

屏東縣 港東 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	☐ 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☒ 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
☐ 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

【自評表】本表填妥後請提交予檢核委員，勿裝訂於課程計畫，學校如有需要，請自行影印留存。

屏東縣 110 學年度特殊教育課程計畫自評表(港東 國小)

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網 110/6/30 為原則)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。	✓			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課網規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			✓	本校無集中式特教班
	2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課網規範。若有調整應敘寫調整說明。			✓	
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			✓	
	2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。	✓			
	2. 教學進度週次符合規定(110 學年度上學期與下學期皆為 21 週)。	✓			
	3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	✓			
	4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。	✓			
	2. 學生姓名隱私保護。	✓			
	3. 特殊需求領域科目名稱符合課網規定	✓			
	4. 教學進度週次符合規定(每學期 20 週)	✓			
	5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	✓			
	6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	✓			

特教業務承辦人：

教師唐文玲

主任：

教師兼代理教導主任郭秀分

校長：

屏東縣政頂鄉港東國民學校校長 莊忠勳

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣崁頂鄉港東國民小學			
學校類型	☐ 一般 ☒ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣崁頂鄉復興路 96 號	電話	(08)863-3272	
網址	http://www.kdps.ptc.edu.tw/	傳真	(08)863-4399	
校長	莊忠勳			
聯絡人	處室	教導處	電話	(08)863-3272#12
	職稱	教導主任	姓名	郭秀分
教師數	10			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	92
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	92
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	6
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	6 年級/01	2	羅○○陳○○	2	唐文玲
		5 年級/02	2	羅○○	1	唐文玲
		4 年級/03	3	郭○○王○○	2	唐文玲
		3 年級				
	數學	6 年級/01	3	羅○○陳○○	2	唐文玲
		5 年級/02	1	羅○○	1	唐文玲
		4.3 年級/04	3	郭○○王○○ 陳○○	3	唐文玲
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課程 社會技巧	4 年級/04 3 年級	1	郭○○王○○ 陳○○	3	唐文玲
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。
(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班: ☐集中式特教班☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式
總表 填表教師: 唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 印象花蓮	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
2	0906-0910		1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
3	0913-0917	第二課 到不來梅當個樂師吧!	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0920-0924	第三課 旅客留言簿	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0927-1001	第四課 遊走在世界的市	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

		場裡	2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	1004-1008	第五課 滿修女採訪記	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	1011-1015	複習週 & 考試週	複習第一次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	1018-1022	第六課 動物世界的溫情	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1025-1029	第六課 動物世界的溫情 第七課 助人就是在助己	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	1101-1105	第七課 助人就是在助己	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
11	1108-1112	第八課 春天的雨	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
12	1115-1119	第八課 春天的雨 第九課 記得螢火蟲	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	1122-1126	第九課 記得螢火蟲	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	1129-1203	複習週 & 考試週	複習第二次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	1206-1210	第十課 秋去秋來	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	1213-1217	第十一課 雪的銘印	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	1220-1224	第十二課 跳躍的音符	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
18	1227-1231	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
19	0103-0107	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0110-0114	複習週 & 考試週	複習第三次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0117-0121	總複習週	複習本學期學習內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 不可以翻魚	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
2	0214-0218				
3	0221-0225	第二課 橘化為枳	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			子、認讀課本課文、口語造句練習		
4	0228-0304	第二課 橘化為枳 第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0307-0311	第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	0314-0318	第四課 我不和你談論	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	0321-0325				
8	0328-0401	考試週	第一次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	0404-0408	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	品德教育
10	0411-0415				
11	0418-0422	第六課 樹的語言	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			練習		
12	0425-0429	第七課 享受過程	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	0502-0506	第八課 為什麼大家不理我?	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	0509-0513	考試週	第二次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
15	0516-0520	第九課 用愛心說實話	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	0523-0527	第十課 撐開你的傘	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	0530-0603	第十一課 迎風	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			練習		
18	0606-0610	考試週	第三次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0613-0617				
20	0620-0624				
21	0627-0630				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班: ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式
總表 填表教師: 唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、最大公因數與最小公倍數	1. 複習因數的概念，並且練習用乘法或除法找出數的所有因數 2. 認識質數。 3. 找出 50 以下的數哪些是質數？	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0906-0910	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質因數，練習因數裡面找出質因數(20 以內的數)。 2. 用因數分解找出質因數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
3	0913-0917	一、最大公因數與最小公倍數	1. 用因數分解找出兩數的最大公因數 2. 用因數分解找出兩數的最小公倍數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0920-0924	二、分數除法	1. 理解並練習分數除以整數計算，並且能找出最簡分數 2. 理解並練習同分母的分數除以分數的計算。 3. 理解並練習整數除以分數的計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0927-1001	二、分數除法	1. 理解並練習異分母的分數除以分數的計算 2. 能用分數的除法解決應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	1004-1008	三、數量關係	1. 透過圖或是圖形，練習察覺圖形的簡單規律，找出下一個排列的圖形 2. 透過圖案，練習察覺數字變化的簡單規律，找出下一個數字	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	1011-1015	三、數量關係	1. 練習察覺兩數相加和不變的數量變化關係，並且解決問題 2. 練習察覺兩數相減差不變的數量變化關係，並且解決問題 3. 練習察覺兩數相乘積不變的數量變化關係，並且解決問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	1018-1022	四、小數除法	1. 理解並練習整數除以小數的除法問題及應用問題 2. 理解並練習小數除以小數的除法問題及應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1025-1029	四、小數除法	1. 藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係解決生活情	1. 紙筆測驗	

