檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
辦公地址：900屏東縣屏東市中山路41號
(數位學習推動辦公室)
聯絡人：陳宇菁
聯絡電話：08-7333099#102
電子信箱：a251937@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣崁頂鄉港東國民小學

發文日期：中華民國114年5月27日
發文字號：屏府教發字第1140141321號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A114014132100-1.pdf、376530000A114014132100-2.jpg)

主旨：本府訂於114年6月11日(星期三)辦理「B4數學領域工作坊-LoiLoNote國小數學」，請鼓勵所屬踴躍參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、為協助校園數位推廣及教學課堂互動，以打造數位學習互動教學的多元化環境，規劃辦理旨揭研習。

二、旨揭研習辦理內容如下：

(一)課程名稱：B4數學領域工作坊-LoiLoNote國小數學。

(二)課程時間：114年6月11日(星期三)下午1時30分至4時30分。

(三)辦理地點：終身學習園區研習教室02(唐榮國小內)。

(四)錄取人數：25人。

(五)報名方式：請於114年6月10日(星期二)前至「全國教師在職進修網」(http://inservice.edu.tw) 報名(研習代碼：5054839)。

(六)補充事項：請於課程前確認於平板安裝完成LoiLoNote並

版本更新至少為39.0.0以上。

三、全程參與並完成簽到退者同意核予3小時研習時數，參加人員核予公(差)假登記，惟課務自理。

四、檢附研習實施計畫1份。

正本：各國小、各高國中、屏東縣內埔鄉榮華國民小學
副本：本府教育處教學發展科數位學習推動辦公室 電子公文交換章 2025/05/28 12:08:22

裝

訂

線

屏東縣 114 年度推動中小學數位學習精進方案

數位內容與教學軟體研習

B4 數學領域工作坊-LoiLoNote 國小數學

自主學習與數位共作魔法

壹、 計畫依據

一、 教育部「推動中小學數位學習精進方案」實施計畫。

二、「教育部 113 年度推動中小學數位學習精進方案」校園數位內容與教學軟體採購」屏東縣採購案。

三、 全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定。

貳、 計畫目的

一、 講授有關 LoiLoNote 平台操作結合教學應用實務，提升課堂互動融入與教學素材多樣性。

二、 培訓教師平台應用能力，結合載具及數位資源分享，更有效支援教師教學與學生學習，打造數位學習互動教學的多元化環境。

二、 邀請學校教師擔任講師，分享其將該軟體應用於教學實務上的經驗及方法，以提升教師透過該軟體應用能力、更有效率的備課與教學、支援學生學習。

參、 辦理單位

一、 主辦單位：屏東縣政府教育處教學發展科數位學習推動辦公室。

二、 合辦單位：三寬陽股份有限公司(LoiLoNote 代理商)

肆、 計畫說明：

一、 參加對象：有意願瞭解 LoiLoNote 系統平台教學應用之教師。

二、 辦理內容

(一) 辦理日期：114年6月11日(三)下午1時30分至4時30分(核發研習時數3小時)。

(二) 辦理地點：終身學習園區研習教室02(唐榮國小內，屏東縣屏東市中山路41號)。

(三) 報名人數：25人。

(四) 辦理方式：實體研習(本場次無開放線上研習)。

(五) 報名方式：請至全國教師網(http://inservice.edu.tw)，研習代碼5054839。

(六) 研習時程規劃：

時間	內容	講師
13:10-13:30	報到 (研習教室02)	
13:30-14:25	LoiLoNote 基礎操作及應用範例	高雄市 黃慧琳 老師
14:25-14:30	中場休息	
14:30-16:30	LoiLoNotex 數學的實作示範與成果展現	
16:30	簽退	

伍、 其他事項：

一、請參與研習教師自備學習載具(筆電、平板皆可)，並將設備充飽電或是自備延長線，建議攜帶**平板為佳**。

二、請於課程前確認於平板安裝完成 LoiLoNote 並版本更新至少為 39.0.0 以上。

三、請於事先完成申請另請自備學術網路帳號密碼，方便課堂中連線網路 eduroam)使用。

四、本研習同意核予全程參加並完成簽到退人員核予公(差)假登記，惟課務自理。

五、依實際出席人員並完成全程課程者及簽到退者，始核發研習時數(3 小時)；若於課程中遲到或離席累計達 30 分鐘以上，將不核予研習時數。

6/11 三

13:30—16:30

唐榮國小(B4數學領域)

研習大綱:

1. LoiLoNote基礎操作及應用範例
   平台的特色與應用概述、基礎功能介紹、應用範例分享
2. 數學教學實作與互動討論
   示範教學活動、教師分組實作、小組分享
3. 成果展示與反思

LOiLONOTE × 國小數學

輕鬆啓動 自主學習與數位共作的魔法

高雄市華山國小(退休)
黃慧琳老師