

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

第一學期(20)週共(80)節、第二學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

第一學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程 (學校活動)
第一週	3	0	0	1
第二週	4	0	0	1
第三週	4	0	0	0
第四週	6	0	0	0
第五週	6	0	0	1
第六週	6	0	0	1
第七週	2	0	0	0
第八週	2	0	0	1
第九週	1	0	0	7
第十週	1	0	0	1
第十一週	1	0	0	2
第十二週	2	0	0	1

第十三週	2	0	0	0
第十四週	3	0	0	0
第十五週	3	0	0	1
第十六週	3	0	0	1
第十七週	4	0	0	1
第十八週	3	0	0	0
第十九週	2	0	0	1
第二十週	2	0	0	0
總 計	60	0	0	20

第二學期(20)週共(80)節、第二學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

第二學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程 (學校活動)
第一週	7	0	0	1
第二週	4	0	0	1
第三週	4	0	0	0
第四週	4	0	0	0

第五週	4	0	0	1
第六週	5	0	0	1
第七週	2	0	0	1
第八週	2	0	0	8
第九週	1	0	0	0
第十週	2	0	0	1
第十一週	3	0	0	1
第十二週	3	0	0	0
第十三週	3	0	0	1
第十四週	2	0	0	0
第十五週	3	0	0	1
第十六週	2	0	0	1
第十七週	2	0	0	1
第十八週	2	0	0	1
第十九週	2	0	0	0
第二十週	3	0	0	0
總 計	60	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

第一學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀理解	1.認識圖書館各項規則並學會使用書插及借還書的方法 2.閱讀素養 3.資訊素養	20	■主題□專題 □議題
樂農童趣	1. 學校真有趣 2. 認識家鄉的農產-紅豆	20	■主題□專題 □議題
國際文化/合作學習	1.做個有禮貌的孩子 2.愛護我們的校園 3.愛眼go!go!go! 4.認識國旗 5.我的「海」朋友 6.便利商店有什麼? 7.超級小店員	20	■主題□專題 □議題
第二學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀理解	1.認識書籍 2.閱讀素養 3.資訊素養	20	■主題□專題 □議題
樂農童趣	1. 我長大了 2. 認識家鄉的農產-苦瓜	20	■主題□專題 □議題
國際文化/合作學習	1.我會自我介紹	20	■主題□專題 □議題

	2. 阿兵哥真偉大 3. 我會安全穿越道路 4. 我會搭乘交通工具 5. 認識台灣的節慶-中秋節及國慶日 6. 我的寵物 7. 歡迎來我的動物園		
--	---	--	--

(二)課程內涵：

第一學期

課程名稱：閱讀理解 項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一~二週	圖書館在哪裡?	國 E-A1	圖書館利用	1.熟悉圖書館位置及開放時間。 2.認識圖書館各項規則並學會使用書插及借還書的方法。	2	參與態度	圖書館	
第三~四週	聽！是誰在說話...	國 E-B1	培養閱讀的興趣和習慣。	1.教師預先說明故事簡介， (1)請小朋友專心聽， (2)有獎徵答。 2.教師針對故事內容提出問題，進行有獎徵答。 3.教師和學生共同討論故事內容以及心得分享。 4.教師回饋。	2	1.能專心聽故事 2.能參與有獎徵答	影音撥放器	
第五~六週	我也「繪」	國 E-B1	能用完整語句簡要	1.觀看繪本 ppt。	2	1.能專心欣	電腦、單槍	