			境中，有關小數除法的問題 2. 複習四捨五入法的概念，練習小數取概數的問題	2. 口頭回答	
10	1101-1105	五、長條圖與折線圖	1. 練習整理生活中的資料，並繪製及報讀長條圖。 2. 練習利用省略符號來繪製表格	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	1108-1112	五、長條圖與折線圖	1. 練習報讀及整理有序資料，並繪製及報讀折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	1115-1119	六、圓周率與圓周長	1. 複習圓的基本概念，了解圓周長與直徑的數量關係 2. 認識圓周率及其意義；能用中文簡記式表示圓周長公式，並應用求算圓周長或直徑(或半徑)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	1122-1126	六、圓周率與圓周長	1. 複習扇形的概念，理解扇形的周長為直徑+圓周 2. 透過具體操作或是動畫了解扇形周長的公式，能利用公式求算 $1/2$ 圓或 $1/4$ 圓扇形的周長。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	1129-1203	七、圓面積	1. 能了解圓面積公式，練習用簡記式表示圓面積 2. 練習應用圓面積公式，計算 $1/2$ 圓或 $1/4$ 圓扇形面積，	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	資訊教育
15	1206-1210	七、圓面積	1. 複習以前學過的正方形及長方形面積公式，計算簡單複合圖形的面積	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	1213-1217	八、等量公理與應用	1. 利用天平上的數學，找出天平上不同物體重量之間的關係 2. 透過活動，能夠理解等式左右同時加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
17	1220-1224	八、等量公理與應用	1. 利用等式左右同時加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	1227-1231	九、比、比值與成正比	1. 能利用「 $:$ 」的符號記錄兩個數量的對等關係。 2. 能理解「比值」的意義。 3. 能透過比較活動，解決兩個比是否相等的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0103-0107	九、比、比值與成正比	1. 透過列表的方式，引導學生觀察討論生活情境中的關係，認識成正比 2. 透過情境佈題，練習將數量的關係，畫成關係圖	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			3.觀察成正比的圖形，會連成一直線並且通過原點		
20	0110-0114	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.了解放大圖與縮小圖的意義。 2.練習計算原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 3.了解平面圖形的放大圖（或縮小圖）仍是原平面圖形	1.紙筆測驗 2.口頭回答	環境教育
21	0117-0121	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.練習利用與原圖同大的格紙畫出其放大圖或縮小圖。 2.練習畫出原圖為長方形、直角三角形或正三角形的縮小圖。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	一、分數與小數的計算	1.複習分數的加減概念及計算，異分母分數加減需先進行通分	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
2	0214-0218	一、分數與小數的計算	1.複習分數的乘除概念及計算，分數除法計算時，要顛倒相乘 2.練習分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3.複習小數的加減概念及計算，異分母分數加減需先進行通分	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
3	0221-0225	一、分數與小數的計算	1.複習小數的乘除概念及計算，分數除法計算時，要顛倒相乘 2.練習小數加、減、乘、除混合的四則問題。 3.練習小數和分數混合計算時，引導學生將分數換成小數或是小數換成分數再進行計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
4	0228-0304	二、速率	1.練習時間的分數與小數換算，例如： $3/4$ 時=幾分鐘 2.練習用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	環境教育
5	0307-0311	二、速率	1.認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
6	0314-0318	二、速率	1.應用距離、時間和速率的關係，解決生活中有關速率的問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
7	0321-0325	三、形體關係、體積與表面積	1.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回	家庭教育

			2. 認識柱體邊與面的平行與垂直關係	答	
8	0328-0401	三、形體關係、體積與表面積	1. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	0404-0408	三、形體關係、體積與表面積	1. 認識並求算三角柱與圓柱的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	0411-0415	四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	資訊教育
11	0418-0422	四、基準量與比較量	1. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。 2. 由基準量與比較量的倍數，解決兩量之和	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	0425-0429	四、基準量與比較量	1. 能運用兩量之和，解決加成的問題 2. 能由母數和子數的倍數關係，解決兩量之差	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	0502-0506	五、怎樣解題	1. 能透過簡化或圖示的方法，解決雞羊同籠的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	0509-0513	五、怎樣解題	1. 用圖式或簡化的方法，解決年齡問題 2. 按照題目一步驟一步驟的解題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	0516-0520	五、怎樣解題	1. 了解平均的意義 2. 利用平均的概念解決問題 3. 用圖示來理解間隔概念，解決種樹及路燈問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	0523-0527	六、圓形圖	1. 練習整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	0530-0603	六、圓形圖	1. 練習整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	0606-0610	六、圓形圖	1. 根據圓形百分圖，計算出各種類的數據 2. 根據圓形百分圖並回答問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0613-0617				
20	0620-				

	0624				
21	0627-0630				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班: ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式
總表 填表教師: 唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 做人做事做長久	5. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 6. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 7. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 8. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育

2	0906-0910		5. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 6. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 7. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 8. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
3	0913-0917	第二課 孔雀錯了	5. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 6. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 7. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 8. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0920-0924	第三課 折箭	5. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 6. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 7. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 8. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0927-1001	第四課 服務人群	5. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 6. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 7. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 8. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	1004-1008	第五課 到南方澳去	5. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 6. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 7. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 8. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	1011-1015	複習週&考試週	複習第一次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

