

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李木生
聯絡電話：087320415#3678
傳真：087320185
電子信箱：a330170@oa.pthg.gov.tw



受文者：屏東縣崁頂鄉港東國民小學

發文日期：中華民國114年10月20日

發文字號：屏府教管字第1145189462號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

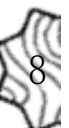
附件：如文 (376530000A114518946200-1.docx、376530000A114518946200-2.docx)

主旨：有關本府辦理「114學年度國民中小學本土教育整體推動方案-學生原住民族語阿美語認證學習班實施計畫及學生原住民族語排灣語認證學習班實施計畫」案，請貴校踴躍提出申請，請查照。

說明：

- 一、依據本府114學年度國民中小學本土教育整體推動方案、本縣屏東市崇蘭國民小學114年10月8日屏崇蘭小教字第1140000278號函及本縣獅子鄉內獅國民小學114年10月7日屏獅內小總字第1140000154號函辦理。
- 二、申請對象：本縣各國中、國小。
- 三、項目內容：由學校申辦方式辦理，詳如附件-申請學校計畫書，本校至多補助2萬元。
- 四、計畫執行期程：115年1月至115年6月。
- 五、申請期限：

(一)學生原住民族語阿美語認證學習班：即日起至114年11月1日止。



(二)學生原住民族語排灣語認證學習班：即日起至114年10月24日止

六、申請方式：有意願申請旨揭計畫之學校，將申請計畫1份（經核章）郵寄至承辦學校，並同時將電子檔寄送至承辦人信箱。：

(一)學生原住民族語阿美語認證學習班：崇蘭國小曾敬明主任收(jimjim0307@clps.ptc.edu.tw)。

(二)學生原住民族語排灣語認證學習班：內獅國小林筱娟老師收(smalljan@nses.ptc.edu.tw)。

七、補助名額及審核方式：

(一)學生原住民族語阿美語認證學習班：3所。

(二)學生原住民族語排灣語認證學習班：10所。

(三)申請案將依申請先後順序審核，至經費額度用罄為止。

八、錄取公告及後續作業：

(一)初審結果將於承辦學校網站公告錄取名單，錄取學校請依縣府公文核定之經費金額，修正概算表後送交承辦學校。

(二)學生原住民族語阿美語認證學習班公告日期：114年12月1日。

(三)學生原住民族語排灣語認證學習班公告日期：114年10月31日。

九、檢附「學生原住民族語阿美語認證學習班實施計畫」及「學生原住民族語排灣語認證學習班實施計畫」各1份。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學務管理科



屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

學生原住民族語阿美語認證學習班

實施計畫

壹、 依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案核定公文。

貳、 目標

- 一、提倡族語學習風氣，強化原住民使用族語之聽、說、讀、寫能力，積極保存與傳承原住民族之語言文化，活化臺灣多元文化之特色。。
- 二、培養國中小學生對學習族語的興趣，除具備原住民族語之基本語言知識外，更加深了解原住民族語多元、活潑的文化發展及原住民族語流失的危機，加強原住民族語之使用能力。
- 三、推動本土教育，並鼓勵國中小學生參加族語認證及族語競賽，為傳承而努力。

參、 辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣崇蘭國小

肆、 實施方式

- 一、參加對象：屏東縣國中、國小
- 二、項目內容：由學校申辦方式辦理，詳如附件-申請學校計畫書
- 三、申請學校計畫執行期程：115 年 1 月-115 年 6 月
- 四、作業期程：

	工作項目	期程
1	承辦校草擬實施計畫上傳雲端硬碟	114 年 8 月
2	承辦校於縣府核定經費後檢送領據	114 年 9 月
3	承辦校將實施計畫函報縣府執行	114 年 10 月
4	申請學校檢送申請計畫書至承辦校	114 年 10 月
5	承辦校聘任外部委員審查計畫書與經費	114 年 11 月
6	承辦校函報縣府審查紀錄	114 年 11 月
7	縣府函轉申請學校審查核定結果	114 年 12 月
8	請學校執行計畫	115 年 1-6 月
9	申請學校檢送成果與領據至承辦校	115 年 6 月
10	承辦校檢送成果、敘獎名冊至縣府核結經費	115 年 7-8 月

