

肆、附件

二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣 港東 國小 110 學年度課程發展委員會

第 一 次會議紀錄

時間：110 年 6 月 9 日 8 時 00 分

地點：會議室

主席：校長/莊忠勳

紀錄：組長/陳薇如

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

- 一、請討論 110 學年度領域學習節數及彈性學習節數的安排。
- 二、課程計畫請大家針對學生的需求進行撰寫，並依照縣府規定的格式填寫。
 - (一)法定課程要使用七種不同顏色作為七大領域不同區別，各議題務必融入，海洋教育勿遺漏。
 - (二)102 年 12 月 24 日屏府教學字第 10278491900 號函，請將資訊倫理(含相關法規)納入學校課程計畫，落實資訊倫理教育。。
 - (三)103 年 11 月 14 日屏府教課字第 1037376500 號函、103 年 12 月 2 日屏府教課字第 1037656210 號函，彈性節數低年級每週 4 節、中年級每週 6 節、高年級每週 5 節進行規劃。
 - (四)教育部國民及學前教育署 105 年 3 月 9 日臺教國署國字第 1050024784 號函、105 年 3 月 14 日屏府教特字第 10507805600 號，請各校將品德教育課程納入 105 學年「學校總體課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。
 - (五)職業試探、家政教育(國小實施九年一貫課程之年級)、失智症議題(縣本課程)，須融入國小課程計畫，請註記於領域教學進度表備註。
 - (六)敬請各位撰寫課程教案老師依格式範例撰寫。

三、請各位老師於 110 年 7 月 2 日前提交課程計畫，俾於 7 月 5 日進行課程審查。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。以下為 109 學年度本校三、五年級學力檢測結果，請參閱：

****三年級國語科學力檢測分析**

		全縣名次	平均(%)	各主題答對率（%）					
				形音對應	字詞解釋	語句理解	直接理解	推論理解	詮釋整合
所屬縣市	屏東縣	290 班	47%	42.7	42.49	48.89	51.32	60.42	45.58
全國	全國		51%	45.83	46.38	52.01	55.36	63.56	50.39

班級	301	160	46%	39.56	46.15	47.44	43.59	57.69	38.46
----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

****三年級數學科學力檢測分析**

		全縣名次	平均(%)	各主題答對率（%）					
				數與計算	量與實測	幾何			
所屬縣市	屏東縣	290 班	59%	42.7	42.49	48.89			
全國	全國		64%	45.83	46.38	52.01			
班級	301	212	54%	39.56	46.15	47.44			

****五年級國語科學力檢測分析**

		全縣名次	平均 (%)	各主題答對率（%）						
				形音對 應	字詞解 釋	語句理 解	直接理 解	推論理 解	詮釋整 合	寫作手 法
所屬縣市	屏東縣	324 班	46%	34.15	38.56	50.07	67.85	47.13	36.54	39.33
全國	全國		49%	39.7	40.93	52.7	71.38	50.2	39.84	42.44
班級	501	180	44%	33.33	40	47.5	70	41.67	31.67	36.25

****五年級數學科學力檢測分析**

		全縣名次	平均(%)	各主題答對率(%)					
				數與計算	量與實測	幾何	代數		
所屬縣市	屏東縣	324 班	52%	52.26	55.51	52.41	48.65		
全國	全國		57%	57.81	61.03	55.38	53.57		
班級	501	156	52%	51.67	53.33	51.25	50		

決議：依學力檢測分析結果得知，本校在國語科能力表現均低於全縣平均，顯見本校語文閱讀能力成效有限，應持續努力；三年級和五年級國語科在詮釋整合方面仍須多加著力。在數學科方面，三年級的差異較大，須再針對個別學生加強學習；五年級的數學平均和縣平均持平，不過量與實測方面仍要予以加強。

1. 本校均已落實評量審題、試題分析機制，請各授課老師針對形成性評量與總結性評量之學生表現，進行教學策進。
2. 各科任教教師應確實掌握學生學習狀況，對學習表現欠佳學生，應訂定並落實預警、輔導措施，並研擬學習輔導機制，落實補救教學及相關補救措施。
3. 針對學期學習領域學期成績未達及格之學生，應書面通知其於指定日期參加補考。學期補考成績計算方式：六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始學期成績擇優採計，取代學期領域成績。
4. 需要進行補救教學的學生，請導師推薦經家長同意後，提送教導處規劃入班事宜。
5. 建議本學期針對 3、5 年級學力檢測之班級提供提庫並進行模擬測驗，請各年段另找時間討論，並提出班級數學加強方案。
6. 在校推廣因材網的使用，針對學生的知識結點因材施教，補救或加深加廣。

