檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李炎宗
聯絡電話：08-7320415#3678
傳真：7322450
電子信箱：a330159@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣崁頂鄉港東國民小學

發文日期：中華民國114年1月2日
發文字號：屏府教管字第11351444090號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明三 (376530000A113514440900-1.PDF)

主旨：檢送本縣來義國小辦理「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團本土語文有效教學-資訊運用及線上教學策略增能研習實施計畫」一案，請轉知所屬相關人員參加，並核予參加人員及承辦學校人員公(差)假登記及課務派代，請查照。

說明：

一、依據本縣來義鄉來義國小113年12月27日屏來小教字第1130000451號函辦理。

二、旨案研習相關資訊如下：

(一)辦理時間：

1、第一天：114年2月6日(星期四)上午8時30分至16時30分。

2、第二天：114年2月7日(星期五) 上午8時30分至16時30分。

(二)辦理地點：屏東縣南和國小電腦教室。

(三)講師名單：台中市太平區建平國小林蕙如老師、高雄市國昌國中江儀梅老師

(四)參加人員：

1、本土語文教學支援人員。

2、現職本土語文教師。

3、本土語文分團輔導員。

4、本土語文指導員。

(五)參加老師請自行至全國教師在職進修網報名，全程參加核發12小時研習時數。

三、檢附研習實施計畫一份。

四、本案未盡事宜，請聯繫本縣來義國民小學劉雅萍主任，連絡電話：08-7850411轉12。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學務管理科 電子公文交換章 2025/01/03 11:05:03

檔　　號:
保存年限:

屏東縣來義鄉來義國民小學 函

地址：屏東縣來義鄉丹林村古義路二號
聯絡人：劉雅萍
聯絡電話：08-7850411
傳真：08-7850891
電子信箱：0914yaping@gmail.com

受文者：屏東縣政府教育處

發文日期：中華民國113年12月27日
發文字號：屏來小教字第1130000451號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376539843Y113000045100-1.pdf)

主旨：本校辦理「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團本土語文有效教學-資訊運用及線上教學策略增能研習實施計畫」一案，詳如說明，請鈞府鑒查。

說明：

一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、研習相關資訊：（一）辦理時間：114年2月6日(星期四)上午8時30分至16時30分、114年2月7日(星期五) 上午8時30分至16時30分，共計2日。（二）辦理地點：屏東縣南和國小電腦教室。（三）講師名單：台中市太平區建平國小林蕙如老師、高雄市國昌國中江儀梅老師（四）參加人員：1.本土語文教學支援人員。 2.現職本土語文教師。 3.本土語文分團輔導員。 4.本土語文指導員。

三、請准予辦理全國教師在職進修網課程登錄，全程參與者核

發12小時研習時數。

四、請縣府核定後，函知本縣所屬學校知悉，並惠予參與研習人員、講師及承辦學校人員公(差)登記，課務派代。

五、研習相關訊息請參閱實施計畫如附件。

正本：屏東縣政府教育處學務管理科
副本：屏東縣來義鄉來義國民小學、屏東縣來義鄉南和國民小學 電子公文交換章 2024/12/27 15:25:23

裝

訂

線

B-1-1-2-5 本土語文領域輔導小組子計畫 5

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析

1.透過到校諮詢服務過程中，發現本土語文教師在資訊運用及線上教學等相關教學知能較為不足；且縣內本土語文教師多為教學支援人員，其在運用資訊設備的能力與現職教師相比較為低落。

2.輔導團於 111、112 學年度辦理資訊運用及線上教學等增能研習。尤其自 Covid-19 疫情以來，線上教學需求大增，因此預計於 113 學年度持續辦理。

（二）需求評估

1.縣內本土語文教師多為教學支援人員，且資訊運用相關能力及策略較不足，需開設相關研習為教學支援人員持續增能。

2.因 Covid-19 疫情影響，資訊運用及線上教學能力已為顯學，縣內本土語文教師深感能力不足，期能藉由工作坊提升教學知能。

3.配合教育部相關政策，為本土語文教師辦理資訊運用及線上教學策略增能工作坊，提昇師資素質。

三、目的

1、 提供本土語文教師研習機會，能提升本土語文領域的學科內容知識，並提升本土語文領域的教學策略。(層次二)

2、 透過實際操作及分享，能關切本土語文領域教學策略與實施方式，能將研習所得之相關策略、新知等，應用於課堂教學進行教學實踐。(層次四)

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：本土語文分團召集學校屏東縣來義國小
深化成效評估執行承辦人員-本土分團總召
（四）協辦單位：屏東縣南和國小、屏東縣廣安國小、屏東縣西勢國小、屏東縣崇蘭國小、屏東縣內埔國中、屏東縣東港高中、屏東縣建國國小、屏東縣長樂國小、屏東縣長榮百合國小、屏東縣東興國小、屏東縣崇文國中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）
（一）研習日期及時間：114.02.06(四)、114.02.07(五)；08:30-16:30，共 12 小時
（二）研習地點：屏東縣南和國小電腦教室

