

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

第一學期(20)週共(80)節、第二學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

第一學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程 (學校活動)
第一週	2	0	0	1
第二週	2	0	0	1
第三週	3	0	0	0
第四週	3	0	0	0
第五週	2	0	0	1
第六週	2	0	0	1
第七週	3	0	0	0
第八週	2	0	0	1
第九週	1	0	0	7
第十週	2	0	0	1
第十一週	2	0	0	2
第十二週	2	0	0	1

第十三週	4	0	0	0
第十四週	4	0	0	0
第十五週	2	0	0	1
第十六週	3	0	0	1
第十七週	3	0	0	1
第十八週	4	0	0	0
第十九週	3	0	0	1
第二十週	2	0	0	0
總 計	60	0	0	20

第二學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 閱讀/ 資訊/ 生活英語暨多元文化/樂 活	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程 (學校活動)
第一週	1	0	0	1
第二週	1	0	0	1
第三週	3	0	0	0
第四週	3	0	0	0
第五週	3	0	0	1

第六週	3	0	0	1
第七週	1	0	0	1
第八週	1	0	0	8
第九週	3	0	0	0
第十週	3	0	0	1
第十一週	2	0	0	1
第十二週	4	0	0	0
第十三週	3	0	0	1
第十四週	4	0	0	0
第十五週	2	0	0	1
第十六週	2	0	0	1
第十七週	3	0	0	1
第十八週	3	0	0	1
第十九週	4	0	0	0
第二十週	2	0	0	0
總 計	60	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

第一學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀理解	1.認識國語日報 2.完成剪報創作 3.閱讀素養 4.資訊素養	20	■主題□專題 □議題
樂農童趣	認識家鄉的農產 社區真有趣	10 10	■主題□專題 □議題
國際文化	1.我親愛的家人 2.誰的外婆家 3.守護家園 4.認識國外節慶 5.世界各地的特色服裝 6.我的家鄉好所在 7.看見彩虹	20	■主題□專題 □議題

第二學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀理解	1.認識童詩 2.完成童詩創作 3.閱讀素養 4.資訊素養	20	■主題□專題 □議題

樂農童趣	認識家鄉的農產 社區真有趣	8 12	■主題 □專題 □議題
國際文化	1. 特別的招牌 2. 消費者保護不可不知 3. 認識節慶 4. 我是小小氣象達人 5. 一起來環遊世界 6. 旅遊Follow me 7. 美國我最行	20	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

第一學期

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或 起訖時間 均可		總綱/領 綱、只填 標號					教材教具	師資、融 入之議題 內容重 點、.....
第一、二 週	媽媽讓我 抱	國-E-A1	1. 能說出自己的生日。 2. 能記住家人的生日。 3. 能在平常日子裡表現關心、感謝家人。	繪本【媽媽讓我抱】導讀 1. 教師告知學生觀察 PPT 中的圖片內容。 2. 共同討論繪本內容。 3. 教唱「感恩的心」。	2	口頭發表	單槍投影機、電腦、布幕、故事簡報	家庭教育 課程
第三週	朱家故事	綜-E-C1	1. 了解家中家事	1. 繪本【朱家故事】導讀	2	口頭發表	單槍投影機、電腦、布幕、故	性別平等

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			的分工方式，並相互分享經驗。 2.能參與家事活動，並學會分工合作。	2.教師秀封面，並提問：你猜朱家會發生什麼事？接著教師以 PPT 說明【朱家故事】故事內容。 3.教師重新播放故事，並提問，讓學生重新思考。			故事簡報	教育課程
第四週	一樣不一樣	綜-E-C1	1.能比較出小時候和現在，能力上有什麼不同。 2.能比較出小時候和現在，身體上的變化。 3.能比較出男生和女生身體外觀上的不同。了解家中日常餐飲的分工方式，並相互分享	1.請小朋友蒐集小時候的照片，並陳列於教室中。 2.請小朋友說出小時候和現在，在能力上有什麼不同？ 3.請小朋友說出小時候和現在，在身體上有什麼不同？ 4.唱「嚕拉嚕拉」洗澡歌 5.調查家人洗澡的情形 6.說故事《男孩女孩一樣好之「一樣不一樣」》 (1)先由小朋友發表 (2) 揭示男女身體外觀圖	2	口頭發表、實作評量	照片、 男女生身體外觀圖（幼童期、成人期）、飯糰的材料：肉鬆、油條、菜脯蛋、榨菜絲、海苔等、 學習單「小廚師上菜了」	性別平等教育