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	說		的說明故事的內容	2.討論。 3.學生講述故事。 4.心得分享。		賞 ppt 2.回答問題 3.完整說出故事	投影機、布幕	
第七~八週	「閱」讀 「閱」有趣	國 E-B1	能應用注音符號閱讀故事	1. 全班共讀繪本。 2. 教師預先說明故事簡介。 3. 分享討論故事內容。4. 教師回饋。	2	1.能專心聽故事 2.能複誦故事內容 能分享、討論故事內容	共讀繪本	
第十二~十三週	「接」二 「唸」三	國 E-B1 國 E-C2	能獨自流暢的念完故事內容	1. 全班共讀繪本。 2. 教師說明故事簡介。 3. 跟讀故事內容。 4. 「接唸」故事。 5. 分享討論故事內容。	2	1.能專心聽故事 2.能複誦故事內容 3.能接唸故事	共讀繪本	
第十四~十五週	男女啥不同	國 E-A2 國 E-B1	1.瞭解身體的自主權、隱私權 2.強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。 3.瞭解男孩、女孩除	1. 男生？女生？配！ (1)觀察後討論男生和女生布娃娃外觀上的不同。 (2)共同討論： 2.紅公雞想孵蛋？ (1)「紅公雞」繪本講述。	4	1.能專心觀看影片 2.討論並發表自己的看法	布娃娃、繪本「紅公雞」ppt、「家事工作單」	性別平等教育課程

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。	(2)繪本討論 3. 男女都可以，你我一樣行！ (1)複習。 (2)體驗活動。 (3)討論。 4. 家事總動員 (1)學生發表。 (2)寫學習單。				
第十六週	好好愛我	國 E-A1 國 E-A2 國 E-B1	1.能夠瞭解身體是自己的，並擁有身體的自主權。 2.能瞭解自身做決定的權利，拒絕性侵害。 3.知道如何保護自己，並學習正確的做出決策。	1.學會保護自己 (1)影片欣賞 (2)回答問題並發表看法。 (3)教師澄清疑問、統整概念並建立正確價值觀。 2.勇敢的小熊貓 (1)觀看繪本 PPT 。 (2)討論：兒童回答問題並發表	2	1.能專心觀看影片 2.討論並發表自己的看法	單槍投影機、電腦、布幕、故事簡報	性侵害防治教育課程
第十八週	抱我，不要「暴」我	國 E-A2 國 E-B1	1.了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人。 2.建構安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護	1.貝多芬「月光奏鳴曲」。 (1)解說貝多芬的一生 (2)聆聽音樂。 (3)分享討論。 2.象爸爸著火了 (1)繪本《象爸爸著火了》ppt。 (2)發表與討論。	2	1.能仔細聆聽 2.口語評量 3.能認真觀賞	故事簡報、席夫演奏貝多芬鋼琴奏鳴曲四部曲、單槍投	家庭暴力防制教育

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題□專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			自己。 3.不論性別，讓彼此都能互相尊重。	(3)講解婦幼保護專線。			影機、電腦、布幕、CD音響	
第十九~二十週	洗手 in，病毒 out	國 E-A1 國 E-B1	1. 知道正確洗手的步驟。 2. 了解洗手對預防疾病的重要性。 3. 培養正確洗手的好習慣。	1. 洗手五步驟。 2. 全班討論 3. 說明腸病毒症狀及防治方法 4. 一同來洗手：要求學童正確做出來動作。 5. 教師指導學童完成學習單： (1)排出正確洗手的五步驟。 (2)說明洗手日記的活動。	2	1.能正確排出步驟圖 2.能做出正確洗手的五步驟 3.能踴躍討論 4.注意聆聽 5.完成學習單	洗手圖卡、肥皂、手帕、衛生紙、學習單	家庭教育課程

課程名稱：樂農童趣 項目：■主題□專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第三週	學校真有趣-校園探索	健生活 E-A2 國 E-B3 健體 E-C2	1. 探索校園環境，覺察與同學、教師互動的關係及校園生活。 2. 表現安全的身體	1. 學校特色平面圖拼拼樂 2. 校歌歌詞簡介（學校簡介—港東校歌） 3. 校園巡禮。 4. 處室點點名。	4	1. 觀察 2. 紀錄 3. 發表	1.自編教材 2.校園平面圖 3.校歌歌詞 4.學習單	環境教育

