 What do you want? 的句型詢問對方，並以 I want _____ 的句型回答。 3. 能了解本課故事對話，能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 英語歌曲唱遊。	1. 單字教學 1. 以食物配對遊戲進行單字複習。 2. 完成學習單。 2. 句型教學 1. 以 I want _____ 表達想要的東西。 2. 教師請學生拿取圖卡，並詢問學生 What do you want?，學生一一練習回答。 3. 請學生兩兩一組，依課本 Language Focus 進行句型練習活動。 4. 英語歌曲唱遊。 3. 課文教學 1. 播放課文錄音檔，請同學先大略了解內容。 2. 解釋課文。 3. 全班朗讀數次。 4. 請學生兩兩一組，嘗試角色扮演，進行課文朗讀練習。	3	作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	1. 翰林版 Dino on the go 教用版電子教科書。 2. 句型條。 3. 網路資源。 4. 學習單。	社交英語

國際文化/合作學習				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				4.回家作業 習作及學習單。				
第十八週	各國特色食物	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1.認識各國特色食物相關單字。 2.認識食物和文化的結合。	1.PPT 玩食物及國家配對活動。 2.四個不同食物的英語單字。 3.了解不同國家的飲食習慣。 4.寫下簡單的食譜。 5.完成學習單。	1	作業評量 口頭評量 課堂問答	1.PPT 2.網路資源 3.學習單	國際教育
第十九週	繪本閱讀	英-E-B1 英-E-C2	1.強化學習過的英語單字。 2.增加英語字彙。 3.培養英語閱讀能力。	1.介紹繪本 What Does an Anteater Eat? 2.播放影音檔。 3.內容解說。 4.小組討論。 5.學生發表心得。 6.完成學習單。	1	口頭評量 參與度評量 作業評量	1.PPT。 2.網路資源。 3.繪本。	國際教育
第二十週	影片賞析	英-E-B2 英-E-C3	1.增進英文聽力及單字能力。 2.增進文化理解能力。 3.培養對國際文化興趣。	1.播放希臘神話故事影片。 2.內容討論。	1	口頭評量 參與度評量	1.網路資源。	國際教育

第二學期

課程名稱：閱讀理解課程 項目：■主題□專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1~8 週	愛的報報	E-A2、 E-B1	1. 學生能養成自動讀報的興趣及習慣。 2. 學生能掌握報紙重點並以新聞播報的方式與同學分享新聞。 3. 學生能熟悉報紙版面配置及內容。 4. 學生能正確且快速的搜尋並利用報紙的資訊。 5. 學生能感知報紙文章優美詞句。	活動一 【剪報進階版】 活動二 【認識「心智概念圖」】 活動三 【繪製心智概念圖】 活動四 【成果展示與分享】	2 2 2 2	1. 臺灣讀報教育資源網 2. 國語日報實體報紙	空白紙張 ppt、 教師選取的文章、 學生剪報作品	
第 11~14 週	公主公主十八變	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	1. 學習表現出自我特質。 2. 練習自己做決定。 3. 對自己決定的事勇於負責。	繪本閱讀 性別平等教育 繪本：頑皮公主不出嫁 紙袋公主 1. 繪本內容介紹與討論 (1) 聆聽與共同參與故事 老師可以先讓學童從圖中說話，再進	4	口頭問答 態度檢核 課堂觀察 操作評量	繪本：頑皮公主不出嫁 紙袋公主 學習單	

課程名稱：閱讀理解課程 項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				一步講說故事的內容。 (2)問題討論 (3)學生發表 (4)教師澄清疑問、統整概念並建立正確價值觀 (5)學習單書寫與張貼				
	愛心樹	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	1. 能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。 2. 化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。 3. 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。 4. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。	繪本閱讀 家庭教育課程 愛心樹 1. 繪本內容介紹與討論 (1)聆聽與共同參與故事 老師可以先讓學童從圖中說話，再進一步講說故事的內容。 (2)問題討論 (3)學生發表 (4)教師澄清疑問、統整概念並建立正確價值觀 (5)學習單書寫與張貼	2	口頭問答 態度檢核 課堂觀察 操作評量	1. 繪本「愛心樹」 2. 學習單	
第 15、16 週			認識情緒的表達及正確的宣洩方式。	防治家庭暴力 家扶微電影《受虐兒去哪裡》	2			

