

計畫二、辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育

執行單位	OO 縣(市)政府教育處 (局)		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)
計畫名稱			

一、 方案說明
(一)補助經費 請參用表 6 各計畫補助上限費用之參考表 2-1 學校實施戶外教育部分，如所屬公立國中小校數與該表不符，請另行提供所屬公立國中小清單，並填列計算公式，俾憑參考補助上限計算公式：四十萬元+（____校（所屬不含偏鄉之公立國中小）*八千元＝__元）
(二)訂定審核條件、流程並說明審查指標 請提供地方審核條件、流程及審查指標說明，另請將安全教育融入課程部分(https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&mid=12708)，列為必要指標項目。
(三)審查綜合意見 請彙整地方本年度初審後之審查綜合意見。
(四)提供學校申請補助經費之審查分配結果 請填列於表 3 縣/市政府提報 113 學年度申請補助實施戶外教育學校名單彙總表。
(五)上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書 為能瞭解每學年各校申請之概況及戶外教育之發展取向，請地方政府協助上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書，俾於審查委員參考閱讀。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位			
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)
計畫名稱		路線數量	條

一、理念目標
課程內容應與十二年國教課綱呼應，並整合社區資源及融入地方創生精神，建議以 100 字為限。
二、來訪學校合作共學機制
請說明學校推廣優質路線之方法，以及其他學校申請參訪之管道，建議以 200 字為限。
三、安全風險管理機制
請依據學校本學年所提供之路線內容，具體說明整體之安全風險管理與評估機制等規劃，並鼓勵至少規劃辦理一場次的安全教育研習供學校教師，以加強其對於風險之管控與應變能力，建議以 200 字為限。

〔若有多條路線，請自行新增〕

戶外教育優質路線介紹（路線一）							
(一) 路線基本資料	1.名稱： 2.適合體驗月份及參與時間： 3.適合參與年級： 4.路線乘載量：可提供參與校數____、參與教師人數____、參與學生人數____						
(二) 體驗聯繫窗口	姓名： 職稱： 電話：(公) E-mail：						
(三) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程						
(四) 課程實施類型	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育						
(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容 <table border="1" style="width:100%"> <tr> <th style="width:50%">學習地點</th> <th style="width:50%">學習內容</th> </tr> <tr> <td>(請填寫鄉鎮及場域名稱)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 2.課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合作…等，建議以 200 字為限。	學習地點	學習內容	(請填寫鄉鎮及場域名稱)			
學習地點	學習內容						
(請填寫鄉鎮及場域名稱)							

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
計畫名稱	

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程
	融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二)課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☐ 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三)課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象_____年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數_____人、參與教師數_____人
(五)課程實施類型	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。 1.課前討論：以學生為主體進行選擇合適場域，並確立學習內容與目標，讓學習者有機會根據自身的學習動機，調整學習內容，教師從旁輔助並強化安全教育及風險管理等相關知能。 2.課中學習：學習場域中所欲進行之學習方式，以及學生在學習歷程中的角色任務與分工情形 3.課後反思及評量：多元評量機制讓學生分享與展現學習成果，並鼓勵學生再反思所使用過的學習方法，嘗試評估可再次利用或需要調整。
三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)
請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施之規劃，應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習。