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			經驗。	7.動手做一做—活力御飯糰。				
第五週	【報】給 你知-有 【報】最 好	國-E-A1	1. 能知道語詞接龍的意義。 2. 能完成語詞造句。	1. 讓學生熟讀之後，再請學生從中找出語詞。 2. 在報紙上找出優美的句子(不限範圍)，並接寫自己的想法。	1	實作評量、作業發表	國語日報週刊	
第六、七週	【報】給 你知-最佳 播報員之 【心得寫作】	國-E-A2	1.能了解心得寫作的意義。 2.能從文本中找出心得寫作之相關線索。 3.能完成作業練習。	1.教師先說明【心得寫作】之意義。 2.以國語日報週刊為教材，由老師領讀文本，再讓學生分段說出大意，。 3.教師先分析心得寫作之相關線索 4.教師指定文本，學生作業練習。 5.學生發表自己的心得寫作。 6.教師給予回饋與讚美。	2	實作評量 口語評量	國語日報週刊	

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第七、八週	自我保護不可少	綜-E-B2	1.能察覺自己的情緒變化。 2.能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3.學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。	1.教師播放「100 公分的世界」。 2.講述【保護大雄】小故事。 3.請小朋友上台演出。	2	口頭發表、實作評量	單槍投影機、電腦設備、「100 公分的世界」教育部網站， https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8&list=PLSb5mY--tcpTZ2OjrqVOM6Y7EB6f0prKW	家庭暴力防治
第十三週	超級奶爸---海馬先生】	國-E-C1	1.學生能透過閱讀、聆聽故事，回答出圖畫書中的相關問題。 2.學生能了解生命的誕生過程，進而欣賞生命的豐富與可貴。	1.故事聆聽《海馬先生》。 2.共同討論故事內容。 3.寫下給父母親感謝話語	2	仔細聆聽、實作評量	海馬先生的 PPT、單槍投影機、電腦設備、	海洋教育

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十四週	【報】給 你知-左擁 又「報」 之【感想 寫作】	國-E-A2	1.能了解感想寫作的意義。 2.能試著說出感想寫作之相關題材。 3.能完成作業練習。	1. 教師先說明【感想寫作】之意義。 2.以國語日報週刊為教材，由老師指定文本(閱讀範圍)，教師先示範何謂文章之感想。 3.教師指定文本，學生作業練習，再請學生嘗試發表，教師給予回饋與修正。	2	實作評量 口語評量	國語日報週刊	
第十六、十七週	男生女生 怕怕	國-E-A1 綜-E-B2	1. 能知道保護隱私權的重要。 2. 認識身體的自主權，預防性騷擾。 3. 說出與他人相處，保護自己的方法。 4. 上廁所前會先敲門。 5. 上完廁所，會	1. 小朋友彼此以不同的方向邊走邊唱「猜拳歌」，並且依歌曲內容作動作。 2. 共同討論遊戲中個人的感受。 3. 布偶劇欣賞與討論。	2	口頭發表、實作評量	「猜拳歌」音樂、布偶	性侵害防治教育