課程名稱：閱讀理解課程 項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。	影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》 (1. 遇到自己身體主權受到威脅的時候，能增加做出自我保護的練習機會。 2. 當受到威權壓制的時候，學生分享彼此所遇到的經驗和思考解決方式的途徑。 3. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響)				
第 17、18 週	誰是大野狼		1. 遇到自己身體主權受到威脅的時候，能增加做出自我保護的練習機會。 2. 當受到威權壓制的時候，學生分享彼此所遇到的經驗和思考解決方式的途徑。	性侵害防治課程 「誰是大野狼-小紅帽歷險記闖關遊戲」兒童性侵害防治教學 (【性別平等教育】 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 1-1-3 討論、分享生活中不公平不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並	2			

課程名稱：閱讀理解課程 項目：■主題□專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				知道如何尋求救助的資訊與管道。)				
第 19、20 週	請到我的家鄉來			環境教育 請到我的家鄉來看見台灣	2			

課程名稱：資訊素養課程 項目：■主題□專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一週	一、認識簡報與PowerPoint (一)	E-B2	● 了解什麼是簡報 ● 簡報的用途 ● 常見的簡報製作軟體 ● 開啟PowerPoint 並建立與儲存簡報	● 說明什麼是簡報，以及播放簡報常見的硬體設備。 ● 說明什麼時候會用到簡報，例如：老師教學、來賓參訪、學生報告等。 ● 介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。 ● 了解製作簡報的流程，從確立主題、規劃內容、蒐集整理資	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	● 小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【簡報能做什麼】 【輕鬆懂簡報】 【Powerpoint2013	

課程名稱：資訊素養課程 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			●學會套用佈景主題與修改文字	料、編輯與發表簡報，到檢討與改進的過程。 ●開啟 PowerPoint 認識介面。 ●建立第一個簡報「我的小檔案」。 ●學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。 ●學會儲存檔案為簡報檔。			介面簡介】	
第二週	一、認識簡報與 PowerPoint (二)	E-B2	●調整文字方塊大小 ●插入圖片與效果 ●認識播放檔格式 ●能播放簡報	●學會調整文字方塊大小。 ●學會插入圖片與設定效果，在第一張投影片加入自己的照片。 ●了解簡報中常使用的圖片格式。 ●學會儲存簡報的更多格式，例如播放檔與舊版相容格式。 ●學會播放簡報。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	●小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體	
			【資訊教育】 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己 1. 認識網際網路及其功能。	教師：老師操作電腦教導學生介紹如何上網，介紹臉書、google、yahoo 等知名網站。簡介個人資料保護法，說明使用智慧型手機時應注意事項。		1、口頭問答 2、實例操作	電腦 ● ppt	

課程名稱：資訊素養課程 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			2、了解網路禮儀、資訊倫理及自我保護之道。 3、使用網際網路查詢資料。 4、認識個人資料保護法。 5、培養正確使用網路的知識與態度。					
第三週	二、我的麻吉（一）	E-B2	● 了解 SmartArt 圖形 ● 插入背景底圖	● 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。 ● 了解各種圖形的優缺點，以及使用時機。 ● 說明多媒體素材，可以讓簡報更豐富。 ● 製作簡報「我的麻吉」。 ● 學會插入背景底圖。 ● 學會設定標題文字，使用繪圖工具美化文字。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	● 小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【版面配置的技巧】	
第四週	二、我的麻吉（二）	E-B2	● 學會建立 SmartArt 清單	● 學會插入 SmartArt 圖形「清單」類型。	1	1) 口頭問答 2) 操作評	● 小石頭版 — PowerPoint	

