

屏東縣港東國民小學校長及教師公開授課推動實施計畫

114年5月28日臨時校務會議通過

一、依據：

- (一) 教育部頒定國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則(105年10月17日臺教國署字第1050111992號函)。
- (二) 「屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」及「屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」(107年10月3日屏府教學字第10771496400號函)

二、目的：

- (一) 因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二) 落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三) 形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四) 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施對象：本校校長、教師及全體教師共 13 名。

四、辦理時間：115 學年度各學習領域授課時間【依實際排課檢附日期資料或課表】

五、實施原則：

- (一) 校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，實施新課綱年級的老師每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與觀課；也鼓勵每位老師能參辦公開授課。
- (二) 公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- (三) 授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- (四) 學年度內經本縣教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本縣教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- (五) 公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

六、實施方式：

- (一) 每學期初由教導處將「校長及教師公開授課登記表」交由教導主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教導處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- (二) 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於學習社群辦理。
- (三) 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- (四) 專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- (五) 教學者進行公開課前須先與觀課教師進行備課。
- (六) 觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教學組。
- (七) 觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表一份。公開觀課結束後授課教師填寫教學自我省思檢核表(質、量兼具)，並邀請觀課教師進行議課
- (八) 備課、觀課、議課紀錄表以電腦繕打，於公開觀課後一個月內交至教導處(內含成果照片)。

七、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教導主任 李炎霖

教導主任：

教師兼
教導主任 李炎霖

校長：

屏東縣崁頂鄉
港東國民小學校長 蘇曉憶

屏東縣港東國民小學校長及教師公開授課分組

組別	組員 1	組員 2	組員 3	組員 4
4 低年級	吳姿誼 師	蔡瑞雲 師	李炎霖 師	
3 中年級	陳旖瑩 師	潘 蓉 師	唐文玲 師	
2 高年級	邱培翔 師	黃士芬 師	陳瑞香 師	
1 行政組	蘇曉憶校長	陳榮芳 師	陳怡琴 師	沈建偉 師

附件一 實施期程表

屏東縣港東國小 115 學年度辦理校內公開授課

實施期程表

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第 1 組	1	蘇曉憶	校長	三甲	綜合領域	3/26	2
	2	陳榮芳	組長	四甲	社會	11/09 或 11/16	4 調課
	3	陳怡琴	組長	六甲	自然	11/10	5
	4	沈建偉	組長	四甲	英語	11/9	2
第 2 組	1	邱培翔	教師	六甲	綜合	3/19	5
	2	黃士芬	教師	五甲	健康	3/5	2 調課
	3	陳瑞香	主任	六甲	社會	11/18	2
第 3 組	1	陳旖瑩	教師	三甲	數學	12/7	6
	2	潘 蓉	教師	四甲	數學	12/24	4
	3	唐文玲	教師	資源班	特殊需求	12/31	3
第 4 組	1	吳姿誼	教師	二甲	數學	12/15	1
	2	蔡瑞雲	教師	一甲	閩南語	12/2	2
	3	李炎霖	教師	三甲	本土語	11/27	2

附件二-共同備課紀錄表

屏東縣港東國小115學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：○○年○○月○○日(星期○○)○○時○○分

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目			公開授課教師	
實施年級			單元名稱	
學習目標				
核心素養				
學習重點	學習內容			
	學習表現			
議題融入				
跨領域連結				
教材來源				
教學設備/資源				
參考資料				
教學活動內容與實施方式				
一、準備活動				
二、發展活動				
三、綜合活動				
評量方式				
附錄				

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(〇〇時〇〇分)

附件三-觀課紀錄表

屏東縣港東國小115學年度辦理校內公開授課觀課紀錄表

公開授課教師姓名：

班級：

授課科目：

公開授課日期：

年

月

日

時間：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效		
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	☐	☐	☐	☐		
		回應	☐	☐	☐	☐		
		提問	☐	☐	☐	☐		
		小組或同儕活動	☐	☐	☐	☐		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備		☐	☐	☐	☐
			呈現教材內容		☐	☐	☐	☐
			善用教科書		☐	☐	☐	☐
		教學工具	教材教具		☐	☐	☐	☐
			教學資源		☐	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納		☐	☐	☐	☐
			善用提問		☐	☐	☐	☐
			引導思考		☐	☐	☐	☐
			以問題誘發討論		☐	☐	☐	☐
		師生互動	停頓、等待		☐	☐	☐	☐
			給予適當回饋		☐	☐	☐	☐
			激勵學生		☐	☐	☐	☐
		語言表達	語調及音量		☐	☐	☐	☐
			肢體語言		☐	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☐	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☐	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☐	☐	☐	
質性描述 記錄事項								

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

附件四-觀察後議課回饋紀錄表

屏東縣港東國小115學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

- 公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
- 公開授課教學單元：_____
- 共同議課人員：_____
- 觀察後議課回饋 日期：____年____月____日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

附件五-成果表

屏東縣港東國民小學115學年度辦理校內公開授課活動

成果照片

共同備課	
公開授課	
觀後議課	