伍、 申請方式

- 一、申請時間：即日起至 114 年 11 月 1 日止。
- 二、申請方式：有意願申請本計畫之學校，請將申請計畫 1 份(如附件一)核章後寄至承辦學校(崇蘭國小)曾敬明主任收，並將電子檔傳至電子信箱 jimjim0307@clps.ptc.edu.tw。
- 三、本計畫經費預計補助 3 所學校，依申請先後順序審核，依本計畫總經費數額滿為止。
- 四、申請學校經初審後，於 114 年 12 月 1 日前於崇蘭國小網站公告錄取名單，並請錄取學校依縣府公文核定之經費修正概算表送至承辦學校(崇蘭國小)。
- 陸、申請學校經費補助與核結
 - 一、每校依申請內容補助經費，每班 10 人以上始得成班，每班課程天數最多 3 日，縣府得依總經費額度核予補助班級數。
 - 二、經費補助項目：僅核予鐘點費(每節 40 分鐘，國小 400 元及國中 450 元)、補充保費、膳費及教材印刷費(每生 30 元)。
 - 三、申請計畫學校請於活動結束後，於 114 年 6 月 30 日前將領據、收支結算表、支出原始憑證影本及成果報告寄送至承辦學校(崇蘭國小)曾敬明主任收，支出原始憑證正本留校備查。
- 柒、預期效益
 - 一、辦理場次：3 場
 - 二、參加人數：45 人
 - 三、通過認證人數：36 人
 - 四、通過比例：80%(通過認證人數：36/參加人數：45)
- 捌、經費來源與概算：
 - 一、本計畫經費來源為「屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案」經費。
 - 二、詳如附件-經費概算表。
- 玖、附則
 - 一、學生凡通過本土語言初級認證(含)以上，於屏東區高級中等學校免試入學作業要點超額比序之多元學習表現項目得採計 2 分。
 - 二、參與研習教師及承辦單位工作人員，請服務單位核予公(差)假登記，得課務排代。
- 壹拾、承辦本計畫有功人員於圓滿達成任務後，依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則辦理獎勵。
- 壹拾壹、本計畫核定後實施，修正時亦同。

〈附件一〉

屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

學生原住民族語阿美語認證學習班

申請學校計畫書

申請日期： 年 月 日

一、	申請學校名稱	屏東縣 (鄉鎮市) 國民 學
二、	聯絡人	職稱： 姓名： 電話
三、	參加認證班學生數	☐ 國中生 ☐ 國小生 人
四、	申請認證學習班級別	☐ 初級： (班級數) 班 ☐ 中級： (班級數) 班
五、	申請認證學習班天數與節數	計 天，共 節
六、	授課師資服務單位及姓名 <自行增列>	師資 1： (服務單位)(名字) . 師資 2： (服務單位)(名字) .
七、	課程表(如下表 1)	
八、	經費概算(如下表 2)	
九、	附則：本校辦理計畫函轉附近學校或當地鄉鎮市公所，概允非本校學生報名參加，倘有餘額，接受一般民眾報名。	

表 1：課程表

時間	第一天	第二天	第三天
08：20-08：30	報到		
08：30~09：10 (第 1 節 40 分鐘)	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)
09：30~10：10 (第 2 節 40 分鐘)	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)
	中餐與午休		
	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)
	賦歸		

〈自行增列〉

*授課內容參考：

認識族語拼音、認證線上學習、族語書寫練習、族語口說練習、族語口說練習/測驗、初級認證試題解說、拼音練習、中級認證常用單詞及句型、簡單造句及語詞運用、口說測驗-單句朗讀、聽力練習、口說練習、看圖說故事練習、口說測驗-簡答題看圖表達、系統聽力測驗試答、認證試題分析、千詞表系線上練習、初級認證試題解說、音韻拼讀與拼音練習、初級模擬測驗、中級模擬測驗、參與心得分享口說練習、文化語言等網站應用-族語趣味化教學、Vedai 的傳說故事-動畫故事賞析篇章朗讀、「簡單句型應用」教您輕鬆通過族語認證、念念看~30 句搞定族語認證看圖說話快速記憶練習……