課程名稱：樂農童趣 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			活動行為，例如： 在遊戲場所活動與上下學時的安全覺察。 3. 建立照顧自己、保護安全的行為模式，並能遵守學校生活規範。 4. 應用正確發音或注音符號表達對學校環境、生活等感受。	5. 認識學校裡為我們服務的人 6. 說明學校哪些地方是校園的死角，要注意安全。 7. 整理探索紀錄與發現。				
第四週	認識家鄉的農產	E-B-3	1. 學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷	1. 體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	4	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育 生活課程 食農教育
第五週	認識家鄉農產栽植方式(紅豆)	E-B-3	1. 認識紅豆的外觀觸感 2. 了解紅豆所需的種植環境	1. 能夠清楚描述紅豆的外觀及觸感 2. 知道種植紅豆所需要的環境及土壤	4	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育 生活課程
第六週			1. 能夠學會在校	1. 師生一起整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。		實際操	校園菜圃、紅豆	環境教育 生活課程

課程名稱：樂農童趣 項目：■主題□專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	小農夫墾地 種豆趣	E-A2 E-C1	園菜圃鬆土、施 灑有機基肥。 2. 學會紅豆育苗。 3. 能學會種植紅 豆。	2. 培育紅豆苗。 3. 定期澆水施肥。 4. 移植紅豆苗菜園裡。 5. 觀察及記錄紅豆的成長歷程。	4	作口頭 表達觀 察回饋 紙筆記 錄參與 態度	種子、有 機肥 料、小鋤 頭、 子、 穴盤	
第十七週	紅豆湯 圓迎冬至	E-A2 E-C1	1. 學會採收紅豆、曬 乾紅豆株、去殼、挑 除雜草碎屑、包裝保 存。 2. 學會揉糯米糰，搓湯 圓 3. 能知道冬至吃湯 圓的文化意義	1. 採收紅豆、曬乾紅豆株、去殼、挑除 雜草碎屑、包裝保存，體驗健康作物採 收的過程。 2. 揉製糯米糰，一起搓湯圓，煮紅豆湯圓 甜湯。 3. 品嚐紅豆湯圓，同時老師敘述冬至 吃湯圓的故事及文化意涵。	4	實際操 作口頭 表達觀 察回饋 參與態 度	紅豆 湯 圓、 廚具	環境教育 生活課、程

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：■主題□專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起 訖時間均可		總綱/領 綱、只填標 號					教材教具	師資、融入 之議題內 容重 點、.....
第一週	"開學預備 暖身操 Get Ready"	英-E-B1 英-E-C2	基本英文課室用語 訓練	1. 講述上課常用英語用語。 (Stand up, Sit down, Listen, Look, Raise your hand, Put down your hand) 2. 以動作解釋含意。 3. 利用遊戲 Teacher says 來練習。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	PPT 及投影 設備	英語課程

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第二~三週	認識字母 Aa 和 Bb	英-E-B1	聽辨、說出 Aa Bb 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 展示字母大小寫閃卡。 3. 以聯想方式，幫助學生記憶。 4. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 5. 以閃卡做最後練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第四~五週	認識字母 Cc 和 Dd	英-E-B1	聽辨、說出 Cc Dd 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 複習字母 A、B。 3. 展示字母大小寫閃卡。 4. 進行字母聯想活動，幫助記憶。 5. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 6. 以閃卡做最後練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第六~七週	認識字母 Ee 和 Ff	英-E-B1	聽辨、說出 Ee Ff 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 複習字母 C、D。 3. 展示字母大小寫閃卡。 4. 進行字母聯想活動，幫助記憶。 5. 學習單，字母繪圖，並同時播放字	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				母歌。 6. 以閃卡做最後練習。				
第八~九週	哈囉！我的朋友	英-E-B1 英-E-C3 英-E-C2	1.字母 A-F 複習 2.英語招呼語 3.世界各國的招呼語	1. 字母 A-F 大小寫複習。 2. 播放英語歌曲 Hello! song。 3. 介紹英語招呼語。(Hello, Hi, Good morning, How are you?) 4. 學生二人一組練習。 5. 介紹繪本” Hello! world” 6. 問問學生認識哪些國家。 7. 和學生共讀繪本內容。 8. 鼓勵學生說出不同國家的招呼語	2	1. 口語評量 2. 實作 3. 同儕互評	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、繪本	社會領域
第十~十一週	認識字母 Gg 和 Hh	英-E-B1	聽辨、說出 Gg Hh 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱，複習字母 A-F。 2. 展示字母大小寫閃卡。 3. 進行字母聯想活動，幫助記憶。 4. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 5. 以閃卡做最後練習。	2	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十二~十	認識字母	英-E-B1	聽辨、說出 Ii Jj 大小	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼	2	1. 學習單	單槍投影	英語課程

