

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度第一學期【一～六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	全校性活動						
課程內容	交通安全宣導(1) 防災教育(1) 反毒、人權、法治教育宣導(1) 生命教育宣導(1) 戶外教育(7) 環境教育宣導(1) 政令政策宣導藝文競賽(1) 性別平等教育宣導(2) 健康促進議題、資訊倫理宣導(1) 體育競賽(1) 家暴、性侵防治教育宣導(1) 跳蚤市場(1) 國防教育宣導(1)						
節 數	20						
總 節 數	<u>20</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	交通安全宣導	健體 E-B1 健體 E-C1	1.培養同學注意交通安全、珍惜尊重自己與他人生命的態度，具有自身安全管理能力。 2.建立學生正確用路觀念，培養學生危機處理能力，避免交通事故發生。	邀請屏東縣交通隊隊員進行交通安全教育宣導，宣導正確用路觀念：乘坐機車、汽車及騎乘自行車等交通安全常識。	1	問答互動、實務操作	海報、標誌圖	
第五週	防災教育	綜合 E-A2 健體 E-C2	1.透過防災教育及實際演練，訓練學童應災能力，並提昇學童守秩序態度。 2.藉由演練相互關懷、協助過程度過災害，提升學童公民意識。	1.地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布。 2.全校教職員工生實施1分鐘就地避難掩護動作，依師長引導疏散至指定安全地點，完成人員清查及安全回報動作。	1	實務操作	廣播	

第六週	反毒、人權、 法治教育宣導	健體 E-A2 綜合 E-C1	1.培養學生多元興趣，勇於拒絕毒品的誘惑。 2.尊重生命，不要出於好奇，勿以身試毒，以免遺憾終身。 3.推動學校法治教育，養成師生守法守紀之良好習慣，奠定法治社會基礎。 4.提升校園人權法治觀念，建構學生品德教育理念。	由本校訓導組主講，進行人權教育，加強反毒教育的宣導，並利用教育部提供法律常識測驗題庫進行法律常識教學。	1	問答互動	海報	
第八週	生命教育宣導	語文 E-A1 健體 E-C1	1.協助學生探索生命的意義，提昇對生命的尊重與關懷。 2.讓學生瞭解生命與生殖、生長與發展的認知，促進身心健全發展。	邀請社區資源到校進行演講，藉由植物人的問題探討，加強對生命的重視與珍惜。	1	實務操作、問答互動	海報、教具	

第九週	戶外教育	綜合 E-A1 健體 E-B3 社會 E-C2 藝文 E-C3	1.提高學生學習興趣，拓展多元文化視野。 2.充實生活內容、課外知識和身心健康，培養藝術欣賞的能力與態度。	1.參觀地點：高雄科學工藝館 2.依政府採購法辦理採購事宜	7	觀察記錄、實務操作		
第十週	環境教育宣導	語文 E-A2 社會 E-B3 綜合 E-C1	1.加強學生環境教育相關知識，增進學生能源有限之意識。 2.培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。	集結港東、越溪、北勢三村的特色景點或名產介紹，讓學生對自己所居住的社區有多些認識，亦能認識隔壁村庄的特色。	1	問答互動	海報	
第十一週	政令政策宣導 藝文競賽	藝文 E-A3 藝文 E-B1 綜合 E-B3 語文 E-C3	1.推動各項政策宣導。 2.落實藝文教學，並培養學生對各項政令正確觀念和知識。	1.一年級家庭教育繪畫比賽 2.二年級環境教育繪畫比賽 3.三年級交通安全繪畫比賽 4.四年級國防教育繪畫比賽 5.五年級性平教育繪畫比賽 6.六年級生涯發展繪畫比賽	1	實務操作、作品展覽	圖畫	