8	1018-1022	第六課 護送 螃蟹過馬路	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1025-1029	第六課 護送 螃蟹過馬路 第七課 海洋 朝聖者	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	1101-1105	第七課 海洋 朝聖者	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環 境 教 育
11	1108-1112	第八課 美， 是一種感動	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	1115-1119	第八課 美， 是一種感動 第九課 尋找 藝術精靈	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	1122-1126	第九課 尋找 藝術精靈	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
14	1129-1203	複習週&考試週	複習第二次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	1206-1210	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	1213-1217	第十一課 讀信的藍衣女子	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	1220-1224	第十二課 耶誕禮物	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	1227-1231	第十三課 漫遊詩情	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
19	0103-0107	第十四課 我的書齋	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
20	0110-0114	複習週&考試週	複習第三次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0117-0121	總複習週	複習本學期學習內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 為一本書留一種味道	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0214-0218	第一課 為一本書留一種味道	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
3	0221-0225	第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0228-0304	第三課 怎樣成為小作家	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			子、認讀課本課文、口語造句練習		
5	0307-0311	第四課 小兔彼得和波特小姐	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	0314-0318	第五課 八歲，一個人去旅行	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	0321-0325	第五課 八歲，一個人去旅行	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	0328-0401	考試週	第一次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	0404-0408	第六課 凝聚愛的每一哩路	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	品德教育
10	0411-0415	第六課 凝聚愛的每一哩路	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			練習		
11	0418-0422	第七課 一針一線縫進母愛	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	0425-0429	第八課 天涯若比鄰	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	0502-0506	第九課 尼泊爾少年	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	0509-0513	考試週	第二次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
15	0516-0520	第十課 橘色打掃龍	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	0523-0527	第十一課 根本沒想到	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			練習		
17	0530-0603	第十二課 沉默的動物園	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	0606-0610	第十三課 被埋藏了的城市	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0613-0617	第十四課 地下護衛軍	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0620-0624	考試週	第三次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0627-0630	總複習週	複習本學期學習單元內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班: ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式
總表 填表教師: 唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、小數的加減	1. 複習二位小數，認識及讀寫三位小數。 2. 認識多位小數的位值。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
2	0906-0910	一、小數的加減	1. 練習三位小數的大小比較。 2. 練習三位小數的加減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
3	0913-	一、小數的加	1. 練習繪製一位小數數線	1. 紙筆測驗	

	0917	減	2. 練習繪製二位小數數線	2. 口頭回答	
4	0920-0924	二、因數與倍數	1. 認識因數及練習利用乘法找出因數。 2. 認識公因數及練習找出兩數的公因數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0927-1001	二、因數與倍數	1. 認識倍數的意義及練習利用乘法找出倍數。 2. 練習判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數及找出兩數的公倍數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	1004-1008	三、擴分、約分和通分	1. 複習等值分數的基本概念，練習利用乘法理解擴分的意義及求出等值分數。 2. 練習利用除法理解約分的意義及等值分數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	1011-1015	三、擴分、約分和通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 利用方格紙，引導學生繪製分數的數線	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	1018-1022	四、多邊形與扇形	1. 透過操作活動理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 透過操作活動理解三角形的三內角和為 180 度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1025-1029	四、多邊形與扇形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 認識扇形及圓心角。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	1101-1105	五、異分母分數的加減	1. 複習擴分及約分的意義，找出等值分數 2. 練習找出異分母的公倍數進行分數的通分	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	1108-1112	五、異分母分數的加減	1. 練習利用通分，做簡單異分母分數的加減。 2. 利用整數相除用分數表示，再練習進行通分	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	1115-1119	六、乘法和除法	1. 複習二位數的乘法，用方格引導學生練習三、四位數乘以三位數的乘法計算。 2. 能解決末幾位都為 0 的大數的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
13	1122-1126	六、乘法和除法	1. 複習三位數除一位數、二位數的除法，練習四位數除以二位數的除法問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的大數的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	1129-1203	七、整數四則運算	1. 練習解決二步驟的應用問題，學習用併式紀錄與計算。 2. 練習解決三步驟的問題，學習將算式記錄下來	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

15	1206-1210	七、整數四則運算	1. 練習運用先乘除後加減、括號先算等計算原則，進行計算 2. 練習利用兩數加起來為 10 的合成概念，簡化計算問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	1213-1217	八、面積	1. 透過操作活動或是動畫理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 透過操作活動或是動畫理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	品德教育
17	1220-1224	八、面積	1. 透過操作活動或是理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 透過切割或是補的方式，練習求出簡單複合圖形的面積	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	1227-1231	九、時間的乘除	1. 練習做時與分、日與時的乘法計算問題。 2. 練習解決時與分、日與時的除法計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0103-0107	九、時間的乘除	1. 練習做時間兩步驟應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0110-0114	十、柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐及邊、點、面等組成要素 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0117-0121	十、柱體、錐體和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 2. 辨認角柱、角錐、圓柱和圓錐的差異 3. 認識球及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	一、體積	1. 認識長方體的體積 2. 認識正方體的體積 3. 認識 1 立方公尺	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
2	0214-0218	一、體積	1. 認識立方公尺與立方公分 2. 運用切割或補的方式，求出簡單複合型體的體積	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
3	0221-0225	二、分數的計算	1. 練習將帶分數拆成整數+分數乘以整數或是將帶分數轉換成帶分數乘以整數 2. 練習將整數當成分母為 1 的分數乘以分數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			3. 透過情境引導學生練習分數乘以分數為分子乘分子，分母乘以分母		
4	0228-0304	二、分數的計算	1. 察覺乘積的大小變化，認識分數與整數的乘法關係 2. 練習分數除以整數的計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0307-0311	三、容積	1. 認識容積，及比較容量的差異 2. 認識容量及容積的單位及單位間的轉換	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
6	0314-0318	三、容積	1. 能利用水深的變化解決不規則物體的體積 2. 認識容量的大單位及解決問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	0321-0325	四、小數的乘法	1. 練習三位小數乘以一位整數的直式計算 2. 察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	0328-0401	四、小數的乘法	1. 複習二位數乘法，練習小數乘以小數的直式計算 2. 觀察乘數和1的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	0404-0408	五、線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本概念 2. 練習製作線對稱圖形的方法，並學習對稱點、對稱邊、對稱角的概念	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	0411-0415	五、線對稱圖形	1. 練習找出線對稱圖形 2. 利用對稱邊及對稱點的概念，練習繪製線對稱圖形	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	0418-0422	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	0425-0429	六、整數、小數除以整數	1. 以分數表示整數除法的結果的意義，進行真分數化為小數的練習。 2. 將小數轉換成分數(含一位、二位和三位小數)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	0502-0506	七、列式與解題	1. 練習依照題意用符號代表未知數 2. 練習依照題意用 X.Y.Z 等不同符號列出加法算式，並算出答案 3. 練習依照題意用 X.Y.Z 等不同符號列出減法算式，並算出答案	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	0509-0513	七、列式與解題	1. 練習依照題意用 X.Y.Z 等不同符號列出乘法算式，並算出答案 2. 練習依照題意用 X.Y.Z 等不同符號列出除法算式，並算出答案	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	0516-0520	八、表面積	1. 正方體的表面積計算 2. 長方體的表面積計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