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			穿好衣褲，才出廁所。					
第十八週	省電大作戰	生活-E-C1	1.了解資源是有限的。 2.知道資源是什麼。 3.知道資源的重要性。 4.知道該如何節約資源的使用。	1.以說故事的方式，來讓學生發覺資源的可貴。 2.教師請學生舉出日常生活中用電的實例。 3.老師先提出沒電使用時的情境，再讓小朋友回答其中的不方便。 4.老師舉生活中常用的電器如電風扇、電燈和冰箱當例子，告訴小朋友使用這些電器時該如何節約用電。 5.闖關遊戲～怪獸電力公司。	2	參與態度、口頭發表	單槍投影機、電腦設備、學習單與骰子	環境教育課程
第十九週	【報】給 你知-報報 話題之剪 報練習	國-E-A3	1.能充分掌握剪報之方法與技巧。 2.能完成剪報作業練習。 3.能發表自己的作品	1. 利用語文課所學到之段落辨識，找出文章之完整段落。 2. 教師指導學生剪報之方法與黏貼技巧，讓學生自行練習。	1	實作評量、作業發表	國語日報週刊	

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或 起訖時間 均可		總綱/領 綱、只填 標號					教材教具	師資、融 入之議題 內容重 點、.....
				3. 配合前面之【心得寫作】 與【感想寫作】，完成剪報之 內容。				

課程名稱：樂活童趣 項目：■主題 □專題 □議題

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週~第十四週	社區真有趣-越溪村探索 一、頂頭社區	健生活 E-A2 國 E-B3 健體 E-C2	1. 能了解越溪村的故事。 2. 能透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4. 藉由欣賞與資料彙整探索在地文化的特質與傳承的意義。	一、教師介紹越溪村(頂頭、過溪仔、下寮和油車庄) 二、教師介紹頂頭社區 三、利用空拍圖說明頂頭社區和學校之間的關係 四、請住頂頭社區的學生分享住在學校旁邊的優缺點 五、走讀頂頭社區 六、敦親睦鄰-學校緊鄰頂頭社區圍牆外清潔打掃	5	1.觀察 2.紀錄 3.發表	1.自編教材 2.頂頭社區空拍圖	
第十五週~第二十週	社區真有趣-越溪村探索 二、過溪社區	健生活 E-A2 國 E-B3 健體 E-C2	1. 能了解越溪村的故事。 2. 能透過各種媒材進行探索活動。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4. 探索在地文化的特質與傳承的意義。	一、教師介紹過溪仔社區。 二、越溪村活動中心-三合院建築的特色 三、蓮花池 四、老榕樹的故事 五、走讀社區之前畫出心中的過溪仔景色 六、(一)三合院 (二)蓮花池 (三)老榕樹 七、走讀過溪仔社區 -印證自己心中的過溪仔景色	6	參與態度 實作	自編教材	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一週	開學預備暖身操 Get Ready	英-E-B1 英-E-C2	1.英文字母複習。	1.英文字母歌曲唱遊。 2.英文字母手指操。	1	1.口說評量	單槍投影機、電腦、布幕、閃卡、網路資源	英語課程
第二週~三週	字母 Aa 和 Bb 及發音	英-E-B1	書寫 Aa Bb 大小寫字母及自然發音拼讀	1.利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2.播放自然發音影音檔，學習 A 和 B 的自然發音。 3.簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第四~五週	字母 Cc 和 Dd 及發音	英-E-B1	書寫 Cc Dd 大小寫字母及自然發音拼讀	1.利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2.播放自然發音影音檔，學習 C 和 D 的自然發音。 3.簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第六~七週	我的英文名字	英-E-B1 英-E-C2	1.選定英文名字並了解其含	1.播放英文歌曲 What's your name? 2.選擇英文名字。	2	1.口語評量	單槍投影機、電	英語課程