第十一週	性別平等教育 宣導	綜合 E-A1 健體 E-A2 健體 E-C1 健體 E-C2 語文 E-C3	1.培養學生學習 尊重多元性別 的態度，以建立 平等和諧的性 別平等社會。 2.讓學生瞭解生 命與生殖、生長 與發展，促進身 心健全發展。	藉由簡報故事與影片分享，提 升學生性平觀念的建立。	2	問答互動、態度檢核	簡報、影片	
第十二週	健康促進議 題、資訊倫理 宣導	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 綜合 E-B2 社會 E-C1	1.防止學童養成 吸菸、嚼食檳榔 的惡習，以維持 身心健康。 2.加強學生對於 資訊倫理觀念 及正確的網路 使用方式。	1.本校校護主講，幫助學童瞭解 吸菸、嚼食檳榔的對身體的危 害，能拒絕檳榔香菸的誘惑， 以維持身心健康。 2.由本校老師主講資訊倫理、網 路使用的規範，培養學生正確 使用方法。	1	問答互動、態度檢核	海報、影片	
第十五週	體育競賽	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2	1.為建立健康體 型意識、動態生 活。 2.配合教育部 「終身學習」活 動，培養學生 『帶得走』、『持 之以恆』-終身運	基本動作、健康操比賽	1	實務操作	音樂	

			動的概念及習慣。 3.配合推動健康體位與健康飲食，提昇學生體適能。					
第十六週	家暴、性侵防治教育宣導	健體 E-A1 健體 E-A2 綜合 E-B2 綜合 E-C3	1.增進本校學生對性侵害、性騷擾與家暴的認識與了解。 2.增進本校學生對性侵害、性騷擾與家暴之求助與因應知能及技巧。	由本校訓導組主講，針對這些相關的行為態樣做一說明，並教導學生萬一遭到性騷擾、性侵害、家暴等狀況時，保護自己和尋求協助的方法，使傷害降到最低。	1	問答互動、態度檢核	海報、影片	
第十七週	跳蚤市場	語文 E-A2 社會 E-A3 社會 E-B1 綜合 E-B2 綜合 E-B3 綜合 E-C2	響應舊物回收再利用之環保政策，並藉此推動環保教育，使學生在活動中學到珍惜資源，減少浪費，愛護地球環境精神。	1.各班於分配區擺攤二手商品，供給學童買賣。所得金額 90% 捐贈華山基金會；10%歸入各班班級活動費(班費)，回饋至小朋友身上。 2.邀請家長共襄盛舉。 3.『拍賣王』選拔活動。	1	實務操作、商品展覽	海報、二手物品	

第十九週	國防教育宣導	綜合 E-A1 綜合 E-A2 綜合 E-A3 綜合 E-B1 綜合 E-B2 健體 E-C1 健體 E-C3	增進學生具備 下列基本知能： 1.災害的警覺心 2.防災知識 3.防災態度 4.防災行動技能	旨在藉由教育的過程，讓學生 學習到災害發生前的預防、災 害發生時的應變及災害發生後 的處理與重建之正確知識，培 養學生正面積極的防災態度價 值觀，並能以實際行動參與、 預防、解決災害問題，以減少 災害帶來之精神和物質上的損 失。	1	實務操作、問答互動	海報、影片	
------	--------	---	---	--	---	-----------	-------	--