16	0523-0527	八、表面積	1. 利用長方體及正方體的表面積，解決簡單複合圖形的表面積問題 2. 透過動畫引導學生外接形體的表面積可以用推移面的方式來解決	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	0530-0603	九、比率與百分率	1. 認識比率，了解分量占總量的多少，認識比率概念 2. 認識百分率的概念，並且與分數做連結	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	資訊教育
18	0606-0610	九、比率與百分率	1. 練習小數、分數與百分率的互換 2. 應用百分率，解決打折、加成本等相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0613-0617	十、生活中的單位與換算	1. 複習公尺和公里的基本概念，學習用小數表示公里 2. 認識重量單位公噸，學習公噸和公斤的單位轉換	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0620-0624	十、生活中的單位與換算	1. 認識公畝、公頃與平方公里 2. 公畝、公頃與平方公里的運用及單位間的換算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0627-0630	總複習週	複習本學期學習單元內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班: ☐集中式特教班☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式
總表 填表教師: 唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 阿里山上看日出	9. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 10. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育

			11. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 12. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
2	0906-0910		9. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 10. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 11. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 12. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
3	0913-0917	第二課 秋色入山林	9. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 10. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 11. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 12. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0920-0924	第三課 老鷹不飛	9. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 10. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 11. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 12. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0927-1001	第四課 永遠的馬偕	9. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 10. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 11. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 12. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	1004-1008	第五課 海倫·凱勒的奇蹟	9. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 10. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 11. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			12. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
7	1011-1015	複習週&考試週	複習第一次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	1018-1022	第六課讀書報告——林書豪的故事	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1025-1029	第六課讀書報告——林書豪的故事 第七課攀登生命的高峰	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	1101-1105	第七課攀登生命的高峰	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
11	1108-1112	第八課美味的一堂課	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	1115-1119	第八課美味的一堂課 第九課走進蒙古包	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			子、認讀課本課文、口語造句練習		
13	1122-1126	第九課走進蒙古包	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	1129-1203	複習週&考試週	複習第二次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	1206-1210	第十課建築界的長頸鹿	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	1213-1217	第十一課水果們的晚會	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	1220-1224	第十二課兩兄弟	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	1227-1231	第十三課棉花上的沉睡者	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育

			子、認讀課本課文、口語造句練習		
19	0103-0107	第十四課完壁歸趙	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0110-0114	複習週&考試週	複習第三次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0117-0121	總複習週	複習本學期學習內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 心動不如行動	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0214-0218	第一課 心動不如行動	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
3	0221-0225	第二課 一束鮮花	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0228-0304	第三課 往夢想前進	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
5	0307-0311	第四課 米食飄香	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	0314-0318	第五課 遠方的來信	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	0321-0325	第五課 遠方的來信	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	0328-0401	考試週	第一次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	0404-0408	第六課 掌中天地	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	品德教育
10	0411-0415	第六課 掌中天地	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
11	0418-0422	第七課 請到我的家鄉來	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	0425-0429	第八課 小小鴿子要回家	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	0502-0506	第九課 臺灣昆蟲知己——李淳陽	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	0509-0513	考試週	第二次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
15	0516-0520	第十課	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	0523-0527	第十一課 臺灣的孩子	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
17	0530-0603	第十二課 有用好還是沒用好？	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	0606-0610	第十三課 動物啟示錄	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0613-0617	第十四課 愛心樹	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0620-0624	考試週	第三次定期評量		
21	0627-0630	總複習週	複習本學期學習單元內容		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班: ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式
總表 填表教師: 唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、一億以內的數	1. 能在位值表的輔佐下，認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數 2. 能用錢幣表示一萬以內的數 3. 能認識「十萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫六位數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
2	0906-0910	一、一億以內的數	1. 能做十萬以內數的化聚 2. 能用錢幣圖示表示十萬以內的數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
3	0913-0917	一、一億以內的數	2. 能用直式做五位數加、減法 3. 比較十萬以內內數的大小	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	
4	0920-0924	二、乘法	1. 複習九九乘法，練習一位數和二位數的乘法計算(不進位) 2. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3. 能熟練二位數乘以整十的直式乘法計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0927-1001	二、乘法	1. 利用方格紙引導學生將二位數的乘法直式記錄下來。 2. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(二次進位)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	1004-1008	三、角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角。 2. 能做角的合成與分解，認識平角 3. 認識平角與周角。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	環境教育
7	1011-1015	三、角度	1. 認識順時針和逆時針的意義。 2. 認識及辨認直角、銳角和鈍角	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	
8	1018-1022	四、除法	1. 複習二位數和一位數的除法計算，練習二位數與一位數的除法計算(商為二位數)。 2. 能熟練三位數除以一位數的除法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1025-1029	四、除法	1. 能運用除法的舊經驗解決幾十除以幾十直式計算的除法問題 2. 能運用除法解決三位數除以一位數的應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	