		英-E-C3	意。 2.能習得基本自我介紹句型。	3.I'm _____. My name is _____. 句型練習。 4.How are you. I'm fine / great / good. 5.小組練習問答句型。 6.發名片小組活動。 7.再次播放 What's your name?歌曲，大家跟唱。		2. 同儕互評	腦、布幕、網路資源、名片卡。	
第八~ 九週	字母 Ee 和 Ff 及 發音	英-E-B1	書寫 Ee Ff 大小寫字母及自然發音拼讀	1.利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2.播放自然發音影音檔，學習 E 和 F 的自然發音。 3.簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十~ 十一週	字母 Gg 和 Hh 及 發音	英-E-B1	書寫 Gg Hh 大小寫字母及自然發音拼讀	1.利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2.播放自然發音影音檔，學習 G 和 H 的自然發音。 3.簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十二~ 十三週	字母 Ii 和 Jj 及 發音	英-E-B1	書寫 Ii Jj 大小寫字母及自然發音拼讀	1.利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2.播放自然發音影音檔，學習 I 和 J 的自然發音。 3.簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十四週	誰的外婆家	英-E-C3	1.認識東南亞國家風俗民	1. 多元文化我和你宣導短片 https://www.youtube.com/watch?v=aZYStKEADbQ&t=1	1	口頭發表	單槍投影機、電腦	社會領域

		-E-C3	情、傳統的節令、習俗及其在生活中的重要性	2. 請學生分享有沒有親人是從國外來的。 3. 討論影片內容與分享。 4. 教師利用 PPT 介紹東南亞(菲律賓、印尼、泰國、越南)等國家的風土民情。 5. 教師準備東南亞國家的零食，請學生進行「盲吃」，判斷是屬於哪個國家的食物。 6. 師生討論各國飲食的差異與風土民情的差別。			設備、影片	國際教育
第十五 ~ 十六 週	字母 Kk 和 Ll 及 發音	英-E-B1	書寫 Kk Ll 大小寫字母及自然發音拼讀	1. 利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2. 播放自然發音影音檔，學習 K 和 L 的自然發音。 3. 簡單拼音練習。	2	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十七 ~ 十八 週	字母 Mn 和 Nn 及 發音	英-E-B1	書寫 Mm Nn 大小寫字母及自然發音拼讀	1. 利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2. 播放自然發音影音檔，學習 M 和 N 的自然發音。 3. 簡單拼音練習。	2	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十九 週	繪本閱讀	英-E-B1 英-E-C3	1. 了解國外風土人情 2. 增進英文閱讀能力及字彙	1. 介紹繪本 We' re going on a bear hunt. 2. 利用網路資源播放影音檔導讀。 3. 討論繪本內容，學習新英文單字。 4. 播放音檔跟讀。 5. 完成學習單。	1	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、繪本。	

第二十週	總複習	英 E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 英語歌曲唱遊。 2. 簡單英語對話。	1. 英語歌曲唱遊 2. 簡單英語對話 (1)What' s your name? 練習。 (2)How are you?練習。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	單槍、投、 影機、電腦、資 電布幕、網路。 源。	英語課程
------	-----	----------------------------	--------------------------	---	---	--------------------	-----------------------------------	------

第二學期

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題□專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第三週	男女都是寶	國-E-A2	1. 察覺自己是否對性別有偏見或歧視。 2. 能接納他人的不同看法及意見。 3. 了解性別的差異和團體中的角色地位。 4. 認識性別差異並且互相尊重。 5. 了解在團體中，男女互助合作的重要性。	1. 認識性別角色。 2. 欣賞繪本動畫《薩琪到底有沒有小雞雞？》。 3. 故事結局接龍。 4. 問題討論與教師總結。	2	口語評量、參與態度	繪本、文建會兒童文化館網站、單槍、電腦、PowerPoint 提問	性別平等教育
第四週	男女都是	生活	1. 認識男女生的	1. 男女變變變。	2	口語評	繪本、單	性別平等