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
三週	Ii 和 Jj		寫字母	唱。 2. 複習字母 G、H 3. 展示字母大小寫閃卡。 4. 進行字母聯想活動，幫助記憶。 5. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 6. 以閃卡做最後練習。		2.口語評量	機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	
第十四~十五週	認識字母 Kk 和 Ll	英-E-B1	聽辨、說出 Kk Ll 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 複習字母 G、H 3. 展示字母大小寫閃卡。 4. 進行字母聯想活動，幫助記憶。 5. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 6. 以閃卡做最後練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十六~十七週	我會數數	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1.字母 G-L 複習 2.英語數字 1-5 3.英語數字 6-10	1. 字母 G-L 大小寫複習。 2. 播放英語歌曲 Number song 1-5。 3. 介紹英語數字 1-5 唸法。(one, two, three, four, five) 4. 學習單，數字連連看。 5. 再次播放 Number song 1-5。 1 利用 Number song 1-10 複習前次課程，並介紹數字 6-10。 2. 介紹英語數 6-10 (six, seven, eight, nine, ten) 3. 句型 How old are you?練習。 4. 學習單，數字圈圈看。 5. 再次播放 Number song 1-10。	2	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	單槍投影機、電腦、網路資源、學習單、	數學領域
第十八~十九週	認識字母 Mm 和 Nn	英-E-B1	聽辨、說出 MmNn 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 複習字母 M、N 3. 展示字母大小寫閃卡。 4. 進行字母聯想活動，幫助記憶。 5. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 6. 以閃卡做最後練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第二十週	總複習	英 E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 英語歌曲唱遊。 2. 英語字母繪畫展示。 3. 簡單英語對話。	1. 英語歌曲唱遊 (1)英語字母歌曲跟唱。 (2)Hello song 跟唱。 (3)Number song 1-10 跟唱。 2. 英語字母繪畫展示 (1)請學生展示他的字母創意畫作。 3. 簡單英語對話 (1)How are you? 練習。 (2)How old are you?練習。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源。	英語課程

第二學期

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題□專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一~二週	圖書分類我知道	國 E-A2	能清楚知道圖書館書籍分類方法	1.學校圖書館書籍分類方法教學 (1)如何借還書。 (2)各類書籍擺放位置圖。 2.書中自有黃金屋 (1)分類標題講解。 (2)主題書籍如何尋找。	2	參與態度	圖書館	
第三~四週	來！看我聽我	國 E-B1	能流暢的念完故事內容。	1.學生看繪本封面猜故事內容。 2.教師翻閱故事圖片。 3.指導學生藉由圖片了解其內容。 4.教師將故事先唸一遍給小朋友聽。 5. 學生跟讀故事句子。 6. 全部學生一起唸讀。 7. 教師回饋。	2	1.能專心聽故事 2.參與態度	繪本或 PPT 檔	
第六週	說來真簡單	國 E-B1	能流暢的念完故事內容	1.教師選幾本書，說明故事簡介，但不說出故事結局（引發學生好奇）。 2.學生獨自個別念讀，練習流暢的念完故事內容。 3.其他學生仔細核對文字內容，選出挑戰者錯誤率最少的人。 4.老師紀錄成績，選出表現最佳者前三名，進行頒獎。 5. 教師回饋。	2	1.能專心欣賞 ppt 2.回答問題 3.完整說出故事	繪本 ppt 檔、展示幾本故事繪本、獎品	