10	1101-1105	五、三角形	1. 能運用「邊」與「角」，辨認及認識不同的三角形並知道其中的差異 2. 能認識直角、銳角、鈍角三角形的簡單性質	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	1108-1112	五、三角形	1. 能使用尺和三角板繪製三角形圖形。 2. 能認識全等圖形和全等三角形 3. 能找出全等圖形的對應頂點、對應角及對應邊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	
12	1115-1119	六、分數	1. 透過圖示認識帶分數、真分數及假分數的名詞。 2. 辨認帶分數、真分數及假分數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	1122-1126	六、分數	1. 透過數線，了解簡單分數的順序 2. 透過平分活動，用分數表示整數相除的結果	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	1129-1203	七、容量和重量的計算	1. 透過操作解決公升和毫公升的加法計算問題。 2. 透過操作解決公升和毫公升的減法計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	
15	1206-1210	七、容量和重量的計算	1. 透過操作解決公斤和公克的加法計算問題。 2. 透過操作解決公斤和公克的減法計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	
16	1213-1217	八、整數四則	1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算 2. 遵守先算乘，再算加減的規則。 3. 能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
17	1220-1224	八、整數四則	1. 能解決生活情境中加（減）、乘的兩步驟問題。 2. 能解決生活情境中加（減）、除的兩步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	1227-1231	九、小數	1. 認識兩位小數、進行小數的位名說、讀、寫、做及化聚 2. 比較兩位小數的大小	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0103-0107	九、小數	1 解決二位小數的加法問題，並會使用直式計算 2. 解決二位數小的減法問題，並會使用直式計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0110-0114	十、長度	1. 認識長度單位「公里」，認識1公里=1000公尺 2. 練習「公里」、「公尺」為單位的長度換算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0117-0121	十、長度	1. 練習長度單位的加減計算 2. 練習長度單位的乘除計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0207-0211	一、統計圖表	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 找出縱軸與橫軸的單位 3. 能夠計算出縱軸的單位量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0214-0218	一、統計圖表	1. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 2. 能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
3	0221-0225	二、分數的加減和整數倍	1. 複習同分母大小的比較 2. 能做同分母分數的加、減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0228-0304	二、分數的加減和整數倍	1. 能做帶分數的加、減法計算 2. 能做非帶分數的整數倍計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0307-0311	三、概數	1. 認識概數的基本概念 2. 認識及練習無條件捨去法 3. 認識及練習無條件進入法	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	0314-0318	三、概數	1. 認識及練習四捨五入法 2. 練習用概數解題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	0321-0325	四、四邊形	1. 認識垂直與平行及了解特性。 2. 能畫出垂直線和平行線 3. 理解四邊形的基本性質	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	0328-0401	四、四邊形	1. 認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形) 2. 理解四邊形對角線剪開後的全等關係 3. 練習繪製四邊形	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	
9	0404-0408	五、小數乘以整數	1. 練習一位小數乘以整數(二位)的乘法計算 2. 練習二位小數乘以整數(一位)的乘法計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	安全教育
10	0411-0415	五、小數乘以整數	1. 練習使用小數乘法進行應用問題解題 2. 練習解決乘加或乘減的兩步驟小數乘法應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	0418-0422	六、周長和面積	1. 認識正方形及長方形周長公式 2. 認識正方形及長方形面積公式	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	0425-0429	六、周長和面積	1. 認識平方公尺及練習平方公尺與平方公分的單位換算 2. 能做物品的單位估算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	
13	0502-0506	七、一億以上的數	1. 能在位值表的輔佐下，練習大數的記法，能夠認識千萬以內的數 2. 認識十進位結構，並練習用十進位表示數字 (萬以內的數字)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	0509-0513	七、一億以上的數	1. 練習大數的比較大小 2. 練習以千萬、百萬為單位的計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	0516-	八、時間的	1. 練習時間單位日、時、分的換算	1. 紙筆測驗	

	0520	加減	2. 練習時間量的加減(不進位)	2. 口頭回答	
16	0523-0527	八、時間的加減	1. 練習計算兩時刻之間的時間量(不退位) 2. 練習時刻與時間量的計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	0530-0603	九、等值分數	1. 透過操作活動，認識等值分數 2. 能夠利用等值分數，辨別分數的大小	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	品德教具
18	0606-0610	九、等值分數	1. 練習將分數轉換為小數 2. 練習將小數轉換成分數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0613-0617	十、立方公分	1. 練習觀察物體的體積大小 2. 練習用相同的積木堆疊指定的正方體、長方體 3. 認識體積單位「立方公分」並進行實測	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際操作	
20	0620-0624	十、立方公分	1. 認識體積及體積的直接比較 2. 能利用個別單位進行體積的比較	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0627-0630	總複習週	複習本學期學習單元	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班: ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式
總表 填表教師: 唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 心的悄悄話	13. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 14. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 15. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 16. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
2	0906-0910		17. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 18. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 19. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 20. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
3	0913-0917	第二課 妙故事點點名	13. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 14. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 15. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 16. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0920-0924	第二課 妙故事點點名	13. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 14. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 15. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			16. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
5	0927-1001	第三課 繞口令村	13. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 14. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 15. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 16. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	1004-1008	第四課 有你陪伴	13. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 14. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 15. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 16. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	1011-1015	複習週 & 考試週	複習第一次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	1018-1022	第五課 小丑魚和海葵	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1025-1029	第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	1101-1105	第六課 小女生 第七課 淡水小鎮	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育

			子、認讀課本課文、口語造句練習		
11	1108-1112	第七課 淡水小鎮	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	1115-1119	第八課 安平古堡參觀記	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	1122-1126	第八課 安平古堡參觀記	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	1129-1203	考試週	第二次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	1206-1210	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	1213-1217	第十課 狐狸的故事	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			子、認讀課本課文、口語造句練習		
17	1220-1224	第十一課 巨人的花園	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	1227-1231	第十二課 奇特的朋友	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
19	0103-0107	第十二課 奇特的朋友	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0110-0114	考試週	第三次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0117-0121	總複習週	複習本學期學習單元	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 許願	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0214-	第一課 許願	1. 課本語詞的指認、認讀(配合	1. 紙筆測驗	家庭教