課程名稱：資訊素養課程 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			●學會編輯 SmartArt	●能新增刪除清單項目，並輸入文字、編輯樣式設定。 ●學會將 SmartArt 的預設圖案變更成其他圖案。 ●學會新增投影片。 ●學會版面配置，插入文字作為人物介紹。		量 3)學習評量	2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體	
第五週	用程式找方向 The Walt Disney Company(1)	E-B2	●學會複製投影片 ●學會播放投影片 ●完成「我的麻吉」	●玩迪士尼教程使用了視覺化的積木式編程， ●學生透過簡單的拖曳動作就能編寫程式。 ●讓學生理解編程中的邏輯。 ●藉由打得基礎愈穩固，對於之後學習更複雜的純文本程式語言會更有幫助。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● ●老師教學網站互動多媒體	
第六週	三、節能減碳愛地球(一)	E-B2	●了解母片及其用途 ●認識版面設計原則 ●學會編輯母片 ●學會設計雙母片	●了解什麼是母片，以及母片的用途。 ●了解版面設計的原則。 ●學會在母片編輯中，插入背景。 ●學會在母片編輯中，插入動態圖片與文字方塊。 ●教師介紹 MyCuteGraphics 免費下載圖庫網，並能尊重版	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	●小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是文字藝術師】	

課程名稱：資訊素養課程 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				權。 ●學會設計雙母片。 ●學會插入文字藝術師。 ●學會設定文字方塊行距，讓版面更清楚。 ●學會移動文字方塊。				
第七週	三、節能減碳愛地球（二）	E-B2	●學會加入項目符號 ●學會為簡報中的圖片去背 ●完成「節能減碳愛地球」簡報	●學會加入項目符號。 ●學會插入圖片與移除背景。 ●完成投影片圖文編輯。 ●學會使用投影片的各種檢視模式來預覽。 ●讓學生練習使用雙母片自製「友善校園你和我」簡報。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	●小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體	
第八週	四、臺灣特有動物展（一）	E-B2	●了解簡報製作前的資料整理過程 ●能閱讀創用 CC 的標記 ●學會插入相簿	●老師說明資料的整理與分享，以「臺灣特有動物展」為例，到維基百科網站搜尋相關資料。 ●學會閱讀維基百科中的創用 CC 授權標示。 ●學會在投影片中插入相簿。 ●學會自訂文字效果封面圖。 ●學會一次修改所有投影片的背景。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	●小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體 【Wiki 的特點】	

課程名稱：資訊素養課程 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第九週	四、臺灣特有動物展(二)	E-B2	● 學會組合公仔 ● 認識圖層觀念 ● 學會插入鏤空邊框	● 認識圖層觀念，能組合多個圖層。 ● 學會插入公仔與大頭照，運用裁剪照片、移動圖層順序、將圖片組合為群組等，完成組合公仔 ● 了解插入鏤空邊框的效果。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	● 小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【圖層概念】	
第十週	用程式找方向 The Walt Disney Company(2)	E-B2	● 學會插入背景音樂 ● 學會加入切換特效 ● 學會另存 MP4 影片	● 利用迴圈執行有效率的程式碼組塊， ● 利用偵錯測試錯誤，並判斷錯誤的發生原因， ● 利用函式將額外的指令組合進單一程式碼中。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	● 老師教學網站互動多媒體	
第十一週	五、資訊安全四格動漫(一)	E-B2	● 了解動漫劇情構思流程 ● 學會套用圖案樣式與效果 ● 完成圖說文字設計 ● 學會設定物件動畫效果	● 老師說明構思動漫劇情的流程，以「資訊安全」四格動漫為例。 ● 學生練習使用圖片作為背景，完成場景。 ● 學生練習插入人物圖片，完成四格動漫的所有角色建置。 ● 學會插入圖說文字，並能套用圖案樣式與效果，完成四格漫畫的圖文分配。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	● 小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【動畫概念】	

課程名稱：資訊素養課程 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				● 了解什麼是「物件」，簡報中的「物件」可以增添動畫效果。 ● 練習為投影片的圖說文字增加「上升」效果。				
第十二週	五、資訊安全四格動漫（二）	E-B2	● 學會設定物件動畫效果 ● 學會設定投影片換頁效果 ● 完成「資訊安全」四格動漫簡報	● 練習將角色增加「自訂路徑」效果，讓人物出現移動的特效。 ● 練習為投影片的圖說文字增加「縮放」效果。 ● 完成各張投影片的動畫效果。 ● 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。 ● 完成「資訊安全」四格動漫簡報。 ● 練習編輯「網路安全四格動漫」簡報，發揮想像力，創作劇情。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	● 小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體	
第十三週	六、生活小智慧問與答（一）	E-B2	● 了解什麼是互動式問答遊戲 ● 學會製作答對頁與答錯頁 ● 學會插入圖示作為按鈕	● 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。 ● 老師說明什麼是腳本，並說明本單元的範例腳本。 ● 學生練習用插入圖片與文字，	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	● 小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【製作遊戲腳本的	