(一)實施年級：110 學年度第二學期【一～六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	全校性活動						
課程內容	友善校園週(反毒反黑反霸凌)(1) 防災教育宣導(1) 生命教育、校園安全教育宣導(1) 政令宣導藝文競賽(1) 兒童節慶祝活動(1) 視力口腔保健、用藥安全宣導(1) 戶外教育(7) 家暴、性侵性騷擾防治宣導(1) 母親節藝文競賽 母親節慶祝活動(1) 環境教育宣導(1) 交通安全、反詐騙宣導(1) 性平、人權法治教育宣導(2) 事故傷害防制-水域安全宣導(1)						
節 數	20						
總 節 數	<u>20</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園週 (反毒反黑反霸凌)	綜合 E-A1 綜合 E-A2 綜合 E-B1 健體 E-C1 健體 E-C2	防制黑幫勢力進入，把毒品趕出校園，建立全民反毒意識，倡導正向防制校園霸凌作法，營造安全、溫馨、適性的學習環境及健康、和諧、友善的校園風氣。	校長帶領全校師生總動員，大家一起宣誓「反毒、反黑、反霸凌」，營造校園正向的學習風氣，保障學生安全的學習生活。	1	問答互動	海報	
第二週	防災教育	綜合 E-A2 健體 E-C2	1.讓學生對於災害有進一步認識。 2.強化防火教育，減少災害發生，降低人命傷亡及財產損失。	由崁頂消防隊隊員到校宣導，灌輸學生防火觀念及常識，以推展防火教育。	1	問答互動、實務操作	海報、道具	
第五週	生命教育、校園安全教育宣	語文 E-A1 綜合 E-C1	1.輔導學生能認識自己、建立自	1.透過生命鬥士的故事分享，讓學生學習珍視生命，創造自己	1	問答互動	海報	

	導		信、實現自我。 2.協助學生探索生命的意義，提昇對生命的尊重與關懷。 3.培養學生危機處理能力，避免不幸事故發生。	的生命價值。 2.檢視校園安全地圖，遠離危險角落，並介紹愛心商店，讓學生知道上、下途中遇到問題可以求救的地方。				
第六週	政令政策宣導 藝文競賽	藝文 E-A3 藝文 E-B1 藝文 E-B3 藝文 E-C3	1.推動各項政策宣導。 2.落實藝文教學，並培養學生對各項政令正確觀念和知識。	1.一年級口腔保健繪畫比賽 2.二年級視力保健繪畫比賽 3.三年級防災教育繪畫比賽 4.四年級健康體位繪畫比賽 5.五年級菸檳防制繪畫比賽 6.六年級正確用藥繪畫比賽	1	實務操作、問答互動	圖畫	
第六週	兒童節慶祝活動	語文 E-A2 藝文 E-A3 社會 E-B1 綜合 E-B2 綜合 E-B3 綜合 E-C2	1.塑造楷模學習典範並激發學生積極向上學習態度。 2.配合學生才藝演出，鼓勵學生積極參與各項活動，促進兒童身心均衡發展。	1.學生才藝表演 2.鄉長表揚鄉模範生 3.鄉長贈送全體兒童節禮物 4.校長表揚校模範生（各班） 5.學生才藝表演	1	同儕互動、實務操作	海報、道具、音樂	
第九週	視力口腔保健、用藥安全	健體 E-A1 健體 E-A2	1.協助學生了解平時如何保護	利用簡報方式向學生宣導政去的相關知識，以培養正確的生	1	問答互動	海報、影片、簡報	

	宣導	健體 E-A3 健體 E-B2 健體 E-C1	自己眼睛，並落 實用眼 30 分鐘 需休息 10 分 鐘，以讓眼睛能 正常成長，降低 近視或近視度 數。 2.強化牙齒保健 之重要性。 3.協助學生了解 藥物正確使用 的重要性，及物 隨便使用來路 不明的藥物。 4.協助學生了解 檳榔對身體的 危害	活習慣，降低疾病的產生。				
第九週	戶外教育	語文 E-A1 綜合 E-B3 綜合 E-C2 綜合 E-C3	1.提高學生學習 興趣，增進多元 文化視野。 2.充實生活內 容、課外知識和 增進身心健康。		7	觀察記錄、實務操作		
第十週	家暴、性侵防 治教育宣導	綜合 E-A1 綜合 E-A2	1.增進本校校內 學生對家暴、性	1.邀請縣警局婦幼隊到校進行 婦幼安全宣導，藉由案例分	1	問答互動、態度檢核	簡報、影片	