				6. 學生帶回故事書練習唸讀，教師預告下回閱讀課內容。				
第七~八週	念讀高手	國 E-B1 國 E-C2	能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。	1. 學生自選繪本在家練讀。 2. 進行比賽，看誰一次流暢的唸完繪本故事。 3. 發給每個學生【過關】、【再加油】舉牌工具，進行投票。 4. 頒獎給過關學生，請全班為沒過關的人愛的鼓勵。 5. 教師回饋。	2	發表 上課態度 教師觀察	自選繪本、 舉牌工具、 獎品	
第十一~十二週	繪聲繪影	國 E-B1 國 E-C2	1. 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2. 唸讀故事時，針對情境能加入不同的語調。	1. 由老師提供故事書，讓學生唸讀。 2. 由教師再帶讀故事一次。 3. 詢問學生兩者有何差別？ 4. 教師說明其中差別後，再做一次示範，讓學生練習，感受加入不同的語調，能豐富故事的趣味性。 5. 學生以不同語調試念故事，加強其熟悉度。 6. 將練習過的語調部分融入角色扮演遊戲。 7. 教師回饋。	2	表演 實作 教師觀察	繪本 PPT 檔	
第十三~十五週	譜出妳我的樂章	國 E-A1 國 E-B1	1. 認識自己的性別、個性、優點與想法，並學會尊重自己。 2. 針對性別角色的認定與印象，作進一步的瞭解與澄清。 3. 探討不同生物或文化等性別角色的	1. 繪本《當乃平遇上乃萍》內容介紹與討論 (1)聆聽與共同參與故事 老師可以先讓學童從圖中說話，再進一步講說故事的內容。 (2)問題討論 (3)學生發表家中情形 2. 男女大相同	4	1. 口頭發表 2. 能專注聆聽 3. 能積極發表與討論	電腦、單槍 投影機 繪本 ppt 、椅子（或墊子）、學習單	性別平等 教育課程

			認同與差異，並學會互相接納和尊重的態度。	(1)課程回顧 (2)老師提問 (3)大風吹遊戲:告知學生男生和女生在許多地方都有相同的部分 (4)學習單書寫與張貼				
第十六~十七週	身體的界線	國 E-B1	1. 覺察不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。 2. 認識隱私權，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。 3. 認識身體的構造。 4. 能辨別不當的觸摸。	1. 聆聽與共同參與故事。 2. 共讀繪本《不要親我》。 (1)提問與分享 (2)做自己的主人:老師展示沒有穿衣服的男女娃娃各一個。 (3)討論學習單 3. 總結與整理。	2	1. 討論並發表 2. 能專心觀看故事 3. 完成學習單。	1. 電腦與單槍投影機 2. 共讀繪本 3. 布娃娃	性侵害防治教育課程
第十八~十九週	讓自己更安全	國 E-B1 國 E-B2	1. 了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人。 2. 建構安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護自己。 3. 不論性別，讓彼此都能互相尊重。	1. 剪報我會讀 (1)蒐集準備「兒童保護」相關剪報。 (2)教師說明報紙案例一則。 (3)教師提問與共同討論。 2. 教師綜合歸納	2	1. 能仔細聆聽 2. 能積極發表自己的看法 3. 口頭評量	新聞剪報、單槍投影機、電腦、布幕、CD 音響	家庭暴力防制教育
第二十週	家人的手——我們都是一家人	國 E-B1 國 E-B3	1. 知道正確洗手的步驟。 2. 了解洗手對預防	1. 「手掌畫」大展。 (1)指導學生佈置手掌畫會場，進行手掌畫大展。 (2)請學生認一認自己家人的手	2	1. 紙筆評量 2. 發表討論	1. 「家人的手」學習單	家庭教育課程