	0218		圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	2. 口頭回答	育
3	0221-0225	第二課 下雨的時候	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0228-0304	第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0307-0311	第三課 遇見美如奶奶	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	0314-0318	第四課 工匠之祖	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	0321-0325	第四課 工匠之祖	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
8	0328-0401	考試週	第一次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	0404-0408	第五課 學田鼠開路	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	品德教育
10	0411-0415	第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	0418-0422	第六課 神奇密碼	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	0425-0429	第七課 油桐花·五月雪	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	0502-0506	第八課 大自然的美術館	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
14	0509-0513	考試週	第二次定期評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
15	0516-0520	第九課 台灣的山椒魚	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	0523-0527	第九課 台灣的山椒魚 第十課 漁夫和金魚	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	0530-0603	第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	0606-0610	第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0613-0617	第十二課 還要跌幾次	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
20	0620-0624	考試週	第三次定期評量		
21	0627-0630	總複習週	複習本學期學習單元內容		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班: ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式
總表 填表教師: 唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、數到10000	1. 認識 10000 以內的數 2. 認識及使用 1000.100.10.1 等錢幣 3. 能比較 10000 以內數的大小	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0906-0910				
3	0913-0917				
4	0920-0924	二、四位數的加法	1. 能計算二位數的加法(簡化) 2. 能計算二位數的減法(簡化) 3. 能做加減計算的應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0927-1001				
6	1004-1008	三、乘法	1. 複習九九乘法 2. 練習二位數乘以一位數乘法的計算 3. 練習整十及一位數的乘法(減量)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	1011-1015				
8	1018-1022	四、幾毫米	1. 認識毫米(mm)的意義,以毫米為單位,進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 透過操作,能用尺畫出指定長度的線段。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1025-1029				
10	1101-1105	五、角、正方形和長方形	1. 透過觀察及操作活動認識角。 2. 透過操作,比較角的大小。 3. 認識直角。 4. 認識正方形和長方形。 5. 畫出直角、正方形和長方形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	1108-1112			1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	1115-1119	六、除法	1. 能透過分裝和平分活動,理解除法的意義,用乘法表示分裝和平分的結果(減量) 2. 認識除法算式中的商、除數、被除數及餘數 3. 能用直式除計算,二位數除一位數算式(整除)。(減量)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	資訊教育
13	1122-1126			1. 紙筆測驗	
14	1129-1203			2. 口頭回答	

15	1206-1210	七、找規律	1. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	1213-1217		2. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字(減量)。		
17	1220-1224	八、分數	1. 透過操作活動了解平分的意義(簡化)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
18	1227-1231		2. 認識分數，認識分子和分母 3. 認識分數的意義 4. 比較分數的大小		
19	0103-0107	九、圓	1. 能辨認及認識圓形	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
20	0110-0114		2. 認識圓的圓心、圓周、半徑與直徑 3. 能用圓規畫出指定半徑的圓 4. 能用圓規比較線段的長短		
21	0117-0121	總複習週	複習本學期學習單元內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	一、除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，用乘法表示分裝和平分的結果(減量)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0214-0218		2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。(整除問題)(減量)		
3	0221-0225		3. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。(餘數問題)(減量)		
4	0228-0304	二、公升和毫升	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
5	0307-0311		2. 認識 1 毫升(也稱為毫公升)，以毫升為單位進行實測和估測。 3. 透過操作活動了解公升和毫升的關係，並做容量的多少比較。(減量)		
6	0314-0318	三、時間	1. 複習以前學習過的時間概念，時和分的概念	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	家庭教育
7	0321-0325		2. 報讀鐘面時刻(簡化) 3. 透過時間情境圖，認識一天有 24 小時 4. 透過時間線段圖，認識 24 時制和 12 時制(減量)		
8	0328-0401	四、兩步驟的計算	1. 在具體情境中，透過情境圖解決生活中的乘法問題(減量)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	0404-0408		2. 在具體情境中，透過情境圖解決生活中的除法問題(減量)		

10	0411-0415	五、面積	1. 能比較圖形面積的大小 2. 認識面積單位「平方公分」。 3. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 4. 能計算點數圖形面積。(減量)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	資訊教育
11	0418-0422				
12	0425-0429	六、公斤和公克	1. 能認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 能知道 1 公斤=1000 公克。 3. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 4. 能報讀 1 公斤秤面的重量(減量)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作活動	
13	0502-0506				
14	0509-0513	七、分數的加減	1. 透過操作活動或是圖片能進行通分母分數的大小比較 2. 能透過操作活動進行同分母分數的加法活動 3. 能透過操作活動進行同分母分數的減法活動(減量)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	0516-0520				
16	0523-0527	八、乘除的應用	1. 複習九九乘法 2. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係 3. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。(簡化)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	0530-0603				
18	0606-0610	九、小數	1. 能認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數慈序列。 2. 能進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動 3. 能使用定位板認識十分位 4. 能進行一位小數的大小比較(減量)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0613-0617				
20	0620-0624	十、報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 3. 能在口語提示下製作直接對應(一維)表格。(減量)		
21	0627-0630				

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班

☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☐獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

☒合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧+生活管理 (每週一節，前10週上社會技巧，後10週溝通訓練)

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧+溝通訓練	1	唐文玲	四甲、三甲
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	四甲/郭○○/智障、三甲/王○○/自閉症、三甲/陳○○/自閉症		
學習重點	學習表現	學習內容	
社會技巧	特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。 特社2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 特社2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。 特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 特社3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。 特社3-II-6 認識學校或家中不同國籍或文化的師長、同學與親友。	特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機 特社B-II-5 危險情境的判別。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	