		健體 E-B2 健體 E-C3	侵、性騷擾事件的認識，並能熟知求助與因應的知能及技巧。 2.讓學生了解現行主流詐欺手法，提升學生反詐騙意識，預防被害發生。	享、影片欣賞等方式進行相關議題宣導。 2.進行有獎徵答活動。				
第十二週	母親節藝文競賽	藝文 E-A3 藝文 E-B1 藝文 E-B3 藝文 E-C3	1.配合孝親家庭月，重視孝道，使學生常懷感恩的心。 2.加強本校語文教育提高國語文能力及興趣。 3.培養學生的想像力及創作力。	1.低年級著色比賽 2.中年級歌唱比賽 3.高年級朗讀比賽	0	問答互動、態度檢核	歌曲、文章、線稿	
第十三週	母親節慶祝活動	藝文 E-A2 藝文 E-A3 綜合 E-B1 綜合 E-B2 綜合 E-B3 綜合 E-C2	1.藉由慶祝母親節活動，讓學生學習感恩的心，體貼母親的辛勞，進而深耕學校品德教育。 2.透過孝悌楷模	1.志工表揚 2.節目表演—各年級學童才藝表演 3.感恩孝親活動	1	同儕互動、實務操作	海報、道具、音樂	

			表揚，發揮同儕力量以激勵學生向上學習。 3.藉由藝術教育進入社區紮根，讓孩子感受生命的美妙。 4.透過實際的觀賞、與分享，增進對藝術的實際體驗。 5.藉由藝術團隊進入社區，拉近民眾與藝術的距離。					
第十五週	環境教育宣導	綜合 E-A2 健體 E-B3 健體 E-C1	1.加強學生環境教育之相關知識，增進學生能源有限之意識。 2.培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，更能養成珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。	利用朝會、晨會時間，向教師學生宣導環境教育觀念，落實環保教育於日常生活中。	1	問答互動、態度檢核	海報	

第十六週	交通安全、反詐騙宣導	社會 E-A1 社會 E-A2 綜合 E-B1 綜合 E-B2 綜合 E-C1	1.培養同學注意交通安全、校園安全、珍惜尊重自己與他人生命的態度，使具有「自身安全管理」之能力。 2.培養學生危機處理能力，避免被詐騙的情事之發生。	1.透過觀賞戲劇宣導相關交通安全常識和規則，強化學生交通安全觀念，避免交通事故的發生。 2.利用社會上詐騙實例、新聞事件和學生分享討論，從小建立防詐騙觀念，並能將觀念帶入家中，介紹 165 反詐騙網。	1	問答互動、態度檢核	海報	
第十七週	性平、人權法治教育宣導	社會 E-A1 社會 E-A2 語文 E-B2 綜合 E-C1 綜合 E-C2 綜合 E-C3	1.養成學生學習尊重多元性別的態度，以建立平等和諧的性別平等社會。 2.協助學生認識不同性別身心，建立健全之性別平等觀念。 3.推動學校人權法治教育，養成師生守法守紀之良好習慣，以奠定法治社會	1.透過學生短劇演出，培養孩子尊重每個人的特性，建立性別平等正確觀念。 2.利用簡報檔，讓孩子瞭解每個人的人權，必須在日常生活中互相尊重。 3.利用國小版法律常識案例，讓學生參與討論，從中學到正確的法律常識。	2	問答互動、態度檢核	海報、影片、簡報	

			基礎。 4.提升校園人權 法治觀念，建構 學生品德教育 理念。					
第十八週	事故傷害防制 -水域安全宣 導	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 綜合 E-B2 綜合 E-C1 綜合 E-C2	1.加強夏季水上 運動安全，落實 防溺水工作，防範 溺水不幸事件 發生，確保學生 生命財產安全。 2.提升學生從事 水域活動的危 機意識，勿讓自 己置身於危險 當中，學習水上 自救的方法，以 減少溺水事件 的發生。	進行水域安全及水中自救的教 育宣導，含戲水安全守則、水 中自救方法等，加強學生戲水 安全的觀念，以減少水上意外 事件發生。	1	問答互動、態度檢核	海報	