			疾病的重要性。 3. 培養正確洗手的好習慣。	掌畫，並發表怎樣認出自己家人的手掌畫。 2. 發現手的不同感覺 (1)「家人的手」學習單 (2)學生發表感受。 3. 我要謝謝你 (1)「我要謝謝您」的學習單。 (2)口說表達自己的感謝。			2.「我要謝謝您」學習單	
--	--	--	--------------------------------------	---	--	--	--------------	--

課程名稱：樂農童趣 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識家鄉的農產	E-B-3	1. 學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷	1. 體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	5	態度檢核參與討論課堂問答	網路資源	環境教育 生活課程 食農教育
第二~四週	苦瓜的成長與妙用	E-A3E-C1	1. 能知道在地作物苦瓜的特色及功用。 2. 能夠運用方法解決苦瓜生長過程所面臨的困境與問題。	1. 觀察苦瓜生長中所面臨的問題，師生一起上網查資料，也請教在地農友解決方法。 2. 為苦瓜摘芯。 3. 透過影片及 ppt 讓小朋友認識在地紅豆、黃豆、苦瓜等機能作物的特色及功用	6	學習單 實際操作參與態度	苦瓜苗、網路影片、資料庫、自編 ppt	環境教育 生活課程 食農教育
第五~六週	小媒人來授粉	E-A2E-B2	1. 能夠辨識何為苦瓜的公花？何為苦瓜的母花？ 2. 能夠學會人工授粉(由於生態環境變遷蜜蜂大量減少因此必須藉由人工授粉)	1. 農友交導師生辨識苦瓜的公花及母花的差異。 2. 農友示範如何進行人工授粉，師生學習之。 3. 透過影片解說，因為生態環境的惡化，造成蜜蜂大量消失，許多植物缺少蜜蜂作為媒介傳授花粉而無法結果	5	實際操作 口頭表達 觀察回饋 紙筆記錄 參與	苦瓜影片	環境教育 生活課程 食農教育 環境教育 生活課程 食農教育

			3. 能夠明瞭保護自然生態環境的重要性。			態度		
第十週~第十三週	我長大了-	健生活 E-A2 國 E-B3 健體 E-C2	1. 從外觀了解自己已經長大了。 2. 從行為能力了解自己長大了。 3. 與同儕互動，學習培養合作的能力。	1. 學校特色平面圖拼拼樂 2. 校歌歌詞簡介 (學校簡介—港東校歌) 3. 校園巡禮。 4. 處室點點名。 5. 認識學校裡為我們服務的人 6. 說明學校哪些地方是校園的死角，要注意安全。 7. 整理探索紀錄與發現。	4	1. 觀察 2. 紀錄 3. 發表	1. 自編教材 2. 校園平面圖 3. 校歌歌詞 4. 學習單	環境教育

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一週	開學預備 暖身操 Get ready	英-E-B1 英-E-C2	基本英文課室用語訓練	1. 講述上課常用英語用語。 (Line up, be quiet, attention, open your book, close your book) 2. 以動作解釋含意。 3. 利用遊戲 Teacher says 來練習。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	PPT 及投影設備	英語課程
第二~三週	認識字母 Oo 和 Pp	英-E-B1	聽辨、說出 Oo Pp 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 展示字母大小寫閃卡。 3. 以聯想方式，幫助學生記憶。 4. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。	2	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程