課程名稱：資訊素養課程 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、……
				製作答對頁與答錯頁。 ●學會插入圖示作為按鈕。 ●學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平均分。			概念】	
第十四週	六、生活小智慧問與答(二)	E-B2	●學會使用超連結製作按鈕連結 ●學會設定按鈕動作 ●完成「生活小智慧問與答」	●學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。 ●學會將按鈕改為連結到網頁。 ●學會用插入超連結功能，開啟另一份簡報。 ●設定按鈕動作，換頁與結束的音效。 ●學生完成「生活小智慧問與答」。 ●練習按鈕設定，開啟第二課「我的麻吉」增加跳頁連結。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	●小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體 【動作設定】	
第十五週	七、美麗的紫斑蝶(一)	E-B2	●了解專題製作流程 ●尊重智慧財產權 ●認識常見影像處理軟體	●老師說明專題與製作流程，以「美麗的紫斑蝶」為例。 ●學生了解從網路取得資源須尊重智慧財產權。 ●認識常見影像處理軟體，如：小畫家、Inkscape(自由軟體)、PhotoCap(免費軟體)…	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	●小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體	

課程名稱：資訊素養課程 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				等，也可以自行繪製圖片。 ●老師說明文案撰寫的原則。				
第十六週	七、美麗的紫斑蝶(二)	E-B2	●學會從網頁中擷取圖文並貼上簡報	●學會用基本圖案繪製圖形，並能用快速鍵畫出正圓形。 ●學會套用圖案效果，將圖形立體化。 ●製作內頁，從課程專用範例網頁中擷取紫斑蝶介紹文字、圖片並加入到簡報。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	●小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體 【專題簡報的製作準備】	
第十七週	飛龍噴火 Tynker(1)	E-B2	●學會製作跳頁目錄 ●學會製作「回到目錄」按鈕	●在神秘叢林間穿行時，試試炸穿那些障礙物，獲取強化道具。 ●在探險的路上，學習排列程式、迴圈程式、條件邏輯與調試技能。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	●老師教學網站互動多媒體 【物件群組】	
第十八週	八、防治腸病毒(一)	E-B2	●認識表格與圖表 ●規劃頁面連結 ●學會插入 Word 文件	●老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。 ●了解在製作業面連結時需有規劃，可分為首頁、承接頁、以及最後一頁三種頁面，各種頁面分別適用不同的連結按鈕。 ●學會在簡報中插入 Word 文件，完成腸病毒簡介。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	●小石頭版 — PowerPoint 2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體 【什麼是表格】	

課程名稱：資訊素養課程 項目：■主題□專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱／領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				●儲存簡報為「防治腸病毒」。				
第十九週	八、防治腸病毒(二)	E-B2	●學會插入表格 ●學會插入圖表	●認識儲存格與表格的關係。 ●學會插入表格，設定樣式，完成「近年患病人數—統計」。 ●學會插入圖表並設定填滿顏色，完成「近年患病人數—統計圖表」。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	●小石頭版—PowerPoint 2013 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體 【表格運用規劃】	
第二十週	飛龍噴火 Tynker(2)	E-B2	●學會插入影片與播放 ●學會申請與使用 One Drive	●在神秘叢林間穿行時，試試炸穿那些障礙物，獲取強化道具。 ●在探險的路上，學習排列程式、迴圈程式、條件邏輯與調試技能。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量	●老師教學網站互動多媒體	

課程名稱：樂農童趣 項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	認識家鄉的農產	E-B-3	1. 學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺	1. 體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	1	態度檢核參與討論課堂問答	網路資源	