表 2：經費概算

※業務費項目請勿新增或刪除。						
編號	業務費項目	單位	單價	數量	總額	編列說明
1	講師鐘點費	節	○	○	○	每節 40 分鐘，課後時間國小 400 元及國中 450 元。
2	補充保費	○	○	○	○	鐘點費*2.11%
3	印刷費	份	○	○	○	每份最高 30 元 學生講義與全勤鼓勵
4	膳費(含茶水)	份	○	○	○	每份最高 110 元，整天課程始得編列，含學生、工作人員。
5	差旅費	○	○	○	○	依國內出差旅費報支要點，核實申報。
小計					○	上列業務費加總
6	雜支	式	○	○	○	以小計金額之 5%為限
合計					○	上限 2 萬元。 各項業務費得按「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」第五章第八點第(六)款流用變更。

備註：

1. 雜支限執行本計畫必要之購置如文具用品或防疫酒精等小額消耗性物品。
2. 印刷費以執行本計畫所需資料為原則，避免不必要之彩色輸出或大量印刷。
3. 國內旅費以支應授課講座或諮詢學者專家往返活動場地發生之必要費用為限。

承辦人：

單位主管：

校長：

屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

學生原住民族語阿美語認證學習班

申請學校成果報告

一、	申請學校名稱	屏東縣__（鄉鎮市）__國民__學__
二、	認證班開班時間	____年____月____日<自行增加>
三、	參加認證班學生數	☐ 國中生 ☐ 國小生 _____人
四、	申請認證學習班級別	☐ 初級：__（班級數）__班 ☐ 中級：__（班級數）__班
五、	通過語言認證人數	☐ 初級_____人，通過比率_____% ☐ 中級_____人，通過比率_____%
六、	研習回饋問卷統計	
七、	照片與說明	
(照片)		(照片)
(說明)		(說明)
(照片)		(照片)
(說明)		(說明)

承辦人：

單位主管：

校長：

研習回饋問卷

親愛的研習學員：

非常感謝您參加此次研習，本問卷主要在幫助我們了解本研習課程對於您有怎樣的幫助，以及您參加本研習課程的經驗與想法，您的回饋將有助於我們未來舉辦研習課程的改進依據，感謝您！

本案採線上問卷調查，請掃描 QRcode 條碼：_____

➤ 參與的研習名稱：_____					
➤ 壹、基本資料：					
1. 性別： ☐ 女 ☐ 男					
2. 參加者身分： ☐ 本校學生 ☐ 他校學生					
3. 從哪裡知道本次研習資訊：_____					
➤ 貳、研習意見調查：					
下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方勾選符合您看法。					
			不滿意	尚可	滿意
					非常滿意
承辦單位	1. 場地環境舒適性-----	☐	☐	☐	☐
	2. 時段的安排-----	☐	☐	☐	☐
	3. 行政支援效率-----	☐	☐	☐	☐
	4. 服務精神態度-----	☐	☐	☐	☐
課程內容	1. 課程主題安排-----	☐	☐	☐	☐
	2. 演講內容是否符合主題。-----	☐	☐	☐	☐
	3. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣-----	☐	☐	☐	☐
	4. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題-----	☐	☐	☐	☐
➤ 參. 相關意見及建言：					
1. 研習內容中，印象最深刻、最大的收穫是哪些？_____					
2. 有沒有給主辦單位(承辦學校/屏東縣政府)的建議？_____					

✧ 如果通過語言認證測驗級別，也請學員通知承辦學校，以利檢核研習成效，持續推廣辦理！感謝您~

屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

學生原住民族語排灣語認證學習班

實施計畫

壹、 依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案核定公文。

貳、 目標

- 一、提倡族語學習風氣，強化原住民使用族語之聽、說、讀、寫能力，積極保存與傳承原住民族之語言文化，活化臺灣多元文化之特色。
- 二、培養國中小學生對學習族語的興趣，除具備原住民族語之基本語言知識外，更加深了解原住民族語多元、活潑的文化發展及原住民族語流失的危機，加強原住民族語之使用能力。
- 三、推動本土教育，並鼓勵國中小學生參加族語認證及族語競賽，為傳承而努力。

參、 辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣內獅國小

肆、 實施方式

- 一、參加對象：屏東縣國中、國小
- 二、項目內容：由學校申辦方式辦理，詳如附件-申請學校計畫書
- 三、申請學校計畫執行期程：114 年 10 月-115 年 6 月
- 四、作業期程：