****策進作為如下：**

國語科

項目	內容
----	----

課程	應用國語日報進行閱讀心得寫作及剪報。課文佳句記誦，可增強學生語文感受力。透過生動影片播放，引起學習動機。設計拆字猜謎活動。配合課文內容，特殊標點符號強調應用。配合電子書教材進行多元練習。利用聯絡簿的成語內容進行造句。利用生字新詞教學，同時進行相似字之辨認和破音字教學。
教學	以心智圖進行課文結構解析。加強閱讀理解提問。依課文內容引導，適時提問，了解學生理解程度。
評量	學生學會畫心智圖。閱讀存摺訂定量化標準，每學期至少閱讀 15 本書。定期評量增加閱讀理解測驗內容。口語朗讀與應答，提升文句應用能力。

數學科

項目	內容
課程	加強數學題目文句分析。採實物觀察及實測活動，培養量感。統計圖表結合生活中的資料，讓學生平時就能統計與畫圖。善用多媒體教學資源。量感練習可結合教室、學校建築空間。
教學	以生活中的題材入題，提升學生數學應用能力了解學生先備知識，注意學習理解的個別差異。相同題型練習，重視精熟學習。透過習作附件，讓學生動手操作。善用操作板於教學。
評量	學生透過實物與生活題材舉例類似題型。學生練習解題與自行命題。

** 成效檢核方式

1. 以定期評量為量化數據，提供教學改進參考依據。
2. 透過命題結構表，兼顧各類型測驗，了解學生學習表現。
3. 辦理各項活動，提供學生多元學習與表現機會，重視學習過程的指導練習。
4. 融入學生生活題材、社會環境資源於行政與教學活動。

決 議：照案通過

案由二：檢視本校 109 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：

1. 領域課程：

經由課發會委員填表回傳後，彙整評鑑表之結果發現各學習領域節數分配、教材、學校行事進度、行政支援等相關資源大致符合本校課程計畫之預期目標。

2. 彈性課程（含學校行事活動）：

(1) 本次運動會取消各班進場及大會操活動，下次可照此進行。

(2) 各節慶活動（兒童、母親節、畢業典禮）提供學生表演機會，小朋友有展現自己的舞台，符應學校願景。

3. 學校校訂課程：

(1) 第二學期游泳教學因新冠肺炎疫情，取消上課，所收費已退回給學生。

(2) 樂齡教育中的直排輪、足球課程教學，授課老師認真教學，學生獲益良多。

(3) 國際文化／合作學習課程，有的老師反應內容太多，下學年課程內容微調。

(4) 社團活動有動態（球類、舞龍舞獅），有靜態（多元智能一桌遊、玩墨社、手作社），學生選擇多元，學習興趣濃厚。

4. 本校課程方案定期評鑑，現階段配合「十二年國民基本教育提升精進教學品質課程」進行，引導教師主動積極的評鑑概念，並透過「校長入班觀課」及「教師專業發展評鑑」搭配進行評鑑，期能與教學實務經驗結合，請同仁們可以針對定期評鑑與改進。

決 議：

1. 增加教師專業討論時間。
2. 持續落實「校長入班觀課」及「教師專業發展評鑑」。

案由三：規劃本校 110 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說 明：彈性學習課程每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節)

決 議：無異議通過。

校訂課程/節數	閱讀理解	樂活童趣	資訊素養	國際文化/合作學習	社團活動	學校活動	合計
一上	20	20	0	20	0	20	80
一下	20	20	0	20	0	20	80
二上	20	20	0	20	0	20	80
二下	20	20	0	20	0	20	80
三上	20	20	20	20	20	20	120
三下	20	20	20	20	20	20	120
四上	20	20	20	20	20	20	120
四下	20	20	20	20	20	20	120
五上	14	16	20	10	20	20	100
五下	14	16	20	10	20	20	100
六上	14	16	20	10	20	20	100
六下	14	16	20	10	20	20	100

案由四：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：

1. 審查學校課程計畫及各年級法定課程計畫(自編教材)。

審查結果：照案通過。

2. 審查一二年級彈性課程計畫(非審定版及自編教材-學校校訂課程、補救教學)。

審查結果：通過

3. 審查三四年級彈性課程計畫(非審定版及自編教材-學校校訂課程、學習領域選修、補救教學)。

審查結果：通過

4. 審查五六年級彈性課程計畫(非審定版及自編教材-學校校訂課程、學習領域選修、補救教學)。

審查結果：通過

5. 審查各年級本土語言課程計畫。

審查結果：通過

6. 審查全校性活動計畫。

審查結果：照案通過。

案由五：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：本校每次定期評量均已將英語口說納入評量範圍，成績評量辦法亦透過各項管道公告周知，學生之學習權益獲得保障。