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	寶	-E-C3	基本特質與喜好，進而打破既有的刻板印象。 2. 能尊重每一個人有自己的個性與喜好。	2. 欣賞繪本動畫《威廉的洋娃娃》。 3. 問題討論與教師總結。		量、參與態度	槍、電腦、PowerPoint 提問	教育
第五週	故事「繪」轉彎—漫畫漫「話」——看圖說故事	國-E-B1	能看圖理解故事並創作分享。	1. 選一本完全沒有文字的繪本來練習故事編寫。 2. 教師發下漫畫漫「話」學習單，並依序講解四格漫畫故事情節，引起學習動機。 3. 教師引導學生思考並改編故事情節與發展。 4. 學生個別發表創意改編故事。 5. 教師回饋。	2	參與態度、實作評量。	運用單槍投影和教材相關網站、學習單	
第六週	故事「繪」轉彎—漫畫「慢畫」——看圖接畫	國-E-B1 國-E-A3	能自由創作故事並與他人分享。	1. 從報紙中找出一則四格漫畫，並塗掉其中的一格，讓學生自行發展故事的走向。 2. 教師發下漫畫「慢畫」學習單，並與全班討論兩格漫畫情節。 3. 教師引導學生思考，並於學習	2	參與態度、實作評量	運用單槍投影和教材相關網站、學習單	

課程名稱：閱讀理解 項目：☒主題☐專題☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				單上畫出剩餘兩格漫畫情節。 4. 學生發表創意四格漫畫。 5. 教師回饋。				
第九週	故事「繪」轉彎-我「話」童詩	國-E-B3	1. 能欣賞並分享童詩之美。 2. 能仿作並分享童詩	1. 認識童詩： (1)以【內容】分類大概可分為：動物詩、植物詩、生活詩、自然景觀詩、人物詩等。 (2)依【體裁】分類可分為：抒情詩、敘述詩、描寫詩、想像詩、故事詩、童話詩等。 (3)童詩的【格式及技巧】：童詩格式要齊頭，段落為分段的迷你裙，語意要口語化，分段最好對稱，寫作的技巧有譬喻法、重複法、擬人法等。 2. 童詩賞析。	2	參與態度、口頭發表	國語日報周刊、童詩作品集、童詩範例、學習單	

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十週	故事「繪」轉彎-文「詩」泉湧(童詩仿作)	國-E-B1 國-E-C2	能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。	1. 教師發下文「詩」泉湧學習單，並帶領學生閱讀欣賞範本童詩。 2. 教師引導學生完成童詩仿作學習單。 3. 學生分享童詩仿作作品。 4. 教師回饋。	1	參與態度、實作評量	學習單	
第十二週	珍惜水資源	生活-E-A3	1.能了解珍惜水資源的重要性。 2.能說出省水的方法。 3.能唱出「洗手歌」歌曲	1.水在哪裡？ 2.如果沒有水的話，.....。 3.水的重要性。 4.「愛水無尾熊」動畫 5.介紹省水口訣。 6.介紹省水標章。 7.習唱「巧虎 - 洗手歌」歌曲。	2	口頭發表、態度表現	單槍投影機、電腦、布幕、CD音響、動畫影片、YOUTUBE https://www.youtube.com/watch?v=2cLANHcgmfg	環境教育課程
第十三週	故事「繪」轉彎-詩情畫意	國-E-B1 國-E-C2	1. 能仿作作品。 2. 能將作品轉換成一幅畫並與同儕分享。	1. 教師發下學習單請學生依童詩正確格式重新謄寫自己的仿作作品。 2. 請小朋友將自己作品的意境畫下來並與全班分享。	1	參與態度、實作評量	學習單	