				5. 以閃卡做最後練習。				
第四~五週	認識字母 Qq 和 Rr	英-E-B1	聽辨、說出 Qq Rr 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 展示字母大小寫閃卡。 3. 以聯想方式，幫助學生記憶。 4. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 5. 以閃卡做最後練習。	2	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第六~七週	認識字母 Ss 和 Tt	英-E-B1	聽辨、說出 Ss Tt 大 小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 展示字母大小寫閃卡。 3. 以聯想方式，幫助學生記憶。 4. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 5. 以閃卡做最後練習。	2	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第八~九週	各國的國 旗與顏色	英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 學習英語顏色的單字。 2. 認識台灣國旗意義及顏色。 3. 認識其他國家的國旗意義及顏色。	1. 複習字母 O-T 大小寫字母複習。 2. 榮耀的國旗 (1) 影片欣賞。 (2) 欣賞各國國旗圖案。 3. 認識國旗 (1) 認識並欣賞中華民國的國旗。 (2) 國旗代表意義講解。 4. 顏色英文單字介紹。 (red, blue, white, green) 5. 畫自己設計的國旗並小組發表。 6. 介紹繪本” The artist who painted a blue horse” 7. 複習顏色單字及句型 What color	2	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 小組討論	單槍投影機、電腦、布幕、教學影片、繪本、學習單	國防教育

				is it? 8. 畫一隻屬於自己的特殊顏色動物。				
第十~十一週	認識字母 Uu 和 Vv	英-E-B1	聽辨、說出 Uu Vv 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 展示字母大小寫閃卡。 3. 以聯想方式，幫助學生記憶。 4. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 5. 以閃卡做最後練習。	2	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、單字閃卡。	英語課程
第十二~十三週	認識字母 Ww 和 Xx	英-E-B1	聽辨、說出 Ww Xx 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 展示字母大小寫閃卡。 3. 以聯想方式，幫助學生記憶。 4. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 5. 以閃卡做最後練習。	2	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十四~十五週	認識字母 Yy 和 Zz	英-E-B1	聽辨、說出 Yy Zz 大小寫字母	1. 播放英語字母歌，鼓勵學生跟哼唱。 2. 展示字母大小寫閃卡。 3. 以聯想方式，幫助學生記憶。 4. 學習單，字母繪圖，並同時播放字母歌。 5. 以閃卡做最後練習。	2	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英文課程
第十六~十七週	123 to the zoo	英 E-B1 英 E-C2 英-E-C3	1. 學習動物英文單字。 2. 認識不同種類的動物及習性。	1. 利用動物園海報介紹不同的動物。 2. 分組進行配對遊戲。 (1)每人拿數張動物圖卡及字卡，玩單字配對的遊戲。 3. 句型 What's this? It's a ____.	2	1. 實作評量 2. 口語評量	動物圖卡、學習單	自然領域

				4. 動物園創作 (1)自訂動物園的名字。 Ex. Eric's Zoo. Happy Zoo. (2)挑選喜愛的動物五種。 5. 我的動物園 (1)發下學習單，將最喜愛的五種動物塗上顏色並描寫動物的英文單字 (2)上台向同學介紹自己的動物園。				
第十八~十九週	我的家人 My Family	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C3	1. 學習家中成員的英文單字。 2. 強化之前習得之動物及顏色單字。	1. 介紹繪本 My Dad 和 My Mom。 2. 利用網路資源導讀。 3. 繪本內容單字教學。 (Dad, Mom, father, mother) 4. 複習以往學過的動物及英文單字。 5. 畫出我心目中的 My Dad 和 My Mom.	2	1. 實作評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、繪本、學習單、單字閃卡。	家庭教育
第二十週	總複習	英 E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 英語歌曲唱遊。 2. 英語字母繪畫展示。 3. 簡單英語對話。	1. 英語歌曲唱遊 (1)英語字母歌曲跟唱。 2. 英語字母繪畫展示 (1)請學生展示他的字母創意畫作。 3. 簡單英語對話 (1)What color is it?練習。 (2)What' s this?練習。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源。	