案由六：有關 00 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論(僅需國中列入討論)。

說明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決議：

肆、臨時動議：無

伍、散會： 09 時 00 分

紀錄：陳薇如

主任：郭秀分

校長：莊忠勳

屏東縣 港東 國小 110 學年度課程發展委員會

第 一 次會議簽到表

時間：110 年 6 月 9 日 8 時 30 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	莊忠勳	莊忠勳	
行政人員代表	教導主任	郭秀分	郭秀分	
	總務主任	陳瑞香	陳瑞香	
	教學組長	陳薇如	陳薇如	
年級代表	低年級導師	薛靜雯	薛靜雯	
	中年級導師	蔡瑞雲	蔡瑞雲	
	高年級導師	黃秀玲	黃秀玲	
領域教師代表	國語領域教師	陳怡琴	陳怡琴	
	數學領域教師	陳榮芳	陳榮芳	
	社會領域教師	潘豐慶	潘豐慶	
	自然領域教師	陳薇如	陳薇如	
	藝文領域教師	沈建偉	沈建偉	
	健體領域教師	吳姿諒	吳姿諒	
	綜合領域教師	蔡瑞雲	蔡瑞雲	
特殊教育教師代表	特教教師	唐文玲	唐文玲	
家長代表	家長會長	羅家忠	羅家忠	
社區代表	志工	蘇惠玉	蘇惠玉	

屏東縣 港東 國小 110 學年度課程發展委員會

第 二 次會議紀錄

時間：110 年 7 月 5 日 9 時 00 分

地點：會議室

主席：校長/莊忠勳

紀錄：組長/陳薇如

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、這次的會議請大家對於 110 學年度各位老師所提交出來的課程計畫進行校內審查，期讓課程計畫臻於完善，於 7 月 19 日前掛載於本縣課程計畫網站平台，同時修正後的課程計畫將於 7 月 20 日送交教育處審查。

(二)感謝各位老師如期提出課程計畫，提至本次會議予委員進行審查。

學校課程計畫內容：

壹、學校課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校願景與學生圖像(以圖表或文字表述)
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、國小學生畢業考(或國中會考)後至畢業前課程規劃
- 六、課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程) 1-3 年級與 4-6 年級不同

- 一、普通班
- 二、特教班

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫
- 二、社團活動與技藝課程計畫
- 三、特殊需求領域課程計畫
- 四、其他類課程計畫

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)
- 三、特殊教育推行委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)
- 四、教科圖書選用組織
- 五、教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)
- 六、各年級教科書選用版本或自編一覽表
- 七、全校學生每日作息時間表
- 八、學校重大活動行事曆
- 九、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢

參、討論事項

案由一：審查 110 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

1. 審查學校課程計畫及各年級法定課程計畫(自編教材)。

審查結果：照案通過。

2. 審查一二年級彈性課程計畫(非審定版及自編教材-學校校定課程)。

審查結果：通過

3. 審查三四年級彈性課程計畫(非審定版及自編教材-學校校定課程、學習領域選修)。

審查結果：通過

4. 審查五六年級彈性課程計畫(非審定版及自編教材-學校校定課程、學習領域選修)。

審查結果：通過

5. 審查各年級本土語言課程計畫。

審查結果：通過

6. 審查全校性活動計畫。

審查結果：照案通過。

案由二：審查本校 110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

討論：請課發會依說明事項，審查本校 110 學年度特殊教育課程。

決議：本學期特殊教育課程之課程計畫審查通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：10 時 00 分

紀錄：陳薇如

主任：郭秀分

校長：莊忠勳

屏東縣 港東 國小 110 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

時間：110 年 7 月 5 日 9 時 0 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	莊忠勳	莊忠勳	
行政人員代表	教導主任	郭秀分	郭秀分	
	總務主任	陳瑞香	陳瑞香	
	教學組長	陳薇如	陳薇如	
年級代表	低年級導師	薛靜雯	薛靜雯	
	中年級導師	蔡瑞雲	蔡瑞雲	
	高年級導師	黃秀玲	黃秀玲	
領域教師代表	國語領域教師	陳怡琴	陳怡琴	
	數學領域教師	陳榮芳	陳榮芳	
	社會領域教師	潘豐慶	潘豐慶	
	自然領域教師	陳薇如	陳薇如	
	藝文領域教師	沈建偉	沈建偉	
	健體領域教師	吳姿璇	吳姿璇	
	綜合領域教師	蔡瑞雲	蔡瑞雲	
特殊教育教師代表	特教教師	唐文玲	唐文玲	
家長代表	家長會長	羅家忠	羅家忠	
社區代表	志工	蘇惠玉	蘇惠玉	