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十四週	你不可以隨便摸我	健體-E-C1	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。	1. 拿出兩性布偶，讓學生說一說二者之間的不同處。 2. 觀賞影帶《我的身體》。 3. 師生共同設計各種不同的情境，並且讓學生分組演練。	2	口語評量與實作評量。	「我的身體」的影帶、布偶、人體模型、身體部位的圖片	性侵害防治教育
第十七、十八週	我親愛的家人	綜合-E-C2	1. 能體認父母的愛。 2. 能把愛父母的行為表現出來。	1. 教師講述繪本故事《我媽媽》。 教師：「家裡除了媽媽外還有誰？」 2. 教師講述繪本故事《我爸爸》。 (1) 從封面欣賞開始。 (2) 提問與討論。	2	口語評量	繪本、單槍投影機、電腦、布幕、學習單	家庭教育
第十九週	小智家的噴火龍	國-E-B1 國-E-B2	1. 能說出家暴會帶來的不良影響。	1. 老師利用手偶操演說出小智的故事。 2. 詢問學生故事大意，讓學生	2	參與態度、實作評量	手偶、單槍投影機、電腦、布幕、學習單	家庭暴力防制教育

課程名稱：閱讀理解 項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			2. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。 3. 能體會暴力所帶來的害處。 4. 能避免使用暴力來解決問題。	口頭回答。 3. 詢問學生，可能有哪些原因爸爸會變成噴火龍？ 4. 老師口述故事，請四位學生手拿指偶，配合演出「小智家的噴火龍」故事。				

課程名稱：樂活童趣 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週~第十三週	社區真有趣-越溪村探索 三、下寮+油車庄社區	健生活 E-A2 國 E-B3 健體 E-C2	1. 能了解越溪村的的故事。 2. 能透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4. 藉由欣賞與資料彙整探索在地文化的特質與傳承的意義。	一、教師介紹下寮+油車庄社區 二、認識越溪村在地農產	4	1.觀察 2.紀錄 3.發表	自編教材	
第十四週~第十六信週	社區真有趣-越溪村探索 四、越來越環保 1	健生活 E-A2 國 E-B3 健體 E-C2	1. 能了解越溪村的的故事。 2. 透過實際參與垃圾分類、廚餘分類的方式，培養學員隨手做環保的態度與技能。 3. 能認識回收標章、回收管道及環保袋，並明瞭未分類所導致的環境污染問題。 4. 培養學童源頭減量習慣，透過觀看影片與討論，瞭解需要多少資源則用多少，降低對環境污染影響。	一、高高的煙囪是什麼？ 二、為什麼會有焚化爐？ 三、介紹崁頂垃圾焚化廠建廠的歷史故事 四、什麼垃圾才可以進焚化爐 五、瞭解垃圾焚化處理過程 六、完成學習單	3	參與態度 實作	1. 自編教材 2. 焚化爐空拍圖	
第十七週~	社區真有趣	健體-E-A1	1. 能了解越溪村的的故事。	一、實際參與垃圾分類、廚餘分類的方	4	參與態度	3. 自編教	

課程名稱：樂活童趣 項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週	趣-越溪村 探索 四、越來越 環保 2	健體-E-B1 健體-E-C2	2. 透過實際參與垃圾分類、廚餘分類的方式，培養學員隨手做環保的態度與技能。 3. 能認識回收標章、回收管道及環保袋，並明瞭未分類所導致的環境污染問題。 4. 培養學童源頭減量習慣，透過觀看影片與討論，瞭解需要多少資源則用多少，降低對環境污染影響。	式 二、認識回收標章、回收管道及環保袋， 三、介紹焚化廠週邊的自然人文特色		實作 分享	材 4. 焚化爐 空拍圖	

資料來源：1. <https://www.facebook.com/pages/聖隴寔農業生技工坊>
2. <http://wetland-tw.tcd.gov.tw/WetLandWeb/wetland.php?id=515>
3. <https://www.pthg.gov.tw/TownKto/cp.aspx?n=A29D501F32C007C8&s=EC6D8CB518A46987>
4. <http://163.29.224.192/ktrip/index.aspx>