生活管理	特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。 特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生 2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全 特生2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。 特生3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生B-sP-2 衣物的認識。 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生G-sP-3 用電安全。 特生 G-sP-5 其他居家安全。 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。
本學年學習目標 (社會技巧)	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標) - 處理情緒 1-1 能表達自己基本的正向或負向情緒 1-2 能分辨他人基本的正向或負向情緒 - 處理壓力 2-1 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗 2-2 能表達心理的壓力 2-3 能在面對壓力時表達自己負面的情緒 - 基本溝通技巧 3-1 能依情境適當回答問題 3-2 能禮貌地表達自己意見 - 多元性別互動 4-1 能分辨與不同性別相處時的安全或危險的情境 4-2 與不同性別相處時分辨安全或危險的人物 4-3 能保持與不同性別相處時的身體界線 - 尋求協助 5-1 能在遇到困難時等待時機及情境求助 5-2 能以適當的身體動作或口語表達需求 5-3 能在遇到困難時，具體說明需要的協助 - 和同學師長互動 6-1 能在看到熟悉的家人、鄰居、同學或老師時，主動打招呼 6-2 能在社區情境活動時，有禮貌的詢問/表達謝謝 6-3 能在看到同學生病或受傷時，表達安慰之意	
本學年學習目標 (生活管理)	- 飲食處理 1-1 能選擇乾淨新鮮的食物 1-2 能拒絕吃腐壞或不潔的食物 1-3 能辨識不潔或腐壞的食物 - 服裝儀容 2-1 能維持衣物的整潔，定期要求清洗換新	

	2-2 能根據場合選用適當的衣物 2-3 能運用器具適時整理儀容 3. 從事家事工作 3-1 能完成簡單家事 3-2 能進行單一清潔工作 3-3 能做到資源回收 4. 住家安全 4-1 能辨識家中潛在危險處 4-2 能表現使用個人物品時的安全行為 4-3 能列舉家中緊急事件因應措施 5. 隱私權 5-1 能維護自身隱私權 5-2 能維護自己身體的隱私權 6. 認識社區環境 6-1 能辨識社區環境中消費場所 6-2 能辨識社區環境中可從事休閒活動之處所 6-3 能遠離危險的社區情境
--	--

110 學年度第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	處理情緒	特社-E-A1	(1)學習表達自己基本的正向情緒 (2)學習表達自己基本的負向情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、圖卡	品德教育	
2							
3	處理壓力	特社-E-A2	(1)學習藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應(如：厭煩、緊張及焦慮等) (2)學習面對新的事物遇到的困難	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、圖卡		
4							
5	基本溝通技巧	特社-E-B1	(1)學習面對不同的對象適當回答問題 (2)學習在不同的情境下適當回答問題	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、圖卡		
6							
7	多元性別互動	特社-E-B1	(1)學習辨別安全和危險的情境 (2)學習和異性相處時，保持身體的界線距離	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、圖卡	性別平等	
8							
9	尋求協助	特社-	(1)學習上遇到困難時，學會向別	觀察評	電腦、		

10		E-B1	人請求協助 (2)學習向別人請求協助的時機及場合	量 口頭評 量 實作評 量	圖卡		
11	安全的吃	特生-P-A1	(1)學習選擇乾淨新鮮的食物 (2)學習辨識不潔或腐壞的食物	觀察評 量 口頭評 量 實作評 量	電腦、 圖卡		
12							
13	服裝儀容	特生-P-A1	(1)學習維持衣服的整潔及服裝儀容 (2)學習如廁後能夠整理好自己的服裝儀容	觀察評 量 口頭評 量 實作評 量	電腦、 圖卡		
14							
15	家事好幫手	特生-P-A1	(1)學習完成簡單的家事工作，例如：掃地、拖地、擦桌子等工作 (2)學習使用洗碗精洗碗或是使用稀釋後的漂白水擦拭桌子	觀察評 量 口頭評 量 實作評 量	電腦、 圖卡	家庭教 育	
16							
17	住家安全	特生-P-A2	(1)學習辨認家中危險的地方 (2)學習物品使用時的安全行為 (3)學習辨認哪些是危險的電器用品	觀察評 量 口頭評 量 實作評 量	電腦、 圖卡		
18							
19	維護隱私權	特生-P-C1	(1)學習維護自己的隱私權 (2)學習維護身體的隱私權，做自己身體的主人	觀察評 量 口頭評 量 實作評 量	電腦、 指令圖 卡		
20							
21	總複習週		複習本學期學習內容	觀察評 量 口頭評 量 實作評 量	電腦、 指令圖 卡		

110 學年度第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素 養 (總綱/領 綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議 題	備註
----	---------	-------------------------	------	------	------	----------	----

1	處理情緒	特社-E-A1	(1) 學習分辨他人基本的正向情緒 (2) 學習分辨他人基本的負向情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡		
2							
3	處理壓力	特社-E-A2	(1)學習表達自己心理的壓力 (2)能在面對壓力時表達自己負面的情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡		
4							
5	基本溝通技巧	特社-E-B1	(1)學習在對別人提出要求時，要使用禮貌字眼 (2)學習回答別人問題時，能夠有禮貌的回答	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡		
6							
7	多元性別互動	特社-E-B1	(1)學習辨認哪些異性是安全或是危險的人物 (2)學習與異性相處時，如何維持安全的情境	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡	性別平等	
8							
9	尋求協助	特社-E-B1	(1)學習遇到困難時，能夠用口語或是身體語言尋求協助 (2)學習能將自己遇到的困難表達出來，需要哪些具體的協助	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡		
10							
11	安全的吃	特生-P-A1	(1)學習如何辨識新鮮的水果及蔬菜 (2)學習認識包裝上的有效期限	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡	安全教育	
12							
13	服裝儀容	特生-P-A1	(1)學習根據場合穿著適當的衣服 (2)學習用梳子或鏡子等器具整理自己的服裝儀容	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡		
14							
15	家事好幫手	特生-P-A1	(1)學習辨認垃圾和可以再回收的物品 (2)學習辨認資源回收的標誌及物品	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡		
16							

