

肆、附件

九、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢討

屏東縣港東國民小學109學年度課程整體實施回饋表

■授課教師：

郭喬分

■填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，協助了解整體課程實施之妥適性，作為日後課程設計之參考。

項目	回饋	備註
一、課程計畫實施後發現的問題或建議	本土語言與其他課程的連結要緊密，學生習得的內容較有一致性及完整性。	
二、教學紀錄——學生的反應或回饋	課本的內容並非每一課都能符合學生的生活經驗，要補充，才能維持其學習興趣。	
三、教學紀錄——家長的反應或回饋	無	
四、對將來課程設計的建議	繼續朝向「自、動、好」的目標進行課程設計。	
五、給行政的建議	在環境方面沉浸式教學佈置，以收教學成果。	

期末評鑑者簽名：

郭喬分

日期：110年7月5日

屏東縣港東國民小學109學年度課程整體實施回饋表

■授課教師：陳瑞香

■填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，協助了解整體課程實施之妥適性，作為日後課程設計之參考。

項目	回饋	備註
一、課程計畫實施後發現的問題或建議	除課程實施期間因交發事件影響原訂時間安排外，其餘無大致上的問題。	
二、教學紀錄——學生的反應或回饋	1. 學生適應教學方式均良好。 2. 學生個人努力程度表現均佳。	
三、教學紀錄——家長的反應或回饋	家長能配合課程進度及課業內容督導學生，情形大致良好。	
四、對將來課程設計的建議	未來課程設計依本學年度執行情況，擬繼續。	
五、給行政的建議	無。	

期末評鑑者簽名：陳瑞香

日期：110年7月5日

屏東縣港東國民小學109學年度課程整體實施回饋表

■授課教師：潘哲慶

■填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，協助了解整體課程實施之妥適性，作為日後課程設計之參考。

項目	回饋	備註
一、課程計畫實施後發現的問題或建議	能符合課程計劃需求計劃	
二、教學紀錄——學生的反應或回饋	多數學生反應符合期待	
三、教學紀錄——家長的反應或回饋	多數家長反應良好	
四、對將來課程設計的建議	沒有	
五、給行政的建議	沒有	

期末評鑑者簽名：潘哲慶

日期：110年7月5日

屏東縣港東國民小學109學年度課程整體實施回饋表

■授課教師：沈建偉

■填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，協助了解整體課程實施之妥適性，作為日後課程設計之參考。

項目	回饋	備註
一、課程計畫實施後發現的問題或建議	課程實施後依學生反應，進行活動式調整，符合學生需求。	
二、教學紀錄——學生的反應或回饋	學生反應大多良好，能有好的回饋。	
三、教學紀錄——家長的反應或回饋		
四、對將來課程設計的建議	融多元活動，科技輔具等。	
五、給行政的建議		

期末評鑑者簽名：沈建偉

日期：110年7月5日

屏東縣港東國民小學109學年度課程整體實施回饋表

■授課教師：譚淑妃

■填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，協助了解整體課程實施之妥適性，作為日後課程設計之參考。

項目	回饋	備註
一、課程計畫實施後發現的問題或建議	國學教育安排課程內容偏多。	
二、教學紀錄——學生的反應或回饋	國學教育課可以有許多活動，很好玩。	
三、教學紀錄——家長的反應或回饋	國學教育結合學校活動(如母親節)很有意義，希望多舉辦類似活動。	
四、對將來課程設計的建議	可將國學教育課程計劃修改。	
五、給行政的建議		

期末評鑑者簽名：譚淑妃

日期：110年7月5日

屏東縣港東國民小學109學年度課程整體實施回饋表

■授課教師：陳學芳

■填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，協助了解整體課程實施之妥適性，作為日後課程設計之參考。

項目	回饋	備註
一、課程計畫實施後發現的問題或建議	有時計畫會因故產生變化，無法完美的依照課程計畫實施。	
二、教學紀錄——學生的反應或回饋	依計畫進度實施， ^(部分) 學生不一定能跟上進度。	
三、教學紀錄——家長的反應或回饋	無	
四、對將來課程設計的建議	無	
五、給行政的建議	無	

期末評鑑者簽名：陳學芳

日期：110年7月5日

屏東縣港東國民小學109學年度課程整體實施回饋表

■授課教師：蔡瑞豐

■填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，協助了解整體課程實施之妥適性，作為日後課程設計之參考。

項目	回饋	備註
一、課程計畫實施後發現的問題或建議		
二、教學紀錄——學生的反應或回饋	家鄉踏查讓學生更進一步認識生活環境。	
三、教學紀錄——家長的反應或回饋		
四、對將來課程設計的建議		
五、給行政的建議		

期末評鑑者簽名：蔡瑞豐

日期：110年7月5日

屏東縣港東國民小學109學年度課程整體實施回饋表

■授課教師：

黃志玲

■填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，協助了解整體課程實施之妥適性，作為日後課程設計之參考。

項目	回饋	備註
一、課程計畫實施後發現的問題或建議	課程計畫中雖然每週有每週的進度，但有時仍會因活動多或學生學習狀況而有所延誤。	
二、教學紀錄——學生的反應或回饋	學生上課反應不錯，但有時回家作業追求快而有抄襲或敷衍情況，以致考試成績不佳。	
三、教學紀錄——家長的反應或回饋	家長對於6年級數學常說看不懂，教不來，所以鼓勵學生在校問老師或和同學討論。	
四、對將來課程設計的建議	小學課程常是前一觀念的加深加廣，下次設計時可先設計題目，喚起舊經驗。	
五、給行政的建議		

期末評鑑者簽名：

黃志玲

日期：110年7月5日

屏東縣港東國民小學109學年度課程整體實施回饋表

■授課教師：陳怡芬

■填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，協助了解整體課程實施之妥適性，作為日後課程設計之參考。

項目	回饋	備註
一、課程計畫實施後發現的問題或建議	1. 能夠讓孩子產生興趣。 2. 課程延續性不足。	
二、教學紀錄——學生的反應或回饋	1. 學生對於課程充滿期待。 2. 在課程之後 孩子對於參與社團也是積極和主動。	
三、教學紀錄——家長的反應或回饋	家長期待課程能有更多節數。	
四、對將來課程設計的建議	設定各階段的教學目標。	
五、給行政的建議	審議。	

期末評鑑者簽名：陳怡芬

日期：110年7月5日

屏東縣港東國民小學109學年度課程整體實施回饋表

■授課教師：薛利雲

■填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，協助了解整體課程實施之妥適性，作為日後課程設計之參考。

項目	回饋	備註
一、課程計畫實施後發現的問題或建議	教師在進行課程時，宜再多斟酌時間的安排。	
二、教學紀錄——學生的反應或回饋	學生對於體驗「做中學」的課程安排。	
三、教學紀錄——家長的反應或回饋	家長肯定教師教學時帶領學生動手體驗的課程安排。 ex: 冬至搓湯圓，年所邀請家長來圍爐。	
四、對將來課程設計的建議	現有課程設計已相當完備！ 持之以恆的實施，並且遇到問題進行滾動式修正即可。	
五、給行政的建議	感謝行政處時的支援！	

期末評鑑者簽名：薛利雲

日期：110年7月5日