課程名稱：樂農童趣

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 認識家鄉農產 引發愛家鄉情懷					
第 3~5 週	苦瓜的成長與妙用	E-A3E-C1	1. 能知道在地作物苦瓜的特色及功用。 2. 能夠運用方法解決苦瓜生長過程所面臨的困境與問題。	1. 觀察苦瓜生長中所面臨的問題，師生一起上網查資料，也請教在地農友解決方法。 2. 為苦瓜摘芯。 3. 透過影片及 ppt 讓小朋友認識在地紅豆、黃豆、苦瓜等機能作物的特色及功用	2	學習單 實際操作參與態度	苦瓜苗 網路影片及資料庫 自編 ppt	
第 6~8 週	小媒人來授粉	E-A2E-B2	1. 能夠辨識何為苦瓜的公花？何為苦瓜的母花？ 2. 能夠學會人工授粉(由於生態環境變遷蜜蜂大量減少因此必須藉由人工授粉) 3. 能夠明瞭保護自然生態環境的重要性。	1. 農友交導師生辨識苦瓜的公花及母花的差異。 2. 農友示範如何進行人工授粉，師生學習之。 3. 透過影片解說，因為生態環境的惡化，造成蜜蜂大量消失，許多植物缺少蜜蜂作為媒介傳授花粉而無法結果	2	實際操作 口頭表達 觀察回饋 紙筆記錄 參與態度	苦瓜影片	
第 9~12 週	社區真有趣-港東村探索 港東古厝 Part2	健生活 E-A2 國 E-B3 健體 E-C2	1. 能了解溼地的形成。 2. 能透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想	一、古厝放大鏡 (一)先展示古厝整體的簡報。 請學生分組拿著假想放大鏡去看古厝，將本組認為很有特色的古厝細部構造一一提出，並猜一猜他的名字。 (二)教師統整學生所提出的細部構造，配合簡報，作古厝建築的細部賞析。	4	1. 觀察 2. 紀錄 3. 發表	1. 自編教材 2. 校園平面圖 3. 校歌歌詞 4. 學習單	

課程名稱：樂農童趣

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			法。 4. 藉由欣賞與資料彙整探索在地文化的特質與傳承的意義。	包含燕尾、馬背、瓦鎮、板瓦(仰合瓦)、山牆、懸魚、鳥踏、石條窗、剪粘、檜孔、穿瓦衫、金黃黑條紋、雕刻、亞字牆、兔耳、戲台角 二、古厝之詩情畫意 (一)古厝吟詠 介紹完古厝的細部構造，讓學生根據細部構造的特殊造型和名稱，發揮想像力為這些小構造想一首小詩。 (二)可以提示學生從動物的姿態與造型或小構造的材料去聯想，如石條窗的石材，馬背的形狀，並且結合此一構造的特殊功用，如兔耳的防風雨，鳥踏的導水與吸引鳥兒的功能，讓他們用兒童天真的思考模式，寫出古厝的新氣象。				
第 13~15 週	苦瓜的成長與妙用	E-A3E-C1	3. 能知道在地作物苦瓜的特色及功用。 4. 能夠運用方法解決苦瓜生長過程所面臨的困境與問題。	4. 觀察苦瓜生長中所面臨的問題，師生一起上網查資料，也請教在地農友解決方法。 5. 為苦瓜摘芯。 6. 透過影片及 ppt 讓小朋友認識在地紅豆、黃豆、苦瓜等機能作物的特色及功用	3	學習單 實際操作參與態度	苦瓜苗 網路影片及資料庫 自編 ppt	
第 16、17 週	水中躍動-游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 水母漂十秒三次(自	第四階段：水中自救課程 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進 課程內容：	2	參與態度 實作	自編教材	

課程名稱：樂農童趣

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			救救生能力) 3. 仰漂三十秒(自救救生能力)	1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 物援救生 3. 抽筋自解				
第 18、19 週	水中躍動-游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 水母漂十秒三次(自救救生能力) 3. 仰漂三十秒(自救救生能力)	第五階段：自由式划手練習 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進、水母漂 20 秒 課程內容： 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習	2	參與態度實作	自編教材	
第 7、8 週	水中躍動-游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 水母漂十秒三次(自救救生能力) 3. 仰漂三十秒(自救救生能力)	第五階段：自由式划手練習 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進、水母漂 20 秒 課程內容： 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習	2	參與態度實作	自編教材	
第 9、10 週	水中躍動-游泳	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	1. 藉物打水前進廿五公尺(換氣五次以上)(基本標準) 2. 水母漂十秒三次(自救救生能力) 3. 仰漂三十秒(自救救生能力)	六階段：水中遊戲 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進 課程內容： 1. 水中躲避球 2. 水中尋寶 3. 打水接力競賽	2	參與態度實作	自編教材	