	工作項目	期程
1	承辦校草擬實施計畫上傳雲端硬碟	114 年 8 月
2	承辦校於縣府核定經費後檢送領據	114 年 9 月
3	承辦校將實施計畫函報縣府執行	114 年 9 月
4	申請學校檢送申請計畫書至承辦校	114 年 10 月
5	承辦校聘任外部委員審查計畫書與經費	114 年 10 月
6	承辦校函報縣府審查紀錄	114 年 10 月
7	縣府函轉申請學校審查核定結果	114 年 10 月
8	學校執行計畫	114 年 10 月
9	申請學校檢送成果與領據至承辦校	115 年 1 月及 6 月
10	承辦校檢送成果、敘獎名冊至縣府核結經費	115 年 7-8 月

伍、 申請方式

- 一、 申請時間：即日起至 114 年 10 月 24 日止。
- 二、 申請方式：有意願申請本計畫之學校，請將申請計畫 1 份(如附件二)核章後寄至承辦學校(內獅國小)林筱娟老師收，並將電子檔傳至電子信箱 smalljan@nses.ptc.edu.tw。
- 三、 本計畫經費預計補助 10 所學校，依申請先後順序審核，依本計畫總經費數額滿為止。
- 四、 申請學校經初審後，於 114 年 10 月 31 日前於內獅國小網站公告錄取名單，並請錄取學校依縣府公文核定之經費修正概算表送至承辦學校(內獅國小)。

陸、 申請學校經費補助與核結

- 一、每校依申請內容補助經費，每班 10 人以上始得成班，每班課程天數最多 3 日，縣府得依總經費額度核予補助班級數。
- 二、 經費補助項目：僅核予鐘點費(每節 40 分鐘，國小 400 元及國中 450 元)、補充保費、膳費、交通費(依依國內出差旅費報支要點，核實申報。覈實報支)及教材印刷費(每生 30 元)。
- 三、 申請計畫學校請於活動結束後，將領據、收支結算表、支出原始憑證正本及成果報告寄送至承辦學校(內獅國小)林筱娟老師收，支出原始憑證影本留校備查。因應財劃法，上學期執行學校請於 115 年 1 月 31 日前寄送(成果報告可待認證成績公告後再寄送)；下學期執行學校請於 115 年 6 月 30 日前寄送。

柒、 預期效益：

- 一、辦理場次：10 場
- 二、參加人數：100 人
- 三、通過認證人數：10 人
- 四、通過比例：10%(通過認證人數：10/參加人數：100)

捌、 經費來源與概算：

- 一、 本計畫經費來源為「屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案」經費。
- 二、 詳如附件-經費概算表。

玖、 附則

- 一、 學生凡通過本土語言初級認證(含)以上，於屏東區高級中等學校免試入學作業要點超額比序之多元學習表現項目得採計 2 分。
- 二、 參與研習教師及承辦單位工作人員，請服務單位核予公(差)假登記，得課務排代。

壹拾、 承辦本計畫有功人員於圓滿達成任務後，依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則辦理獎勵。

壹拾壹、 本計畫核定後實施，修正時亦同。

〈附件一〉

屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

學生原住民族語排灣語認證學習班

申請學校計畫書

申請日期： 年 月 日

一、	申請學校名稱	屏東縣 (鄉鎮市) 國民 學
二、	聯絡人	職稱： 姓名： 電話
三、	參加認證班學生數	☐ 國中生 ☐ 國小生 人
四、	申請認證學習班級別	☐ 初級： (班級數) 班 ☐ 中級： (班級數) 班
五、	申請認證學習班天數與節數	計 天，共 節
六、	授課師資服務單位及姓名 <自行增列>	師資 1： (服務單位)(名字) . 師資 2： (服務單位)(名字) .
七、	課程表(如下表 1)	
八、	經費概算(如下表 2)	
九、	附則：本校辦理計畫函轉附近學校或當地鄉鎮市公所，概允非本校學生報名參加，倘有餘額，接受一般民眾報名。	

表 1：課程表

時間	第一天 115. 01. 21(二)	第二天 115. 01. 22(三)	第三天 115. 03. 1(六)
08：20-08：30	報到		
08：30~09：10 (第 1 節 40 分鐘)	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)
09：30~10：10 (第 2 節 40 分鐘)	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)
	中餐與午休		
	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)	(課程名稱) (講師)
	賦歸		