17	維護隱私權	特生-P-A2	(1)學習維護家人的隱私權 (2)學習與人保持一定的身體界線，維護身體的隱私權	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡		
18							
19	認識社區環境	特生-P-C1	(1)學習認識社區中有哪些消費場所 (2)學習認識社區中有哪些休閒娛樂場所 (3)學習辨識安全或危險的社區場所	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡	環境教育	
20							
21	總複習週		複習本學期學習內容	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令圖卡		

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

特殊教育推行委員會審查課程計畫會議紀錄(含簽到表)

屏東縣 港東 國小特教推行委員會會議記錄

一、時間：110 年 07 月 5 日上午 9:00

二、地點：會議室

三、參與人員簽到

特殊教育推行委員會 主任委員(校長)	特殊教育推行委員會 執行秘書(主任)	特教承辦人
莊忠勳	郭志力	唐文玲

其他特推會委員：

吳姿誼、潘豐慶、陳瑞香、陳薇如
陳瑞香、黃秀玲、陳怡琴、薛靜雯

四、會議內容摘要：

一、時間：中華民國 110 年 7 月 5 日(星期一)上午 9 點 0 分

二、地點：港東國小 會議室

三、主席：莊忠勳校長

四、出(列)席人員：

陳瑞香、潘豐慶、陳薇如、陳怡琴、薛靜雯、蔡瑞雲、吳姿誼、陳榮芳、
黃秀玲、羅武吉、朱正文(家長會代表)

五、主席致詞：謝謝各位撥空參加，現由相關負責人進行業務報告，之後就提案事項
進行討論。

六、業務報告：

(1)六年級畢業生的轉銜資料已於 6 月 30 日之前，異動完成。

(2)110 學年度校內接受特教生為 6 名，校外 5 名(力社國小)

(3)一年級新生李 00，鑑定結果為接受特教服務學生，已幫學生申請聽障輔具。

七、提案討論

提案(一)

案由:審查 110 學年度特殊教育課程計畫

課程內容分為部定課程各年級各領域科目課程計畫及特殊需求領域課程計畫。

各年級各領域科目課程計畫為依據學生個別差異調整普通班的課程教學內容；特殊需求領域計畫內容為特殊需求課程。

決議:全體委員一致通過特殊教育課程計畫

屏東縣 港東 國小 110 學年度課程發展委員會

第 二 次會議紀錄

時間：110 年 7 月 5 日 9 時 00 分

地點：會議室

主席：校長/莊忠勳

紀錄：組長/陳薇如

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、這次的會議請大家對於 110 學年度各位老師所提交出來的課程計畫進行校內審查，期讓課程計畫臻於完善，於 7 月 19 日前掛載於本縣課程計畫網站平台，同時修正後的課程計畫將於 7 月 20 日送交教育處審查。

(二)感謝各位老師如期提出課程計畫，提至本次會議予委員進行審查。

學校課程計畫內容：

壹、學校課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校願景與學生圖像(以圖表或文字表述)
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、國小學生畢業考(或國中會考)後至畢業前課程規劃
- 六、課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程) 1-3 年級與 4-6 年級不同

- 一、普通班
- 二、特教班

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫
- 二、社團活動與技藝課程計畫
- 三、特殊需求領域課程計畫
- 四、其他類課程計畫

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)
- 三、特殊教育推行委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)
- 四、教科圖書選用組織
- 五、教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)
- 六、各年級教科書選用版本或自編一覽表
- 七、全校學生每日作息時間表
- 八、學校重大活動行事曆
- 九、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢

參、討論事項

案由一：審查 110 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

1. 審查學校課程計畫及各年級法定課程計畫(自編教材)。

審查結果：照案通過。

2. 審查一二年級彈性課程計畫(非審定版及自編教材-學校校定課程)。

審查結果：通過

3. 審查三四年級彈性課程計畫(非審定版及自編教材-學校校定課程、學習領域選修)。

審查結果：通過

4. 審查五六年級彈性課程計畫(非審定版及自編教材-學校校定課程、學習領域選修)。

審查結果：通過

5. 審查各年級本土語言課程計畫。

審查結果：通過

6. 審查全校性活動計畫。

審查結果：照案通過。

案由二：審查本校 110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

討論：請課發會依說明事項，審查本校 110 學年度特殊教育課程。

決議：本學期特殊教育課程之課程計畫審查通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：10 時 00 分

紀錄：陳薇如

主任：郭秀分

校長：莊忠勳

屏東縣 港東 國小 110 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

時間：110 年 7 月 5 日 9 時 0 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	莊忠勳	莊忠勳	
行政人員代表	教導主任	郭秀分	郭秀分	
	總務主任	陳瑞香	陳瑞香	
	教學組長	陳薇如	陳薇如	
年級代表	低年級導師	薛靜雯	薛靜雯	
	中年級導師	蔡瑞雲	蔡瑞雲	
	高年級導師	黃秀玲	黃秀玲	
領域教師代表	國語領域教師	陳怡琴	陳怡琴	
	數學領域教師	陳榮芳	陳榮芳	
	社會領域教師	潘豐慶	潘豐慶	
	自然領域教師	陳薇如	陳薇如	
	藝文領域教師	沈建偉	沈建偉	
	健體領域教師	吳姿璇	吳姿璇	
	綜合領域教師	蔡瑞雲	蔡瑞雲	
特殊教育教師代表	特教教師	唐文玲	唐文玲	
家長代表	家長會長	羅家忠	羅家忠	
社區代表	志工	蘇惠玉	蘇惠玉	