課程名稱：國際文化/合作學習

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一週	教室用語、數字教學及複習	英-E-B1 英-E-B2	1. 能聽辨及說出本冊教室用語。 2. 能對本冊教室用語做適當的回應。 6. 能聽辨並說出數字 20-30。	1. 教室用語教學教師一一介紹本冊教室用語，邊說邊示範動作，給予指令請學生做出對應動作。 2. 數字教學 1. 介紹數字 20-30。 2. 數字加加看：學生隨機抽一個數字，老師說總數，學生找到和自己數字加總同老師總數的數字。 3. 完成學習單。	1	口頭評量 學習單 課堂問答	1. 翰林版 Dino on the go 教用版電子教科書。 2. 數字閃卡。 3. 學習單。	生活英語

第二~四週	What time is it?	英-E-B1	1. 能以 What time is it? 詢問他人，並能做出適當的回應。 2. 能以英語表達時間。 3. 能了解本課故事對話，能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 英語歌曲唱遊。	1. 單字教學 1. 開啟單字圖卡逐一介紹。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 3. 帶領學生念讀直述句型 It's _____. 數次。 2. 句型教學 1. 教師用 What time is it?詢問學生，請學生嘗試用直述句型 It's _____回答，再請同學隨機抽取一張單字卡，並詢問 What time is it?請學生回答作練習。 3. 請學生兩兩一組，依課本 Language Focus 進行句型練習活動。 4. 英語歌曲唱遊。 5. 完成學習單。 3. 課文教學 1. 播放課文錄音檔，請同學先大略了解內容。 2. 解釋課文。 3. 全班朗讀數次。 4. 請學生兩兩一組，嘗試角色扮演，進行課文朗讀練習。 4. 回家作業 習作及學習單。	3	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	1. 翰林版 Dino on the go 教用版電子教科書。 2. 句型條。 3. 網路資源。 4. 學習單。	生活英語
第五週	世界有名的時鐘	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3	1. 能認識著名的景點。 2. 時鐘的背景和特色。	1. PPT 圖片問學生這些是什麼地方。 2. 介紹不同國家特有的時鐘及小故事。 3. 介紹時鐘的英語單字。 4. 設計自己的時鐘。 5. 完成學習單。	1	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 學習單	1. PPT 2. 網路資源 3. 學習單	國際教育

第六~八週	What are you doing?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽辨並書寫動詞單字。 2. 能理解現在進行式的句型。 2. 能以 What are you doing?的句型詢問他人,並以 I'm ____ (ing) 的句型回答。 3. 能了解本課故事對話,能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 英語歌曲唱遊。	1. 單字教學 1. 開啟單字圖卡逐一介紹。 2. 以表演活動複習單字。 3. 完成學習單。 2. 句型教學 1. 以 I'm ____ 先介紹自己正在做的事情。 2. 教師以 What are you doing?詢問學生,一一練習回答。 3. 再請同學隨機抽取一張單字卡,並詢問What's he / she doing?請學生回答作練習。 4. 請學生兩兩一組,依課本 Language Focus 進行句型練習活動。 5. 英語歌曲唱遊。 3. 課文教學 1. 播放課文錄音檔,請同學先大略了解內容。 2. 解釋課文。 3. 全班朗讀數次。 4. 請學生兩兩一組,嘗試角色扮演,進行課文朗讀練習。 4. 回家作業 習作及學習單。	3	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 課堂問答	1. 翰林版 Dino on the go 教用版電子教科書。 2. 句型條。 3. 網路資源。 4. 學習單。	社交英語
第九週	復活節 Easter	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3	1. 能認識復活節由來。 2. 能認識有關復活節的單字。 3. 能了解復活節的習俗。	1. 問學生知道有關復活節的知識有多少。 2. 介紹相關的英文單字。 3. 介紹相關的慶祝方式及活動。 3. 觀看影片了解國外慶祝復活節的方式。	1	口頭評量 參與度評量	1. PPT 2. 網路資源	國際教育