六、參加對象與人數
（一）參加對象：本土語文教學支援人員、本土語文現職教師、本土語文分團團員、本土語文指導員
（二）參加人數：45 人
七、研習內容

時　間（歷時 h/min）		活動內容	主持人／主講人	備註
02/06（四）	08：30-09：00	報到，領取資料	南和國小	
	09：00-09：50	十二年國教課程綱要： 1.本土語文領綱與國家語言發展法宣導 2.核心素養的意涵與資訊教學策略的關係	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 （台中市原住民族教育資源中心召集人）	
	10：10-12：00	十二年國教課程綱要： 線上教學資源運用介紹及資訊倫理	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 （台中市原住民族教育資源中心召集人）	
	12：00-13：30	午餐休息	南和國小	
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要： 線上教學資源運用實務操作	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 （台中市原住民族教育資源中心召集人）	
02/07（五）	08：30-09：00	報到，領取資料	南和國小	
	09：00-12：00	十二年國教課程綱要： 線上教學有效策略的注重面向與可行做法	高雄市楠梓區國昌國中 江儀梅老師	
	12：00-13：30	午餐休息	南和國小	
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要：	高雄市楠梓區國昌國中	

		線上教學教材實作*/及分享 （分組實作指導）	江儀梅老師	

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

【說明評估方式及工具、評估實施時機與方法等。若為採用深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）為瞭解本計畫執行成效，成效評估方式採問卷調查方式進行，評估進行時程為研習結束及研習二個月後。收集兩次資料以為評估之依據。

（二）成效實施之評估

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習人員能滿意研習規劃【層次 1】	問卷調查	研習結束	附件一教師專業成長活動問卷
提升參與研習人員資訊運用相關知能。【層次 2】	問卷調查	研習結束	附件二第一階段教師專業成長活動問卷
提升參與研習人員線上教學應用策略。【層次 2】	問卷調查		
教師能運用習得的教學策略在自己的課堂上實施。【層次 4】	問卷調查		
教師能運用資訊運用及線上教學策略進行課堂教學【層次 4】	省思日誌	研習後 2 個月內實施，預計在 114 年 4 月進行，以 Email 寄發問卷進行調查。	附件三第二階段教師專業成長活動省思日誌

十、預期成效

【註 1：若為深化成效評估之計畫者，務必另行檢附評估工具。】

【註 2：深化成效評估之子計畫撰寫時，請掌握(1)深化成效評估計畫之需求、目標、預期成效及活動規劃，應具備邏輯關聯、呼應連結。(2)「預期成效」的內涵應清楚明確並具可評估性，以利評估工具設計。評估工具的設計須能呼應預期成效的內涵，始能具體檢核所設定的預期成效。(3)「成效評估之實施」應說明預定採用的評估方法及評估工具、運用工具的實施方式與時間等規劃重點。】

（一）參與研習人員 80%以上，能提升資訊運用相關知能。【層次 2】

（二）參與研習人員 80%以上，能提升線上教學應用策略。【層次 2】

（三）參與研習人員 80%以上，運用資訊運用及線上教學策略進行課堂教學，並提升教學專業，進而達到有效教學，提升學習成效【層次 4】。

十一、本計畫經核定後施行。

附件一

B-1-1-2-3 本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策教師專業成長活動問卷略增能研習】	
活動主題：	主講者：
日期：	填表者：(參與專業發展活動之教師)
性別	□男□女
最高學歷	□高中或高職以下□高中或高職□五專、三專或二專□二技或四技□學士 □碩士(含 40 學分班)□博士
教學年資	□2 年以下 □3-5 年 □6-10 年 □11-15 年 □16-20 年 □21-25 年 □26 年以上
教授語言	□閩南語文 □客語文 □魯凱語 □排灣語 □其它語言_____
擔任職務	□教學支援人員□級任老師□科任老師□教師兼組長□教師兼主任
學校規模	□6 班以下(含 6 班)□7-12 班□13-24 班 □24 班以上

參加此次教師專業成長活動的整體評價	滿意程度				
	非常滿意				非常不滿意
	5	4	3	2	1
	□	□	□	□	□

評估面向	評估指標	滿意或達成程度 滿意(達成)—不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合教師的需求					
	內容符合實用的需求					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	成長活動的流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	提供周邊服務（餐飲、桌椅、空調……）良好舒適					

本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？
本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？
推薦未來專業成長活動之主題及主講者：

附件二

B-1-1-2-3 本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】

本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】

第一階段教師專業成長活動問卷

服務學校：屏東縣_____國小　　填寫時間：___年___月___日

性別	□男 □女
最高學歷	□高中或高職以下 □高中或高職 □五專、三專或二專 □二技或四技 □學士 □碩士(含 40 學分班) □博士
教學年資	□2 年以下 □3-5 年 □6-10 年 □11-15 年 □16-20 年 □21-25 年 □26 年以上
教授語言	□閩南語文 □客語文 □魯凱語 □排灣語 □其它語言_____
擔任職務	□教學支援人員□級任老師□科任老師□教師兼組長□教師兼主任
學校規模	□6 班以下(含 6 班)□7-12 班□13-24 班 □24 班以上