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一週	開學預備暖身操 Get Ready	英-E-B1 英-E-C2	1.英文字母 A-N 自然發音複習。	1.英文字母歌曲唱遊。 2.英文字母 A-N 拼讀練習。	1	1.口說評量	單槍投影機、電腦、布幕、閃卡、網路資源	英語課程
第二週~三週	字母 Oo 和 Pp 及發音	英-E-B1	書寫 Oo Pp 大小寫字母及自然發音拼讀	1.利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2.播放自然發音影音檔，學習 O 和 P 的自然發音。 3.簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第四~五週	字母 Qq 和 Rr 及發音	英-E-B1	書寫 Qq Rr 大小寫字母及自然發音拼讀	1.利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2.播放自然發音影音檔，學習 Q 和 R 的自然發音。 3.簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第六~七週	我的寵物店	英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1.基本英文單字 (dog,cat,bird,rabbit) 2.能習得表達喜好的句型。	1.播放世界上有特別的寵物店影片介紹。 2.介紹英文單字。 3.I like_____. 句型練習。 4.What do you like? 句型教學。 5.小組練習問答句型。 6.我的寵物店學習單，設計屬於自己的寵物店。 7.播放英文歌曲 my pet，大家跟唱。	2	1.口語評量 2.同儕互評 3.學習單	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、單字閃卡。	英語課程

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第八~九週	字母 Ss 和 Tt 及發音	英-E-B1	書寫 Ss Tt 大小寫字母及自然發音拼讀	1. 利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2. 播放自然發音影音檔，學習 S 和 T 的自然發音。 3. 簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十~十一週	字母 Uu 和 Vv 及發音	英-E-B1	書寫 Uu Vv 大小寫字母及自然發音拼讀	1. 利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2. 播放自然發音影音檔，學習 U 和 V 的自然發音。 3. 簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十二~十三週	字母 Ww 和 Xx 及發音	英-E-B1	書寫 Ww Xx 大小寫字母及自然發音拼讀	1. 利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2. 播放自然發音影音檔，學習 W 和 X 的自然發音。 3. 簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十四~十五週	字母 Yy 和 Zz 及發音	英-E-B1	書寫 Yy Zz 大小寫字母及自然發音拼讀	1. 利用字母閃卡，了解筆順並練習書寫。 2. 播放自然發音影音檔，學習 Y 和 Z 的自然發音。 3. 簡單拼音練習。	2	1.學習單 2.口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、字母閃卡。	英語課程
第十六週	字母自然發音及拼音	英-E-B1 英-E-C2	字母自然發音 A-Z 複習	1. 播放自然發音影音檔，讓學生跟唱。 2. 字母自然發音 A-Z 複習。 3. 小組練習。 4. 拼音練習。	1	1.口語評量 2.小組評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、字母閃卡。	英語課程

課程名稱：國際文化/合作學習 項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十七週	繪本閱讀	英-E-B1 英-E-C3	1. 強化動物及顏色單字。 2. 增進閱讀能力。	1. 介紹繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2. 利用網路資源播放影音檔導讀。 3. 討論繪本內容，複習英文單字。 4. 播放音檔跟讀。 5. 完成學習單。	1	1. 學習單 2. 口語評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源、學習單、繪本。	
第十八~十九週	我是小小店員	英-E-B1 英-E-C2	1. 了解食物的英文單字。 2. 學會使用 want 的句型。	1. 問問大家平常有哪些食物是來自國外的？ 2. 介紹單字。(hamburger, French fries, pizza) 3. 句型 I want some _____. 4. 對話練習。What do you want? 5. 小組對話練習。	2	1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組評量		生活領域
第二十週	總複習	英 E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 英語歌曲唱遊。 2. 簡單英語對話。	1. 英語歌曲唱遊 2. 簡單英語對話 (1)What's your name? 練習。 (2)How are you?練習。 (3)What do you like?練習。 (4)What do you want?練習。	1	1 口語評量 2. 實作評量	單槍投影機、電腦、布幕、網路資源。	英語課程