第十~十三週	Where are you?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽辨並書寫房間名稱單字。 2. 能以 Where are you? 的句型詢問物品，並以 I'm in the _____ 的句型回答。 3. 能了解本課故事對話，能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 英語歌曲唱遊。	1. 單字教學 1. 以單字剪貼遊戲方式進行單字複習。 2. 完成學習單。 2. 句型教學 1. 以 I'm in the _____. 介紹位置。 2. 教師請學生拿取圖卡，並詢問學生 Where are you?，學生一一練習回答。 3. 請學生兩兩一組，依課本 Language Focus 進行句型練習活動。 4. 英語歌曲唱遊。 3. 課文教學 1. 播放課文錄音檔，請同學先大略了解內容。 2. 解釋課文。 3. 全班朗讀數次。 4. 請學生兩兩一組，嘗試角色扮演，進行課文朗讀練習。 4. 回家作業 習作及學習單。	3	作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	1. 翰林版 Dino on the go 教用版電子教科書。 2. 句型條。 3. 網路資源。 4. 學習單。	生活英語
第十四週	房子大不同	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3	1. 了解不同國家的房屋特色。 2. 了解居住環境和台灣的不同。 3. 增進文化理解知識及自然知能。	1. PPT 圖片問學生這些是什麼地方。 2. 介紹不同國家特有的房屋。 3. 介紹當地的地理環境及氣候。 4. 介紹房屋的英語單字。 5. 小組討論喜歡住怎樣的房屋及原因，完成學習單。 6. 小組心得分享。	1	口頭評量 參與度評量	1. PPT 2. 網路資源	國際教育

第十五~十七週	Where's my kite?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽辨並書寫位置的單字。 2. 能以 Where's_____的句型詢問東西的位置，並以 It's on / in / under / next to _____. 的句型回答。 3. 能了解本課故事對話，能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 英語歌曲唱遊。	1. 單字教學 1. 以配對遊戲進行單字複習。 2. 完成學習單。 2. 句型教學 1. 以 It's on / in / under / next to _____ . 表達東西的位置。 2. 教師拿取實物放置在不同位置，並詢問學生 Where's the _____，學生一一練習回答。 3. 請學生兩兩一組，依課本 Language Focus 進行句型練習活動。 4. 英語歌曲唱遊。 3. 課文教學 1. 播放課文錄音檔，請同學先大略了解內容。 2. 解釋課文。 3. 全班朗讀數次。 4. 請學生兩兩一組，嘗試角色扮演，進行課文朗讀練習。 4. 回家作業 習作及學習單。	3	作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	1. 翰林版 Dino on the go 教用版電子教科書。 2. 句型條。 3. 網路資源。 4. 學習單。	生活英語
第十八週	各國代表的動物	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 認識各國代表動物的單字。 2. 認識動物的特性。	1. PPT 展示四種動物讓學生猜猜是代表什麼國家。 2. 四個不同動物的英語單字。 3. 了解不同動物的特性。 4. 畫出一隻代表自己的動物及描述自己的英文單字。 5. 完成學習單。 6. 上台分享。	1	作業評量 口頭評量 課堂問答	1. PPT 2. 網路資源 3. 學習單	國際教育

第十九週	繪本閱讀	英-E-B1 英-E-C2	1. 強化學習過的英語單字。 2. 增加英語字彙。 3. 培養英語閱讀能力。	1. 介紹繪本 There's a Bear on My Chair。 2. 播放影音檔。 3. 內容解說。 4. 小組討論。 5. 學生發表心得。 6. 完成學習單。	1	口頭評量 參與度評量 作業評量	1. PPT。 2. 網路資源。 3. 繪本。	國際教育
第二十週	影片賞析	英-E-B2 英-E-C3	1. 增進英文聽力及單字能力。 2. 增進文化理解能力。 3. 培養對國際文化興趣。	1. 播放希臘神話故事影片。 2. 內容討論。	1	口頭評量 參與度評量	1. 網路資源。	國際教育