		下列 1 至 17 題是為瞭解您參與本次研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請圈選與您意見最相符的答案。	成效評估				
			非常符合	符合	無意見	不符合	非常不符合
一、提升參與研習人員資訊運用及線上教學相關知能。	01	我能理解 2 天研習課程各單元的知識內容	5	4	3	2	1
	02	我能參與資訊運用及線上教學的課程與教學設計	5	4	3	2	1
	03	我能和同儕進行對話、分享及省思	5	4	3	2	1
	04	我 2 天全程參與各主題課程的討論。	5	4	3	2	1
	05	透過這次工作坊能提升我在課程中實施資訊運用及線上教學意願。	5	4	3	2	1
二、提升參與研習人員資訊運用及線上教學應用策略。	06	我能應用本次研習所教授的教學策略	5	4	3	2	1
	07	我能將各教學策略應用到我的教學設計中	5	4	3	2	1
	08	我有參與如何應用教學策略的討論	5	4	3	2	1
	09	我會視單元主題以不同的教學策略進行教學	5	4	3	2	1
三、教師能運用習得的教學	10	我能認同本次研習的授課內容對個人是有幫助	5	4	3	2	1
	11	我會嘗試將習得的教學策略應用在自己的教學	5	4	3	2	1

策略在自己的課堂上實施。	12	我瞭解教學策略會影響學生的學習表現	5	4	3	2	1
	13	我能將本次研習習得的教學策略在課堂上實施	5	4	3	2	1
	14	我能尋求資源應用更多的教學策略進行教學	5	4	3	2	1
	15	我能和校內同仁分享教學知能及策略	5	4	3	2	1
	16	我能應用這些教學知能及策略進行公開課	5	4	3	2	1
	17	我能鼓勵其他老師在課程中運用資訊運用及線上教學。	5	4	3	2	1

附件 3

B-1-1-2-5 本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】

第二階段教師專業成長活動省思日誌

敬愛的老師您好：

收信平安！冒昧地寄了這一份電子問卷給您。

您於 114 年 02 月 06 日、02 月 07 日，參加了由屏東縣本土語文輔導團所辦理之本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】。

為了解本研習對您在課堂上教學幫助的成效，特邀請您協助填寫這份專業成長活動問卷，以作為後續辦理研習規畫的意見。本問卷不做個別統計分析，敬請放心填答，謝謝您的協助！

屏東縣本土語文輔導團召集人林志光敬上

以下提供本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】課程表：

時　　間（歷時 h/min）		活動內容	主持人／主講人
02/05（三）	08：30-09：00	報到，領取資料	南和國小
	09：00-09：50	十二年國教課程綱要： 1.本土語文領綱與國家語言發展法宣導 2.核心素養的意涵與資訊教學策略的關係	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 （台中市原住民族教育資源中心召集人）
	10：10-12：00	十二年國教課程綱要： 線上教學資源運用介紹及資訊倫理	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 （台中市原住民族教育資源中心召集人）
	12：00-13：30	午餐休息	南和國小
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要： 線上教學資源運用實務操作	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 （台中市原住民族教育資源中心召集人）
02/06（四）	08：30-09：00	報到，領取資料	南和國小
	09：00-12：00	十二年國教課程綱要： 線上教學有效策略的注重面向與可行做法	高雄市楠梓區國昌國中 江儀梅老師
	12：00-13：30	午餐休息	南和國小
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要： 線上教學教材實作及分享 （分組實作指導）	高雄市楠梓區國昌國中 江儀梅老師

請於 114 年 4 月 20 日前填寫此 GOOGLE 表單。

～感謝您的協助，也感謝您對教育的奉獻！～

附件 3

B-1-1-2-5 本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】

第二階段教師專業成長活動　省思日誌

服務學校：屏東縣_____國小　　填寫時間：___年___月___日

性別	□男 □女
最高學歷	□高中或高職以下 □高中或高職 □五專、三專或二專 □二技或四技 □學士 □碩士(含 40 學分班) □博士
教學年資	□2 年以下 □3-5 年 □6-10 年 □11-15 年 □16-20 年 □21-25 年 □26 年以上
教授語言	□閩南語文 □客語文 □魯凱語 □排灣語 □其它語言_____
擔任職務	□教學支援人員□級任老師□科任老師□教師兼組長□教師兼主任
學校規模	□6 班以下(含 6 班)□7-12 班□13-24 班 □24 班以上
教學班級	
使用之線上教學資源	
教學策略	
學生反應	
教學困難	
其他	
教學照片	

請於 114 年 4 月 20 日前填寫此 GOOGLE 表單。

～感