<自行增列>

*授課內容參考：

認識族語拼音、認證線上學習、族語書寫練習、族語口說練習、族語口說練習/測驗、初級認證試題解說、拼音練習、中級認證常用單詞及句型、簡單造句及語詞運用、口說測驗-單句朗讀、聽力練習、口說練習、看圖說故事練習、口說測驗-簡答題看圖表達、系統聽力測驗試答、認證試題分析、千詞表系線上練習、初級認證試題解說、音韻拼讀與拼音練習、初級模擬測驗、中級模擬測驗、參與心得分享口說練習、文化語言等網站應用-族語趣味化教學、Vedai 的傳說故事-動畫故事賞析篇章朗讀、「簡單句型應用」教您輕鬆通過族語認證、念念看~30 句搞定族語認證看圖說話快速記憶練習……

表 2：經費概算

※業務費項目請勿新增或刪除。						
編號	業務費項目	單位	單價	數量	總額	編列說明
1	講師鐘點費	節	○	○	○	每節 40 分鐘，課後時間國小 400 元及國中 450 元。
2	補充保費	○	○	○	○	鐘點費*2.11%
3	印刷費	份	○	○	○	每份最高 30 元 學生講義與全勤鼓勵
4	膳費(含茶水)	份	○	○	○	每份最高 110 元，整天課程始得編列，含學生、工作人員。
5	差旅費	○	○	○	○	依國內出差旅費報支要點，核實申報。
小計					○	上列業務費加總
6	雜支	式	○	○	○	以小計金額之 5%為限
合計					○	上限 2 萬元。 各項業務費得按「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」第五章第八點第(六)款流用變更。

備註：

1. 雜支限執行本計畫必要之購置如文具用品或防疫酒精等小額消耗性物品。
2. 印刷費以執行本計畫所需資料為原則，避免不必要之彩色輸出或大量印刷。
3. 國內旅費以支應授課講座或諮詢學者專家往返活動場地發生之必要費用為限。

承辦人：

單位主管：

校長：

〈附件二〉

屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

學生原住民族語排灣語認證學習班

申請學校成果報告

一、	申請學校名稱	屏東縣 (鄉鎮市) 國民 學
二、	認證班開班時間	____年____月____日<自行增加>
三、	參加認證班學生數	☐ 國中生 ☐ 國小生 _____人
四、	申請認證學習班級別	☐ 初級： (班級數) 班 ☐ 中級： (班級數) 班
五、	通過語言認證人數	☐ 初級_____人，通過比率_____% ☐ 中級_____人，通過比率_____%
六、	研習回饋問卷統計	
七、	照片與說明	
(照片)		(照片)
(說明)		(說明)
(照片)		(照片)
(說明)		(說明)

承辦人：

單位主管：

校長：

研習回饋問卷

親愛的研習學員：

非常感謝您參加此次研習，本問卷主要在幫助我們了解本研習課程對於您有怎樣的幫助，以及您參加本研習課程的經驗與想法，您的回饋將有助於我們未來舉辦研習課程的改進依據，感謝您！

本案採線上問卷調查，請掃描 QRcode 條碼：_____

➤ 參與的研習名稱：_____						
➤ 壹、基本資料：						
1. 性別： ☐ 女 ☐ 男						
2. 參加者身分： ☐ 本校學生 ☐ 他校學生						
3. 從哪裡知道本次研習資訊：_____						
➤ 貳、研習意見調查：						
下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方勾選符合您看法。						
			不滿意	尚可	滿意	非常滿意
承辦單位	1. 場地環境舒適性-----		☐	☐	☐	☐
	2. 時段的安排-----		☐	☐	☐	☐
	3. 行政支援效率-----		☐	☐	☐	☐
	4. 服務精神態度-----		☐	☐	☐	☐
課程內容	1. 課程主題安排-----		☐	☐	☐	☐
	2. 演講內容是否符合主題。-----		☐	☐	☐	☐
	3. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣-----		☐	☐	☐	☐
	4. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題-----		☐	☐	☐	☐
➤ 參. 相關意見及建言：						
1. 研習內容中，印象最深刻、最大的收穫是哪些？ _____						
2. 有沒有給主辦單位(承辦學校/屏東縣政府)的建議？ _____						

✧ 如果通過語言認證測驗級別，也請學員通知承辦學校，以利檢核研習成效，持續推廣辦理！感謝您~